

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
иностранных языков
МБОУ СОШ г.Пионерского
Протокол от 25.01.2024г.№ 3

СОГЛАСОВАНО
Председатель научно-
методического совета
МБОУ СОШ г.Пионерского
Большакова Е.А.
25.01.2024

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
(7 КЛАСС)
2023-2024 учебный год**

2024 год

**Пояснительная записка
к экзаменационным билетам по английскому языку
для 7-го класса
(2023 – 2024 учебный год)**

Для проведения устного экзамена по выбору для поступления в предпрофильный филологический класс составлены билеты, с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Авторская программа О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.
3. Рабочие программы (Английский язык 7 класс).

Экзаменационные билеты ориентированы на проверку усвоения изученного материала за курс 7-го класса по учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой «Английский язык», издательство «Дрофа», 2021.

Объем содержания, проверяемый билетами, соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение английского языка в основной школе и базисным учебным планом (по 3 часа в неделю). Это позволило определить максимально возможное число билетов в комплекте – 20.

Каждый из билетов комплекта включает два задания. Первое задание представляет собой монологическое высказывание на одну из изученных тем. Во втором задании учащимся предлагается выполнить тест по чтению, который состоит из чтения аутентичного текста и установления правильности либо неправильности предъявленных утверждений по содержанию текста.

На подготовку к ответу учащимся отводится 20 – 30 минут.

К ответам учащихся предъявляются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания

Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме.

Отметка	Критерии оценивания
«5»	<p>Учащийся логично строит монологическое высказывание по предложенной теме. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с определенной темой.</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют.</p> <p>Речь отвечающего понятна: нет фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.</p> <p>Социокультурные знания использованы в соответствии с</p>

	<p>ситуацией общения. Объем высказывания не менее 10 - 12 фраз.</p>
«4»	<p>Учащийся логично строит монологическое высказывание по предложенной теме. Отвечающий демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с определенной темой. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, но учащийся либо допускает ошибки в использовании слов, либо демонстрирует ограниченный запас слов. В ответе присутствуют грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания 8 - 10 фраз.</p>
«3»	<p>Учащийся не в достаточной мере раскрывает предложенную тему. Высказывание не совсем логично, имеются повторы. Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в использовании лексики. В ответе много грамматических ошибок. Речь учащегося понятна, но допускаются негрубые фонематические ошибки. В основном соблюдается интонационный рисунок. Социокультурные знания не использованы. Объем высказывания 6 – 8 фраз.</p>
«2»	<p>Учащийся не может сделать сообщение по предложенной теме.</p>

Задание 2. Прочитайте текст и выполните тест по чтению.

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Учащийся понял содержание текста и правильно выполнил все пункты теста.
«4»	Учащийся понял содержание текста, но допустил одну ошибку в тесте.
«3»	Учащийся понял лишь часть текста и допустил 2 – 3 ошибки в тесте.
«2»	Учащийся не понял содержания текста и не смог выполнить тест по чтению.

Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за монологическое высказывание и тест по чтению.

Билет № 1

1. Расскажи о себе и своей семье.
2. Тест по чтению.

Билет № 2

1. Зачем нам друзья? Расскажи о своем лучшем друге.
2. Тест по чтению.

Билет № 3

1. Расскажи о своей школе.
2. Тест по чтению.

Билет № 4

1. Какой школьный предмет тебе нравится больше всего и почему?
2. Тест по чтению.

Билет № 5

1. Что ты любишь делать в свободное время?
2. Тест по чтению.

Билет № 6

1. Зачем людям нужны домашние питомцы?
2. Тест по чтению.

Билет № 7

1. Зачем люди учат английский и другие иностранные языки?
2. Тест по чтению.

Билет № 8

1. Расскажи о своем любимом актере (актрисе) или певце (певице).
2. Тест по чтению.

Билет № 9

1. Любишь ли ты путешествовать?
2. Тест по чтению.

Билет № 10

1. Расскажи о США.
2. Тест по чтению.

Билет № 11

1. Расскажи об удивительных местах Америки.
2. Тест по чтению.

Билет № 12

1. Расскажи о своем родном городе.
2. Тест по чтению.

Билет № 13

1. Какой город в России ты бы хотел(а) посетить и почему?
2. Тест по чтению.

Билет № 14

1. Что ты знаешь об Австралии?
2. Тест по чтению.

Билет № 15

1. Какой из городов Австралии ты бы хотел посетить и почему?
2. Тест по чтению.

Билет № 16

1. Вашингтон-столица США.
2. Тест по чтению.

Билет № 17

1. Для чего нам нужен интернет?
2. Тест по чтению.

Билет № 18

1. Что ты делаешь, чтобы «быть в форме»?
2. Тест по чтению.

Билет № 19

1. Что ты знаешь о здоровом питании?
2. Тест по чтению.

Билет № 20

1. Проблемы окружающей среды.
2. Тест по чтению.