

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла МБОУ СОШ г.Пионерского
Протокол от 25.01.2024г.№ 3

СОГЛАСОВАНО
Председатель научно-
методического совета
МБОУ СОШ г.Пионерского
Большакова Е.А.
25.01.2024

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7 КЛАСС**

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты ориентированы на проверку усвоения содержания ведущих разделов (тем) курса биологии 7 класса. К числу таких разделов относятся: царство Прокариоты, царство Грибы, царство Растения.

Объем содержания, проверяемый билетами, соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение биологии в основной школе (согласно учебному плану 1 час в неделю). Это позволило определить максимально возможное число билетов в комплекте – 15.

Уровень предъявления содержания учебного материала в экзаменационных билетах соотнесен с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Биология» для обучающихся 7 класса.

Каждый из билетов комплекта включает два вопроса: первый – теоретический, второй – практико-ориентированный.

Вопросы билетов ориентированы на проверку сформированности у учащихся:

- основных биологических понятий;
- классификации живых организмов;
- приспособленности организмов к средам обитания;
- практическая значимость организмов.

Для подготовки к ответу учащимся выделяется 20–30 минут.

Ответ ученика на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится на основе оценок, полученных по каждому из двух вопросов билета. При оценивании ответа руководствуемся следующими критериями.

Отметка «5» ставится, если:

- содержание ответа представляет собой связный рассказ, в котором используются все необходимые понятия по данной теме, раскрывается сущность описываемых явлений и процессов; степень раскрытия понятий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта для учащихся 7 класса; в ответе отсутствуют биологические ошибки;

Отметка «4» ставится в случае правильного, но неполного ответа, если в нем:

- отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;
- присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными умениями.

Отметка «3» ставится, если:

- в ответе отсутствуют некоторые понятия, которые необходимы для раскрытия сущности описываемой темы, нарушается логика изложения материала;

Отметка «2» ставится, если:

- в ответе практически отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия содержания темы, а излагаются лишь отдельные его аспекты.

Билет 1

1. Признаки живых организмов.
2. Виды корней. Типы корневых систем, их характеристика. Приведите примеры растений с различными типами корневых систем. Выбрать из предложенных гербарных экземпляров растения с мочковатой и стержневой корневой системой.

Билет 2

1. Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом
2. Внутреннее строение стебля. Определить возраст дерева по спилу.

Билет 3

1. Строение клеток.
2. Из коллекции гербарных экземпляров выбрать растения, относящиеся к классу Двудольные. По каким признакам вы определили растения класса Двудольные?

Билет 4

1. Бактерии, их процессы жизнедеятельности.
2. Из коллекции гербарных экземпляров выбрать растения, относящиеся к классу Однодольные. По каким признакам вы определили растения класса Однодольные?

Билет 5

1. Роль бактерий в природе и жизни человека
2. Дать характеристику семейству Розоцветные, охарактеризовать представителя Розоцветных шиповника коричневого.

Билет 6

1. Царство грибы. Общая характеристика.
2. Цветок - генеративный орган растения, его строение.

Билет 7

1. Многообразие и значение грибов.
2. Приготовить микропрепарат кожицы лука

Билет 8

1. Лишайники. Общая характеристика и значение.
2. Определите место вида паслен черный в системе растительного мира (царство, отдел, класс, семейство, род, вид).

Билет 9

1. Водоросли, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие и значение водорослей

2. Определите место вида шиповник коричный в системе растительного мира (царство, отдел, класс, семейство, род, вид).

Билет 10

1. Моховидные, особенности строения и жизнедеятельности. Значение моховидных.
2. Определите место вида тюльпан лесной в системе растительного мира (царство, отдел, класс, семейство, род, вид).

Билет 11

1. Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности. Значение плауновидных.
2. Приготовить микропрепарат кожицы лука.

Билет 12

1. Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности. Значение хвощевидных.
2. Лист, внешнее строение листа, прикрепление, листорасположение.

Билет 13

1. Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности. Значение папоротников
2. Классификация плодов. Сочные плоды.

Билет 14

1. Голосеменные, особенности строения и жизнедеятельности. Значение голосеменных
2. Классификация плодов. Сухие плоды.

Билет 15

1. Растительное сообщество.
2. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами.