

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности  
за счет средств федерального бюджета  
в 2024 году**



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ**

**Дощик Ирины Григорьевны,**

учителя математики

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

МО «Пионерский городской округ»



## *Дощик Ирина Григорьевна*

**Коротко о себе:** родилась и выросла в г. Пионерском

**Образование:** в 1994 году окончила Калининградский Государственный Университет по специальности: математик, преподаватель математики

**Место работы:** МБОУ СОШ г. Пионерского

### **Награды:**

- благодарность Губернатора Калининградской области, 2022 год
- медаль «За заслуги перед городом Пионерский», 2023 год
- грамота Министерства просвещения РФ, 2021 год
- многократный участник, призер (2015 год, 2016 год) и победитель (2017, 2020, 2024 г.г) Заочного конкурса учителей математики
- международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» (Высшая школа экономики). Вошла в «Топ-50» – 2020, 2021 год, участник – 2018-2023 г.г.
- победа в городском конкурсе «Учитель года», 2002 год, 2014 год
- победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации ПНПО в 2012 году, в 2018 году
- областная олимпиада учителей математики (2011 год – 3 место, 2015 год – 2 место)
- награждена фондом Дмитрия Зимина за победу в Номинации «Наставник будущих ученых», 2013 год
- победитель Просветительского фонда «Эволюция», 2017 год
- эксперт ЕГЭ по математике с 2010 года и по настоящее время.

**Страница в вк:** <https://vk.com/id7663195>

**Администратор в группе:** <https://vk.com/myluchschievbaskete>

**Интересы:** семья, работа, баскетбол, путешествия

**Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.**

**Константин Кушнер**

Я, Дощик Ирина Григорьевна, учитель математики МБОУ СОШ г. Пионерского Калининградской области. Образование высшее педагогическое. В 1994 году окончила Калининградский Государственный Университет, по специальности: математик, преподаватель математики. Стаж педагогической работы 28 лет. В МБОУ СОШ г. Пионерского работаю учителем математики с 1996 года. В 2023-2024 учебном году являюсь классным руководителем 9 «Б» класса физико-математического профиля.

Моё педагогическое кредо – создание благоприятных условий для воспитания компетентного выпускника, который справится со многими возникшими проблемами путём раскрытия его индивидуальных возможностей, через личностно-ориентированный подход.

Основными целями обучения математике выделила для себя следующие: обеспечение прочного и сознательного освоения учащимися системы знаний и умений по математике и формирование навыков самостоятельной работы (в том числе исследовательской деятельности).

Большое внимание уделяю привитию учащимся интереса к изучаемому предмету, привлекаю к участию во внеурочных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Мои ученики являются победителями и призёрами школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике. В 2024 году ученик 9 класса стал призёром регионального этапа ВСОШ по математике. Учащиеся участвуют в Отраслевой предметной Олимпиаде школьников вузов Росрыболовства; в предметной олимпиаде школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» ежегодно являются победителями и призёрами. Так, в 2022 году один ученик 11 класса стал победителем предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по математике, два ученика стали призёрами. По результатам участия в региональном конкурсе «Математическая регата» команды 9 и 10 классов становились победителями в 2017 и в 2018 годах соответственно. В 2022 году в XII открытой региональной межпредметной Олимпиаде школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022» команда школы заняла II место в командном первенстве среди команд 6-7 классов.

На своих уроках я формирую следующие ключевые компетенции учеников:

- *учебно-познавательные компетенции:* приучаю планировать, анализировать, делать самооценку, самостоятельно добывать знания;
- *информационные компетенции:* учу самостоятельно готовить сообщения, проекты с использованием различных источников информации, осуществлять поиск и отбор необходимой информации, её преобразование, сохранение и передачу;
- *коммуникативные компетенции:* воспитываю умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми, работать в группе, коллективе, отстаивать, цивилизованными способами свою точку зрения, слушать и слышать других.

Наряду с решением основной задачи моя система работы предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, подготовку к дальнейшему обучению в СУЗе или ВУЗе.

Достижение поставленной цели вижу в индивидуализации и дифференциации образовательного процесса путём внедрения современных образовательных технологий: личностно-

ориентированного, проблемного и развивающего обучения; метода проектов; технологии адаптивного обучения и информационно-коммуникационных технологий обучения.

Я профессионально компетентна, владею современными образовательными технологиями, педагогическими средствами, постоянно их совершенствую. Так, в 2024 году прошла отбор в ОЦ «Сириус» и обучалась по программе повышения квалификации «Взаимодействие основного и дополнительного образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками».

На протяжении нескольких лет работаю над темой «**Дистанционное обучение на уроках математики**».

Я постоянно стремлюсь к самосовершенствованию, приобретению новых знаний, демонстрирую разносторонние интересы. Среди прочего я – обладатель «Золотого знака ГТО», Городской волонтер Чемпионата Мира по футболу в 2018 году, член общественного совета Пионерского городского округа. Активно занимаюсь баскетболом. Выступаю в составе городской женской команды по баскетболу. Наша сборная становилась неоднократным (2016, 2021-2024 г.г.) победителем региональной Спартакиады трудящихся.

**Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

**1.2 Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, учебного пособия, методических рекомендаций, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на школьном уровне**

1 Рабочая программа учебного курса «Алгебра» 7-9 класс (базовый уровень)

[https://schoolpionerskij.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/RP\\_algebra\\_7\\_9\\_baza.signed.pdf](https://schoolpionerskij.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/RP_algebra_7_9_baza.signed.pdf)

2 Рабочая программа учебного курса «Геометрия» 7-9 класс

[https://schoolpionerskij.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_544.html](https://schoolpionerskij.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_544.html)

3 Рабочая программа учебного курса "Математика", 5-6 классы

[https://schoolpionerskij.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/RP\\_matemat\\_5\\_6.signed.pdf](https://schoolpionerskij.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/RP_matemat_5_6.signed.pdf)

4. Рабочие программы Программа курса по выбору по математике для 5 классов «За страницами учебника математики». В соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ г. Пионерского обязательная часть учебного плана составляет 70% от общего количества часов учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30%. Она представлена внутрипредметными модулями, метапредметными модулями и курсами по выбору.

5. Программа курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: «Повторяем и систематизируем курс математики», 11 класс

[https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt\\_i\\_sist\\_11.pdf](https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt_i_sist_11.pdf)

6. Программа курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: «Повторяем и систематизируем курс математики», 10 класс

[https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt\\_i\\_sist\\_10.pdf](https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt_i_sist_10.pdf)

**1.3 Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, учебного пособия, методических рекомендаций, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на региональном уровне**

Программа летней математической площадки «Алые паруса» (естественно-математической направленности) в МБОУ СОШ г. Пионерского.

Программа стала победителем в конкурсном отборе проектов (программ) по организации отдыха

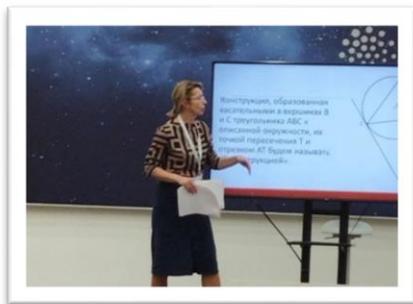
и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях. (Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.05.2018, № 622/1)

Обобщаю и распространяю собственный педагогический опыт, участвуя в областных семинарах, конференциях, принимаю активное участие в работе школьного и городского методических объединений учителей естественно-математического цикла.

### 1.5 Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на всероссийском уровне

В 2024 года была участницей обучающей программы «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными детьми» в Образовательном центре «Сириус» (город Сочи).

Завершающим этапом стала **итоговая аттестация**, которая предусматривала презентацию и обсуждение результатов групповой работы слушателей по выбранной теме. Представляла перед математическим сообществом методическую разработку «Касательные и не только». Результаты работы группы получили высокую оценку комиссии и коллег.



### Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на школьном уровне, на муниципальном уровне, на региональном и на всероссийском уровнях

Форма распространения	Тема	Год
<b>Школьный уровень</b>		
В рамках недели методического объединения учителей естественно-математического цикла	- Открытый урок математики «Математика вокруг нас». 6 класс <a href="https://pionerskij.ru/images/files/materials/2019-2020/plan_ned_matem.pdf">https://pionerskij.ru/images/files/materials/2019-2020/plan_ned_matem.pdf</a>	2019
	- Открытый математика 5 «Б» класс, «Математика вокруг нас». <a href="https://pionerskij.ru/images/files/materials/2019-2020/otchet_mo_est_mat_19-20.pdf">https://pionerskij.ru/images/files/materials/2019-2020/otchet_mo_est_mat_19-20.pdf</a>	2020
	- 7 «Б» класс. Открытый урок по геометрии «Сумма углов треугольника» <a href="https://pionerskij.ru/images/files/materials/2021-2022/plan_nedeli_matem.pdf">https://pionerskij.ru/images/files/materials/2021-2022/plan_nedeli_matem.pdf</a>	2022
	- 8 «Б» класс. Открытый урок математики «Практическое применение подобия» <a href="https://pionerskij.ru/images/files/materials/2022-2023/plan_nedeli_est_23.pdf">https://pionerskij.ru/images/files/materials/2022-2023/plan_nedeli_est_23.pdf</a>	2022

Заседание классов ГМО учителей математики	«Результаты предметных олимпиад как индивидуальные достижения выпускников при поступлении в ВУЗы».	2019
<b>Муниципальный уровень</b>		
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Пионерского городского округа «Новые качественные результаты как приоритет государственной политики в сфере образования в Пионерском городском округе»	Выступление «Использование ресурсов сети Интернет для эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации»»	2019
Августовская педагогическая конференция работников системы образования Пионерского городского округа «Человек в цифровом мире»	Выступление «Дистанционное обучение на уроках математики»	2018
<b>Региональный уровень</b>		
I Всероссийская научно-практическая онлайн конференция	«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	2020
Консультационное сопровождения учащихся при освоении предметов, вынесенных на ГИА, (в формате очного общения).	пос. Янтарный, занятие для учащихся 11 класса «Решение экономических задач»	2022
Консультационное сопровождения учащихся при освоении предметов, вынесенных на ГИА, (в формате очного общения).	пос. Донское, занятие для учащихся 11 класса «Решение экономических задач»	2023
Консультационное сопровождения учащихся при освоении предметов, вынесенных на ГИА, (в формате очного общения).	г. Мамоново, занятие для учащихся 9 класса «Задачи реальной математики»	2024
Региональный семинар «Традиции и новации в преподавании иностранного языка в современной школе»	Интегрированный урок английского языка и математики «Детективное агентство»	2019
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская акция "Безопасный Интернет",	Открытый урок в 5 классе по теме «Безопасный Интернет» <a href="https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/otchet_mo_est_mat_1_ch.pdf">https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/otchet_mo_est_mat_1_ch.pdf</a>	2019
Урок математики в 6 классе	<a href="http://www.zavuch.info/methodlib/198/54410/">http://www.zavuch.info/methodlib/198/54410/</a>	2019
Урок алгебры 11 класс «Логарифмическая функция»	<a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/363/65479">https://www.institute-of-education.com/methodlib/363/65479</a>	
Урок математики в 6 классе «Умножение обыкновенных дробей»	<a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/198/54410">https://www.institute-of-education.com/methodlib/198/54410</a>	2020
Урок по теме "Сумма углов	<a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-summa-uglov-treugolnika-vklyuchaet-v-sebya-video-">https://infourok.ru/urok-po-teme-summa-uglov-treugolnika-vklyuchaet-v-sebya-video-</a>	2023

треугольника". Включает в себя видео	<a href="http://6697777.html">6697777.html</a>	
Практическая работа в 8 класс «Измерение высоты недоступного предмета». Работы учащихся	<a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-izmerenie-vysoty-zdaniya-rabota-uchenika-6697761.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-izmerenie-vysoty-zdaniya-rabota-uchenika-6697761.html</a>	2023

Критерий 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.

#### 2.4 Результаты обучающихся:

– наличие победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет;

#### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2023-2024 учебный год

Параллель	Результат	Ф.И.ученика, класс	Учитель	
9 кл	<b>Призер</b> регионального этапа ВСОШ по математике	Неговорев Константин, 9 класс	Дощик И.Г.	
8 кл	участие	Тарасевич Демьян, ученик 6 класса	Дощик И.Г.	

2.5. Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и/или 11 классов по преподаваемому предмету выше показателей по Российской Федерации при их позитивной динамике за последние три года;

#### Профильная математика (представлены классы учителя)

Средний балл	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Средний балл в классах учителя	65,36	66,13	63,12
Средний балл по <b>России</b>	54,2	56,9	55,62
Общий средний балл <b>по региону</b>	56,38	62,47	59,30

#### Базовая математика (представлены классы учителя)

Средний балл	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Средний балл в классах учителя	Не сдавали в связи с коронавирусом	4,48	4,38
Средний балл по <b>России</b>		4,0	4,0
Общий средний балл <b>по региону</b>		4,0	4,23

#### Государственная итоговая аттестация, 2019-2020 учебный год

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 учащихся. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы среднего общего образования.

#### Государственная итоговая аттестация, 2020-2021 учебный год

Не было выпускных классов

**Государственная итоговая аттестация, 2021-2022 учебный год**

**ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 выпускника:** 19 учащихся класса технологического профиля и 5 учащихся класса гуманитарного профиля. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы среднего общего образования.

**ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника:** 7 учащихся класса технологического профиля и 16 учащихся класса гуманитарного профиля. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы среднего общего образования.

**Государственная итоговая аттестация, 2022-2023 учебный год**

**Математика. Профильный уровень.** ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 выпускников: 21 учащийся класса технологического профиля и 4 ученика класса гуманитарного профиля. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы среднего общего образования.

**Математика. Базовый уровень**

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 21 выпускник: 3 учащихся класса технологического профиля и 18 учащихся класса гуманитарного профиля. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы среднего общего образования.

<p align="center">2019-2020 «За качественную подготовку учащихся к ЕГЭ по математике (результаты выпускников выше средних по области)»»</p>	<p align="center">2020-2021 «За достигнутые результаты в 2020-2021 учебном году)»</p>	<p align="center">2022-2023 «За подготовку учащихся, показавших высокобалльные результаты ЕГЭ в 2022 учебном году»</p>	<p align="center">2022-2023 «За подготовку учащихся, показавших высокобалльные результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году»</p>
			

**ОГЭ по математике. Государственная итоговая аттестация, 2023-2024 учебный год**

**ОГЭ по математике** сдавали 58 человек. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы основного общего образования.

### Получили отметки

Отметки	9 «Б»	9 «Д»	Всего
«5»	12	2	14
«4»	16	14	28
«3»	1	13	14
«2»	0	0	0

### Качество выполнения работы

	9 «А»	9 «В»	Всего	Калининградская область 2024 г.
Средний балл	4,37	3,62	4.0	3,5
Процент качества	97%	55%	76%	45,5%

### ВПР по математике, положительная динамика

2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

Оценка	7 «Б»	7 «Д»	Оценка	8 «Б»	8 «Д»
«5»	3	3	«5»	6	3
«4»	9	8	«4»	15	9
«3»	11	10	«3»	6	10
«2»	2	3	«2»	1	3
Средний балл	3,52	3,45	Средний балл	3,9	3,52
Процент качества	48	46	Процент качества	75	48

**Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель**

#### 3.4 Наличие ПОБЕДИТЕЛЕЙ и/или ПРИЗЕРОВ мероприятий

##### Регионального уровня (не входящих в пункт 2)

##### 2020-2021 учебный год

24.03.21 состоялась региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики». В командном зачёте команда 6 класса под руководством Дощик И.Г. стала призером.

[https://pionerskij.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2235:uspekhnaregionalnoj-mezhpredmetnoj-olimpiady&catid=13&Itemid=102](https://pionerskij.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2235:uspekhnaregionalnoj-mezhpredmetnoj-olimpiady&catid=13&Itemid=102)

##### 2021-2022 учебный год

25.03.22 состоялась региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики». Команда 7 класса под руководством Дощик И.Г. заняла 2 место в общем зачете

[https://pionerskij.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2502:itogi-zaklyuchitelnogo-etapa-olimpiady-erudity-baltiki&catid=13&Itemid=102](https://pionerskij.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2502:itogi-zaklyuchitelnogo-etapa-olimpiady-erudity-baltiki&catid=13&Itemid=102)

##### 2022-2023 учебный год

I Математический фестиваль Калининградской области «Простые числа» среди учащихся 5-7 классов. Олимпиада была разработана и проверена совместно с педагогами из президентского лицея №239 г.Санкт-Петербурга.

Призер: Тарасевич Демьян (ученик 5 класса за 7 класс)

[https://pionerskij.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2749:pozdravlyaem-prizjora-olimpiady-prostye-chisla&catid=13:novosti-shkoly&Itemid=102](https://pionerskij.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2749:pozdravlyaem-prizjora-olimpiady-prostye-chisla&catid=13:novosti-shkoly&Itemid=102)

## 2023-2024 учебный год

Команда под руководством Дощик И.Г. стала **Победителем** регионального этапа Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»

[https://39.rosstat.gov.ru/statistical\\_news/document/232468](https://39.rosstat.gov.ru/statistical_news/document/232468)



Название мероприятия	Год	Участие	Результат
Предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ»	2021-2022	10	Дмитриев Иван (победитель), Овсянникова С, Баранова К. (призёры) <a href="https://pionerskij.ru/images/files/materials/2021-2022/otchet_2_mo_matem.pdf">https://pionerskij.ru/images/files/materials/2021-2022/otchet_2_mo_matem.pdf</a>
Олимпиада по логике для 7-11 классов, проводимая БФУ им. Канта	2022-2023	7	Призеры: Кудрявцева А Брылев А.
Олимпиада по логике для 7-11 классов, проводимая БФУ им. Канта	2023-2024	8	Победитель: Брылев Артем
Конкурс «Логика. Мышление. Творчество. 9»	2023-2024	7	Призер: Пивоварчик А.(6 класс)

### Наличие УЧАСТНИКОВ мероприятий всероссийского и международного уровней 2023-2024 учебный год

Команда 9 класса под руководством Дощик И.Г. участники федерального этапа конкурса «Тренд». Благодарности учителю за участие детей

Благодарность учителю, КГТУ	Благодарность учителю, Новосибирский НИИ	Благодарность учителю, «Кенгуру»	Благодарность учителю, Учи.ру

### 3.5Наличие ПОБЕДИТЕЛЕЙ и/или ПРИЗЕРОВ мероприятий всероссийского и международного уровней

Название мероприятия	Год	Участие	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
UCHi.ru	2019-2020	48	Победители (Бакач В, Рязанова Ю., Ширшанов Н.) Призеры Кулиш Н., Горюнов В., Келешян М.

УСНi.ru	2021-2022	16	Победитель – Бакач В.
УСНi.ru Олимпиада Учи.ру по математике входит в перечень Минпросвещения России на 2023– 2024 учебный год № 649	2023-2024	3	Диплом победителя по финансовой грамотности и предпринимательству Жилка С.

Критерий 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением)

#### 4.1 Учитель владеет методиками выявления одаренных детей, педагогическими диагностиками личности и учебных возможностей обучающихся

Очень важна работа с одарёнными детьми и детьми, проявляющими стойкий интерес к предмету.

Решение этой задачи – создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности – проводится по следующим направлениям:

1) Широкое привлечение учащихся к участию в школьных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, турнирах, фестивалях и других образовательных проектах, а также участие в образовательных проектах регионального и Российского уровней, которые проводятся в течение всего учебного года:

Форма работы	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап Муниципальный этап Региональный этап	Ежегодные призеры и победители Ежегодные призеры и победители 1 Призер 2024 год
Региональные олимпиады: Олимпиада по логике им. Брюшинкина Эрудиты Балтики КГТУ для Выпускников Олимпиада вузов Росрыболовства	Призеры и победители Призеры и в общем и в командном зачетах Призеры и победители Призеры и победители
ЦРОД	5 учащихся(2022-2024)
Программа олимпиадной подготовки по математике, реализуемая Центром развития одаренных детей.	2 учащихся (2022-2024)

В классе систематически проводится тестирование по профессиональному самоопределению. Система тестов включает в себя:

5 класс

1. Тест по выявлению особенностей темперамента.
2. Анкета по выявлению интересов у учащихся.
3. Тест “Самооценка уверенности в себе”.

6 класс

1. Тест “Потребность в достижениях”.
2. Анкета по выявлению учебных интересов у учащихся.
3. Тест “Отношение к нравственным нормам поведения”.

7 класс

1. Тест “Я предпочту”.
2. Анкета по выявлению интересов.
3. Тест по определению развития волевых качеств.
4. Тест по выявлению организаторских способностей.

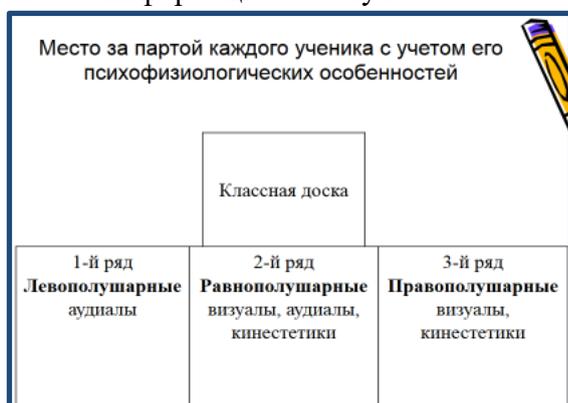
8 класс

1. Тест по выявлению мотивов выбора профессии.
2. Анкета по профессиональному самоопределению.
3. Тест по выявлению коммуникативных качеств.
4. Тест по выявлению способности к общению.

9 класс

1. Тест по выявлению направленности личности.
2. Анкета по изучению профессиональной направленности.
3. Тест по выявлению интересов учащихся.

Также, для более продуктивной работы, использую принцип возрастообразности и психологической комфортности. Осуществляю преподавание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Учитываю индивидуальные особенности ребёнка. Провожу тестирование и определяю преимущественный тип мышления (право- или левополушарное) и ведущий канал восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический). Проводила родительское собрание по этой тематике. С тестированием класса и основными рекомендациями для родителей. Использую эти исследования при рассадке учащихся, при проведении урока, стараюсь задействовать все три канала восприятия. В качестве примера: урок: «Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника»: для визуалов – презентация, интерактивная модель, кинестетику даю прямоугольный треугольник, и на нем отрабатываем необходимые понятия, аудиал воспринимает информацию на слух.



**4.2 Учитель взаимодействует со службами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, с организациями и учреждениями с целью адресной работы с различными категориями обучающихся, имеет систему работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

Выстраиваю работу с одарёнными детьми, проявляющими стойкий интерес к предмету таким образом, чтобы учащиеся максимально проявляли свои возможности. В 2021-2023 уч. года двое учащихся моего класса прошли отбор в математическую олимпиадную школу при БФУ им. Канта.

За последних два года 5 учащихся посетили ЦРОД для углубленной подготовки по предмету.

Ученик 6 класса стал участником в составе команды Калининградской области математических боев в г. Казань. Ученик моего класса стал получателем стипендии Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки в 2023 году.

**4.3 Учитель разработал и реализует индивидуальную образовательную программу (маршрут, адаптированную программу) для индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) по достижению планируемого результата;**

В школе сложилась определённая система работы по математике с одарёнными детьми. Для расширения работы в данном направлении на базе МБОУ СОШ г. Пионерского в июне 2018 года создается летняя математическая площадка продолжительностью 21 день. Основная функция – это расширить кругозор знаний воспитанников в области математики, успешная подготовка к ЕГЭ по предмету, а также отдых и оздоровление детей.

Данная программа для профильного лагеря по математике направлена на решение задач:

- повышение уровня математического мышления, углубление теоретических знаний и развитие практических навыков учащихся, проявивших математические способности;
- практическая помощь учащимся в подготовке к Единому государственному экзамену по математике;
- организация досуга учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Программа стала победителем в конкурсном отборе проектов (программ) по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях. (Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.05.2018, № 622/1)

Реализация ФГОС инклюзивного образования предъявляет особые требования к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. Прошла Курс «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» для работников образовательных организаций, в которых уже осуществляется направленный процесс формирования инклюзивной образовательной среды. Освоение курса позволило сформировать и развить компетенции в области инклюзивного образования, разработать и внедрить инновационные образовательные технологии при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.



Курсы «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»

	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (БФУ им Канта) «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» (2021 год)</p>
	<p>Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений</p>

Психолого-педагогическое сопровождение обучения в инклюзивном пространстве выполняет одну из важнейших образовательных функций, поскольку грамотная психологическая и педагогическая поддержка способствует включению учеников в комфортную безбарьерную среду. Специалист психолого-педагогического сопровождения не только помогает в конкретных образовательных ситуациях, он также развивает жизненные компетенции своих подопечных, их родителей (законных представителей), осуществляет и поддерживает взаимодействие между учителями-предметниками и педагогическими специалистами.

С 2021 по 2024 год обучаю детей, которым по решению ПМПК было рекомендовано обучение по Адаптированной образовательной программе для учащихся с ЗПР. Особое внимание уделяю учащимся из неблагополучных семей, малообеспеченных и многодетных семей. В классе есть подростки группы риска с девиантным поведением, трудные подростки. Им уделяется особое внимание и применяются индивидуальные формы работы, ведется картотека на учащихся, стоящих на учете. В картотеку заносятся все результаты исследовательской работы психолога и классного руководителя, помещаются рекомендации для работы с этими детьми:

- как классный руководитель составляю индивидуальную программу воспитательной работы с семьей и ребенком;
- выявляю причины, факторы риска;
- составляю полную базу данных об учащемся;
- информирую родителей о психолого-педагогической помощи;
- изучаю социальную среду ребенка;
- готовлю материалы на совет профилактики

В зависимости от проблем применяю разные методы. Так **при низкой мотивации обучения отдельных учащихся применяются:**

- индивидуальная работа с каждым учеником после проведения психологом мониторинга по оценке мотивации.
- создание ситуаций успеха.
- факультативные занятия.
- привлечение к участию в школьных и классных мероприятиях.

- разъяснительная работа с родителями (родительские собрания, консультации, индивидуальные доверительные беседы).
- диагностика возможностей.

