

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Меликсетян М.Л.
«28» августа 2023г.

Документ подписан электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
"Немецкий калейдоскоп: язык и культура"
Возраст обучающихся: 5-9 классы
Срок реализации 1 год.

Автор-составитель:
Шиляев Николай Федорович,
учитель немецкого языка

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Данная образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- И.Л.Бим, А.В. Биболетова Примерная программа «Иностранные языки». 2004 г.

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

Программа относится к общеразвивающему направлению. Программа ориентирована на развитие. За основу взят УМК "ГОРИЗОНТЫ" 5-7 классов издательства "Просвещение" подготовленной совместно с немецким издательством "Cornelsen".

1.2. Актуальность программы

Предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы. Набор в группу свободный, добровольный. Форма занятий групповая, индивидуальная. Оптимальное количество учащихся до 30 человек. Предполагаемый объем учебного времени 34 часа в год, из них: аудиторные занятия - 1 час в неделю. В кружок принимаются учащиеся на основании заявления родителей. Цель кружка - подготовка учащихся к занятиям в рамках профильного (лингвистического) обучения в восьмом классе через знакомство с основами немецкого языка, истории, культуры, общественно-политической и повседневной жизни немецко-говорящих стран.

Данный курс служит средством реализации целей обучения второму иностранному языку в основной школе:

- формирование умения общаться на немецком языке на бытовом уровне с учетом речевых возможностей и потребностей подростков в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников,

доступными образцами зарубежной литературы для детей и подростков, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей подростков, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьников средствами иностранного языка.

Являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях

1.3. Организация курса:

34 часов разбиты на 18 тем, как правило по 1-2 академ. часам в каждой. Каждая тема содержит в себе введение основных понятий и культурологических и исторических фактов, терминов, правил и лексики немецкого языка,

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 занятие в неделю (1 урок в рабочей программе). Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Срок освоения программы: в течение одного учебного года, в объеме 34 часов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

Курс рассчитан на 34 часа (1 академический час в неделю).

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Немецкий язык в языковой картине мира и общеевропейском пространстве.	1	1	
2.	Основные моменты истории немецкого народа.	1	1	
3.	Немецко-говорящие страны, их гл. характеристики и отличительные особенности	2	2	
4.	Знакомство с немецким языком, алфавитом и особенностями произношения букв и буквосочетаний	4	2	2
5.	Приветствия, прощания и формы вежливости в немецком языке.	2	1	1
6.	Местоимения, глаголы и особенности их употребления в немецком языке	2	1	1
7.	Существительные и особенности словообразования и употребления их в немецком языке	2	1	1
8.	Прилагательные, наречия и приставки	1	1	
9.	Порядок слов и виды предложений.	2	1	1
10.	Настоящее и прошедшее время в немецком языке. Выражение времени в немецком языке	3	1	2
11.	Немецкая литература	2	2	
12.	Великие ученые и мыслители Германии	2	1	1
13.	Классическая и современная музыка, изобразительное искусство немецкоязычной культуры	2	1	1
14.	Немецкий кинематограф	2	1	1
15.	Школа и учеба в Германии	2	1	1
16.	Жилище, домашняя обстановка, пространство и транспортные коммуникации в немецкой практике	1	1	
17.	Еда и традиции немецкой кухни. Посещение кафе, магазина Спорт и здоровый образ жизни в Германии. Экология.	2	1	1
18.	Административно-политическое устройство и общественная жизнь немецко-говорящих стран	1	1	

2.2. Рабочая программа

Темы	Названия уроков	Содержание, виды учебных работ
1. Немецкий язык в языковой картине мира	1.1. Германские языки	Краткий экскурс в историю немецкого языка и его распространения в Европе
2. История немецкого народа	2.1. Расселение и динамика германских племен в Европе.	Древний Рим и германские племена. Великое переселение народов. Империя Карла Великого. Священная Римская империя германской нации. Натиск на Восток. Ганзейские города. Реформация. Объединение Германии. Германия в XX веке. Обзор с использованием иллюстративного материала.
3. Немецко-говорящие страны	3.1. Страны немецкого языка, их символика и место в мире.	Презентация стран немецкого языка
	3.2. География Германии, Австрии и Швейцарии.	Немецкий ландшафт, главные реки и видео-экскурсия по важнейшим городам и их достопримечательностям
4. Алфавит и фонетика немецкого языка.	4.1. Немецкий алфавит и произношение букв	специфические буквы немецкого алфавита
	4.2. Гласные дифтонги и их чтение	Тренировка чтения дифтонгов
	4.3. Сочетания согласных и их чтение	Тренировка произношения сочетаний согласных
	4.4. Закрепление изученного материала	Тест на овладение элементарной фонетикой
5. Приветствия, прощания, формы вежливости и стандартные фразы в немецком языке.	5.1. Формы бытовой и официальной коммуникации	Знакомство и практическая отработка стандартов вежливого поведения
	5.2. Представление себя	Рассказ и письмо о себе
6. Местоимения и глаголы	6.1. Местоимения и спряжение по лицам и числам глаголов SEIN(быть) HABEN(иметь).	Освоение местоимений и правил спряжения вспомогательных глаголов
	6.2. Спряжение наиболее употребительных глаголов.	Тренинг спряжения глаголов
7. Существительные и особенности словообразования	7.1. Артикли и падежи	Отработка употребления артиклей
	7.2. Сложносоставные слова	Образование сложносоставных существительных
8. Прилагательные, наречия	8.1. Наиболее	Освоение блока

и предлоги.	употребляемые наречия	распространенных наречий и предлогов
9. Порядок слов и виды предложений.	9.1. Повествовательные предложения	Освоение правил составления простых предложений
	9.2. Вопросительные предложения	2 вида вопросительных предложений и стандартные вопросительные слова
10. Настоящее и прошедшее время в немецком языке. Выражение времени в немецком языке.	10.1. Сильные и слабые глаголы в настоящем времени	Выяснение особенностей спряжения сильных глаголов в настоящем времени
	10.2. Образование 2-х форм прошедшего времени	Правила образования и употребления Preteritum и Perfekt
	10.3. Как узнать время дня	Тренинг вопросов и ответов о времени дня
11. Немецкая литература	11.1. Немецкие пословицы и выражения. Немецкие сказки и сказочники	Освоение 5-ти пословиц (по выбору) и выбор любимой сказки
	11.2. Наиболее популярные писатели и поэты	Представление И. Гете, Ф. Шиллера и 1-2 фигур писателей "первого ряда".
12. Мыслители и ученые Германии	12.1. Немецкая философия	Выяснение роли и места немецких философов в истории человеческой мысли
	12.2. Достижения немецкой науки и техники	Презентация учеников о выбранных ими достижениях научно-технической мысли в Германии
13. Музыка, изобразительное искусство немецкоязычной культуры	13.1. Музыка в жизни немцев	Выбор и знакомство со значимыми музыкальными произведениями немецких композиторов
	13.2. Немецкие художники	Определение 5 важнейших художественных произведений
14. Немецкий кинематограф	14.1. Знаковые ленты в истории немецкого кино	Обзор развития немецкого кинематографа
	14.2. Ведущие режиссеры и актеры	Презентация знаковых фигур немецкого кино
15. Школа и учеба в Германии	15.1. Типы и виды школ	Обзор с структуры среднего образования, видов и типов средних школ
	15.2. Специальное и профессиональное образование современной Германии	Презентация направлений и учебных учреждений Германии
16. Пространство жизни в практике немцев	16.1. Жилище, домашняя обстановка, поездки по городу и стране.	Устройство типичной квартиры (дома) в Германии. Повседневная жизнь и

		путешествия
17. Здоровый образ жизни у немцев	17.1. Спорт в Германии	Место спорта в жизни немцев. Презентация самых популярных видов спорта и спортсменов
	17.2. Зеленая страна	Обзор направлений и принципов экологической деятельности в Германии
18. Административное и общественно-политическое устройство Германии и немецкоязычных стран	18.1. Власть и местное самоуправление в странах немецкого языка.	Обзор федеральных земель и их столиц, органов власти в немецкоговорящих странах