**В результате - отсутствие неуспевающих. Отсутствие пропусков уроков по неуважительной причине (за год).**

**При низком уровне воспитанности, и отклонении в поведении:**

- тематические классные часы.
- разъяснительная работа с родителями. Беседы с обучающимися и родителями.
- беседы социального педагога, психолога, школьного инспектора, инспектора ГИБДД с учениками и родителями.
- вовлечение всех обучающихся в работу кружков.
- диагностика возможностей.

**В результате – снижение нарушений**

**При сложностях в обучении:**

- диагностика возможностей.
- индивидуальные, групповые, факультативные занятия.
- дифференцированные задания.
- создание ситуаций успеха.
- разъяснительно-консультационная работа с родителями.
- создание ситуации успеха

**Результат ОГЭ 2024 года**

**ПМПК - 2 учащихся**

**«5» – 1 человек, «3» – 1 человек, средний балл – 4,0**

**4.4 Родители (законные представители) удовлетворены условиями, организацией образовательного процесса, результатом детей; работой с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) по достижению планируемого результата.**

С первого дня учёбы начинается совместная деятельность детей, родителей и учителя. Суть взаимодействия учителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. Доверие, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу – основа системы моей работы с родителями:

**Участие детей вместе с родителями** в игровых конкурсах «Золотое руно», «Леонардо»; в совместных спортивных мероприятиях: с 2014 проводим ежегодные спортивные мероприятия «Мама, папа и я – спортивная семья», волейбольные матчи «Дети против родителей», ежегодные походы.



## Посещение семьи

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с семьей и их общими интересами, условиями жизни ученика, его личными интересами.

Общение с родителями на сайте <https://pionerskij.eljur.ru/authorize>: извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки — доброжелательный тон, радость общения.

## Родительское собрание

Форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания. Собрания по итогам четверти. Включаю тематические собрания

## Доверительные беседы

Индивидуальные.

## Организация совместных досуговых мероприятий

Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, подготовка к смотру строя и песни; соревнования, конкурсы; домашние клубы выходного дня; кружки, организованные родителями.

## Родительский комитет

Большое влияние на формирование школьного коллектива оказывает родительский комитет класса. Родители оказывают помощь и при проведении спортивных соревнований, при подготовке к смотру строя и песни.

## Участие в общешкольных мероприятиях

День открытых дверей (посещение родителями открытых уроков, внеклассных мероприятий, знакомство с работой всех подразделений школы, экскурсии по школе, концертная программа для родителей и гостей).

Сведения о классах, в которых являлась классным руководителем

Учебный год	Класс	Количество учащихся
2018-2019	11А	30
2019-2020	5 Б	30
2020-2021	6 Б	29
2021-2022	7 Б	30
2022-2023	8 Б (физико-математический профиль)	31
2023-2024	9 Б	29

**Пятый год являюсь классным руководителем детей, которых взяла в пятом классе, в 2019 году.**

## Поддержка профессионального, родительского сообщества.

В педагогической деятельности меня поддерживают и высоко оценивают мою работу администрация школы, коллеги, родители, учащиеся.

Отзывы профессионального сообщества:

[https://vk.com/wall-169817694\\_17453](https://vk.com/wall-169817694_17453)



**В 2013 году стала лауреатом в номинации «Наставник будущих ученых»** Это особый конкурс, для участия и победы в котором учителю не нужно заполнять анкеты и подавать заявки, достаточно просто хорошо преподавать свой предмет, ведь лауреатов конкурса называют их бывшие ученики, поступившие в вузы. По всей стране был проведен массовый опрос студентов начальных курсов в вузах естественнонаучного профиля. Учителя, многократно названные студентами, стали победителями этого конкурса.

[https://pionerskij.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=430:nastavnik-budushchikh-uchenykh&catid=13:novosti-shkoly&Itemid=387](https://pionerskij.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=430:nastavnik-budushchikh-uchenykh&catid=13:novosti-shkoly&Itemid=387)

**4.5 Обучающихся различных категорий (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) демонстрируют стабильность и/или положительную динамику образовательных результатов**

По итогам 2023 – 2024 учебного года (класс, 29 учащихся) 3 ученика в классе успевают на «отлично», 19 учащихся – на «хорошо» и «отлично», качество обучения составляет 76%, успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по математике в 2023-2024 году в классе, где я являюсь классным руководителем, показали стабильный, высокий результат

	9 «Б»	Калининградская область (2023 год)
Средний балл	4,37	<b>3,5</b>
Процент качества	97%	<b>45,5%</b>

#### **Положительная динамика в классах, где являюсь классным руководителем**

Год	Процент качества	Успеваемость
<b>2020-2021</b>	50%	<b>100%</b>
<b>2021-2022</b>	65%	<b>100%</b>
<b>2022-2023</b>	70%	<b>100%</b>
<b>2023-2024</b>	76	<b>100%</b>

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

**5.1 учитель владеет и применяет современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии или технологии электронного обучения в процессе обучения предмету**

**Обществу** сегодня необходим молодой человек, умеющий самостоятельно принимать конструктивные решения, творческий, коммуникабельный. И только учитель–профессионал, владеющий современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникативными, окажет помощь ученику в поиске и обретении стиля, содействует ребёнку в развитии его творческих способностей, в выборе индивидуальной образовательной траектории. Понимая это, стремлюсь к внедрению новых современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

## Использование современных информационных технологий

На уроках применяю разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели, которые поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. В качестве одной из форм обучения, стимулирующих учащихся к творческой деятельности, предлагается создание одним учеником или группой учеников мультимедийной презентации, сопровождающей изучение какой-либо темы курса. Мультимедийные презентации на уроках использую и для объяснения нового материала, и для контроля знания, и как информационно-обучающееся пособие.

### Состояние методической (материальной) базы

Создана мультимедиаотека электронных уроков (презентации по классам: для 5-х, 6-х, 8-х, 9-х и 10-11-х классов), набор карточек для проведения самостоятельных работ, математических диктантов и контрольных работ. Имею большой опыт работы с выпускными классами, поэтому есть подборка книг, изданий для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Эта подборка постоянно обновляется.

В своей работе использую ресурсы для самообразования и распространения накопленного опыта:

### Использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Введение федеральных государственных стандартов общего образования предусматривает реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях, сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Решить проблемы обеспечения равных возможностей для получения качественного общего образования позволяет широкое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработаны и утверждены методическим объединением курсы по математике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

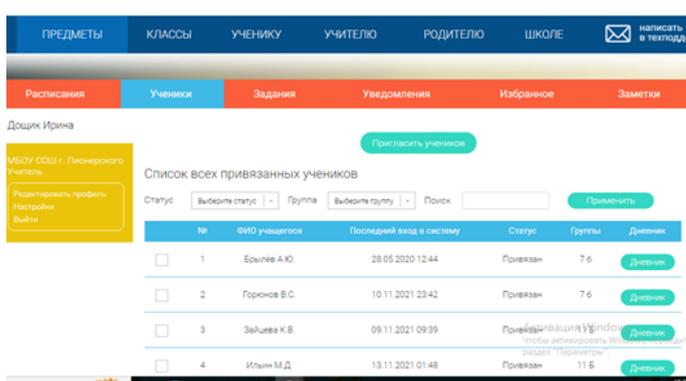
- Программа курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: «Повторяем и систематизируем курс математики», 11 класс

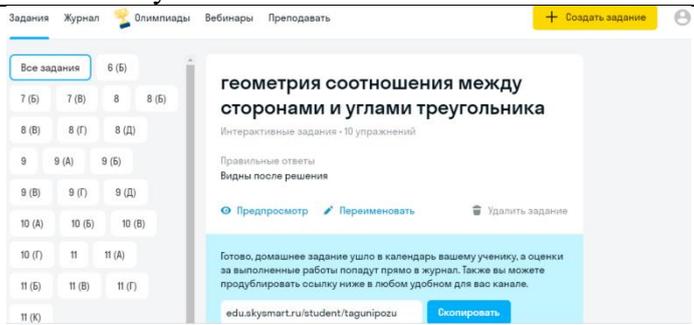
[https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt\\_i\\_sist\\_11.pdf](https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt_i_sist_11.pdf)

- Программа курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: «Повторяем и систематизируем курс математики», 10 класс

[https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt\\_i\\_sist\\_10.pdf](https://pionerskij.ru/images/files/materials/2018-2019/povt_i_sist_10.pdf)

### Образовательные ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

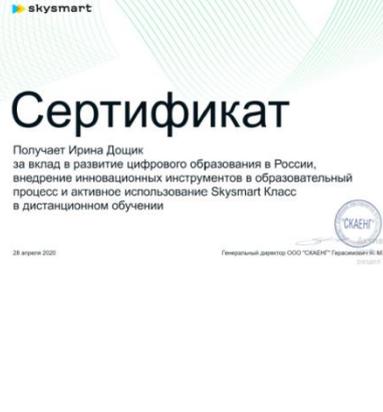
ресурс	Как используется в работе учителя
<p><a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a></p> <p><b>Российская электронная школа</b></p> <p>«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 5 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.</p>	 <p>Задаются обучающие Интернет уроки с выполнением промежуточных и контрольных тестов, что отражается в</p>

<p><a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> - скайсмарт класс</p>	<p><b>лично кабинет учителя</b></p>  <p>Задаются дистанционные домашние работы обучающего и контролирующего характера</p>																																																																																
<p>Электронный журнал онлайн уроки</p> <p><a href="https://keo.gov39.ru">https://keo.gov39.ru</a></p>	<table border="1" data-bbox="774 548 1340 896"> <thead> <tr> <th>Дата урока</th> <th>№ урока</th> <th>Класс</th> <th>Группа</th> <th>Предмет</th> <th>Онлайн-платформа</th> <th>Учитель</th> <th>Кол-во обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 февраля</td> <td>2</td> <td>7Д</td> <td></td> <td>Геометрия</td> <td>Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a></td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>17 февраля</td> <td>1</td> <td>7Б</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a></td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>4 февраля</td> <td>6</td> <td>7Б</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a></td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2 февраля</td> <td>6</td> <td>7Б</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a></td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2 февраля</td> <td>3</td> <td>7Д</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a></td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>21 января</td> <td>1</td> <td>10А</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/1">https://us04web.zoom.us/j/1</a></td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>20 января</td> <td>7</td> <td>10А</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Внутр. сервис</td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>20 января</td> <td>5</td> <td>11А</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Внутр. сервис</td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>20 января</td> <td>3</td> <td>11Б</td> <td></td> <td>Алгебра</td> <td>Внутр. сервис</td> <td>Дощик Ирина Григорьевна</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проводятся дистанционные уроки</p>	Дата урока	№ урока	Класс	Группа	Предмет	Онлайн-платформа	Учитель	Кол-во обучающихся	17 февраля	2	7Д		Геометрия	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	27	17 февраля	1	7Б		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	38	4 февраля	6	7Б		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	38	2 февраля	6	7Б		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	38	2 февраля	3	7Д		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	28	21 января	1	10А		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/1">https://us04web.zoom.us/j/1</a>	Дощик Ирина Григорьевна	27	20 января	7	10А		Алгебра	Внутр. сервис	Дощик Ирина Григорьевна	27	20 января	5	11А		Алгебра	Внутр. сервис	Дощик Ирина Григорьевна	27	20 января	3	11Б		Алгебра	Внутр. сервис	Дощик Ирина Григорьевна	5
Дата урока	№ урока	Класс	Группа	Предмет	Онлайн-платформа	Учитель	Кол-во обучающихся																																																																										
17 февраля	2	7Д		Геометрия	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	27																																																																										
17 февраля	1	7Б		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	38																																																																										
4 февраля	6	7Б		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	38																																																																										
2 февраля	6	7Б		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	38																																																																										
2 февраля	3	7Д		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/5">https://us04web.zoom.us/j/5</a>	Дощик Ирина Григорьевна	28																																																																										
21 января	1	10А		Алгебра	Другой сервис: <a href="https://us04web.zoom.us/j/1">https://us04web.zoom.us/j/1</a>	Дощик Ирина Григорьевна	27																																																																										
20 января	7	10А		Алгебра	Внутр. сервис	Дощик Ирина Григорьевна	27																																																																										
20 января	5	11А		Алгебра	Внутр. сервис	Дощик Ирина Григорьевна	27																																																																										
20 января	3	11Б		Алгебра	Внутр. сервис	Дощик Ирина Григорьевна	5																																																																										
<p>сайты <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>, <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>, <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/">https://math6-vpr.sdangia.ru/</a>,</p> <p>для создания тестов при подготовке к ВПР, к ГИА и ЕГЭ</p> <p>На сайте зарегистрированы все мои классы</p>	<p>19876831 К 11 класс первая четверть работа№10</p> <p>19876828 К 11 класс первая четверть работа№9</p> <p>19876806 К 11 класс первая четверть работа№8</p> <p>19876801 К 11 класс первая четверть работа№7</p> <p>19876765 К 11 класс первая четверть работа№6</p> <p>19876762 К 11 класс первая четверть работа№5</p> <p>19876760 К 11 класс первая четверть работа№4</p> <p>19876742 К 11 класс первая четверть работа№3</p> <p>19876733 К 11 класс первая четверть работа№2</p> <p>19876726 К 11 класс первая четверть работа№1</p> <p>Пример домашней работы для 11 класса</p>																																																																																

Использование дистанционных образовательных технологий поможет повысить эффективность учебной деятельности учащихся, организации учебного процесса и использования учебных помещений, организовать доступ к качественному образованию с возможностью изучения выбранных учащимися общеобразовательных дисциплин.

#### Онлайн-ресурсы для организации дистанционного обучения

1. <https://foxford.ru/> онлайн-школа Фоксфорд (курс Трушина )
2. <https://interneturok.ru/> видеопортал InternetUrok,
3. <https://www.yaklass.ru/> - «ЯКласс»
4. <https://uchi.ru/> - «Учи.ру»
5. <https://education.yandex.ru/home/> - Яндекс. Учебник
6. <https://myschool.edu.ru/> - ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

<p><b>Использование платформы Скайсмарт</b></p> <p>Skysmart Класс благодарит вас за активное использование платформы в дистанционном обучении.</p> <p>Внедряя инновационные инструменты в образовательный процесс, вы делаете вклад в развитие цифрового образования в России.</p> <p>Спасибо вам за это!</p> <p>Дата выдачи: 14.02.2024 Регистрационный номер: 170756</p> <p>Генеральный директор ООО "СКАЕНГ" Герасимов Р. М.</p> 	<p><b>Яндекс учебник</b></p> <p>за прохождение диагностики педагогических компетенций</p> <p>Комплексы учителей по формированию функциональной грамотности учеников</p> <p><b>Доцник Ирина Григорьевна</b></p> <p>МБОУ СОШ г. Пионерского</p> <p>Лурье Евгений Владимирович Директор школы г. Пионерский</p> <p>Богачица Андрей Сергеевич Руководитель проекта «Инициатива» АНО «Россия – страна возможностей»</p> <p>Организаторы: Яндекс Учебник, Яндекс</p> <p>Партнеры:</p>	<p><b>Вклад в развитие цифрового образования</b></p> <p>skysmart</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>Получает Ирина Доцник за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении</p> <p>28 апреля 2020</p> <p>Генеральный директор ООО "СКАЕНГ" Герасимов Р. М.</p> 
<p><b>Благодарность за активное участие в развитии онлайн образования учи.ру 2022 год</b></p>	<p><b>Благодарность Кенгуру</b></p>	<p><b>Благодарность Скайсмарт за вклад в развитие цифрового образования</b></p>
		

## 5.2 Учитель владеет и применяет современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии или электронного обучения в воспитательной работе

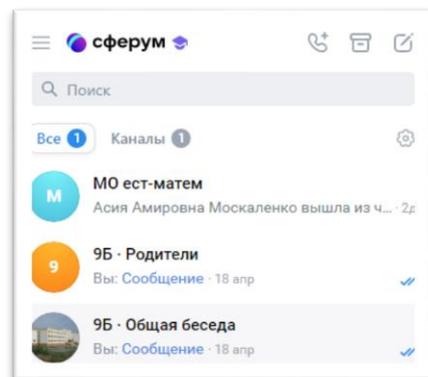
В воспитательном процессе применяю технологию воспитания на основе системного подхода В.А. Караковского, Л. И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, где ведущей идеей воспитательной системы является ориентация на личность школьника, его интересы и способности. На первый план выдвигаются диалогические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

В воспитательной работе использую также технологию педагогики сотрудничества и здоровьесберегающие технологии.

Реализую данные подходы и через кружок «Воспитание добрых чувств»

Так же являюсь техническим редактором газеты «Класс»

[https://pionerskij.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=38&Itemid=147](https://pionerskij.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=38&Itemid=147)



**Общение с учениками** в Сферуме <https://web.vk.me/convo/2000000027>: извещение детей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравления с праздниками, информационные сообщения, фото и видео прошедших мероприятий.

Городской отдел образования, администрация города, родительская общественность высоко оценивают мою работу. Была награждена грамотами за многолетний добросовестный труд.

### 5.3 Учитель разрабатывает и применяет цифровые образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе

конкурс	уровень	ссылка
Конкурс Тренд	Федеральный уровень, видеопрезентация «Эффект относительного возраста»	<a href="https://dzen.ru/video/watch/66031aff1260c202593eab3e">https://dzen.ru/video/watch/66031aff1260c202593eab3e</a>
"Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам"	Всероссийская акция, видео «мой любимый вид спорта» 8 «Б» класс	<a href="https://rutube.ru/video/1d70a391f0fc36c4d9f7432c50bfc699/">https://rutube.ru/video/1d70a391f0fc36c4d9f7432c50bfc699/</a>
Президентские спортивные состязания	Региональный уровень «Спортивное наследие России»	<a href="https://cloud.mail.ru/public/qfds/uCZ8UVuGW">https://cloud.mail.ru/public/qfds/uCZ8UVuGW</a>
Бессмертный полк	Школьный уровень 6 «Б» класс	<a href="https://cloud.mail.ru/home/бессмертный%20полк%20МБОУ%20СОШ%20г.Пионерского.wmv?weblink=5vkP%2F2dw351niv">https://cloud.mail.ru/home/бессмертный%20полк%20МБОУ%20СОШ%20г.Пионерского.wmv?weblink=5vkP%2F2dw351niv</a>
Учебно-воспитательная работа	Тренинг 5 «Б» на командообразование	<a href="https://cloud.mail.ru/home/тренинги%20С%20проводили%20бывшие%20выпускники.mp4">https://cloud.mail.ru/home/тренинги%20С%20проводили%20бывшие%20выпускники.mp4</a>

### 5.4 Эффективность применения учителем современных образовательных технологий подтверждается результатами внутришкольного контроля, анкетированием обучающихся и родителей (законных представителей)

Внутришкольный контроль (промежуточная аттестация). Учащиеся демонстрируют стабильность и положительную динамику.

## 2021-2022 учебный год

промежуточная аттестация 7 «Б», 7 «Д» классы, геометрия

Учитель	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>									
Дощик И. Г.	7Б	25	8	5	12	0	100	52	3,84
Дощик И. Г.	7Д	11	3	4	4	0	100	64	3,91

## 2022-2023 учебный год

промежуточная аттестация 5 «Б», 5 «В» классы, математика

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
Дощик И. Г.	5Б	32	12	10	10	0	100	69	4,06
Дощик И. Г.	5В	29	8	9	12	0	100	59	3,86
Дощик И. Г.		61	20	19	22	0	100	64	3,96

## 2023-2024 учебный год

промежуточная аттестация 6 «Б», 6 «В» классы, математика

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	Ср
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
Дощик И. Г.	6Б	32	14	10	8	0	100	75	4,19
Дощик И. Г.	6В	29	6	8	15	0	100	48	3,7
Дощик И. Г.		61	20	18	–	–	100	62	3,94

### 5.5 Эффективность применения учителем современных образовательных технологий подтверждается образовательными результатами обучающихся

Результаты данных независимых диагностических процедур (ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийская проверочная работа) имеют стабильные результаты и представлены в критерии № 2

Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя.

### 6.1 Своевременное повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителя, в том числе на базе Центра непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства, образовательного центра «Сириус»»

Систематически прохожу курсовую подготовку в учреждениях профессиональной подготовки и повышения квалификации. Принимаю участие в семинарах и конференциях, провожу открытые уроки и мастер-классы, участвую в работе курсов повышения квалификации.

Учреждение	Форма повышения	Тема	Сроки
ОЦ «СИРИУС»	очная	«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными детьми»	22.01-29.01.2024 56 часов

ГБУ КО НОО «ЦРОД»	I региональный форум учителей математики	Обучение для учителей математики, работающих в профильных физико-математических классах, инженерных и космических классов	2022 ноябрь 36 часов
КОИРО ШИЛИ	очная	Цикл семинаров «Интеграция основного и дополнительного математического образования в современной профильной школе»	3.04.24-7.04.24
Учебно-методический образовательный центр	Курсы повышения квалификации	«Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в ОО в рамках ФГОС»	01.02-28.02.2019 72 часа
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся»	03.10-07.10.2019 24 часа
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	20.03-01.04.2019 30 часов
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	23.03-01.04.2020г. 30 часов
КОИРО	Курсы повышения квалификации	Инвариантный модуль. «Современные подходы в преподавании математики (базовый)»	01.06.-15.07.2020 48 часов
КОИРО	Курсы повышения квалификации	Инвариантный модуль. «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	26.02.-30.12.2020
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом государственной аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования»	21.04-15.05.2020 18 часов
БФУ	Курсы повышения квалификации	«Психолого-педагогический аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии»	01.11-15.11.2021 72 часа

ФИПИ	Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Математика»»	01.02-16.02.2021 36 ч
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования»	29.03-15.04.2021 24 часа
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования»	08.04-11.05.2021 18 часов
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	08.06-01.07.2022 36 часов
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Формирование умений согласованности критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования»	21.03-31.02.2022 30 часов
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Формирование умений согласованности критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования»	20.04-17.05-2022 18 часов
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Курсы повышения квалификации	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	02.11-10.12.2022

КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Решение задач повышенного уровня сложности в рамках преподавания математики в профильных классах»	25.11-01.12.2022
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Формирование умений согласованности критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования» (математика)»	27.03-04.04.2023 24 часа
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Формирование умений согласованности критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования»	14.04-15.05.2023 18 часов
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Формирование умений согласованности критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования»	24.04-15.04.2024 24 часа
КОИРО	Курсы повышения квалификации	«Формирование умений согласованности критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования»	15.03-20.05.2024 18 часов
г. Пермь ВШЭ	Курсы повышения квалификации	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС»	2019 18 часов № 140929
г. Пермь ВШЭ	Курсы повышения квалификации	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС»	2020 24 часов № 165784

г. Пермь ВШЭ	Курсы повышения квалификации	«Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей математики »	2021 36 часов № 194535
-----------------	------------------------------------	--	---------------------------

**6.2 Участие в работе профессиональных сообществ, объединений, ассоциаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, руководство методическим объединением педагогов, творческой (рабочей, проблемной, разработческой) группой педагогов, профессиональным объединением**

Мероприятие	Тема	Место проведения	Год
Областной семинар	«Системно-деятельностный подход в обучении как необходимое условие реализации ФГОС»	МБОУ СОШ г. Пионерского	2020г.
Межрегиональная конференция	«Воспитательный и социально значимый потенциал мероприятий по финансовой грамотности для целевых групп проекта».	«Обучение педагогов финансовой грамотности на рабочих местах»	2020г.
Рождественские педагогические чтения	«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	МБОУ СОШ г. Пионерского	2021г.
Рождественские педагогические чтения	«350-летие со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».	МБОУ СОШ г. Пионерского	2022г.
Рождественские педагогические чтения	«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	МБОУ СОШ г. Пионерского	2023г.
Августовская педагогическая конференция работников системы образования ПГО	«Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к действиям».	МБОУ СОШ г. Пионерского	2021г.
Августовская педагогическая конференция работников системы образования ПГО	«Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы».	МБОУ СОШ г. Пионерского	2022г.
Августовская педагогическая конференция работников системы	«Педагоги и наставники: создаем будущее вместе».	МБОУ СОШ г. Пионерского	2023

образования ПГО			
Региональный семинар	«Традиции и новации в преподавании иностранного языка в современной школе»	МБОУ гимназия №7 г, Балтийск	2020

Руководство методическим объединением педагогов, творческой (рабочей, проблемной, разработческой) группой педагогов, профессиональным объединением:

Являюсь заместителем председателя предметной подкомиссии по проверке ОГЭ в Светлогорском округе в 2019-2024 году

**6.3 Презентация (выступление, представление опыта инновационной деятельности) учителя на педагогических конференциях, семинарах, вебинарах круглых столах, мастер-классах и других мероприятиях регионального и/или федерального уровня для педагогического сообщества**

являюсь членом методического объединения учителей естественно-математического цикла, выступаю на заседаниях МО выступлениями по темам самообразования;

- посещаю уроки коллег, с целью повышения своего профессионального уровня;
- участвую в работе региональных и муниципальных педагогических конференций;
- участвую в работе региональных и муниципальных Рождественских педагогических чтений;
- ежегодно являюсь участником проекта «Школа цифрового века», активно применяю в работе современные информационные технологии, эффективно использую цифровые предметно- методические материалы.

Мероприятие	Тема	Выступление	Год
Муниципальный семинар	«Новые качественные результаты как приоритет государственной политики в сфере образования в Пионерском городском округе»	«Новые подходы к оцениванию на уроках математик»	2021.
Муниципальный семинар	«Человек в цифровом мире»	«Дистанционное обучение на уроках математики»	2020
Муниципальный семинар	«Нравственные ценности и будущее человечества»	«Компетенции будущего для развития социально - экономического развития будущего»	2019
I Всероссийская научно-практическая онлайн конференция	«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	«Развитие личностного потенциала на уроках математики»	2020
Межрегиональная конференция	Воспитательный и социально значимый потенциал мероприятий по	Интерактивная презентация опыта «Обучение педагогов финансовой грамотности на рабочих местах»	2020

	финансовой грамотности для целевых групп проекта».		
Консультационное сопровождения учащихся при освоении предметов, вынесенных на ГИА (в формате очного общения).	пос Янтарный, занятие для учащихся 11 класса»	«Экономические задачи в ЕГЭ»	2022
Консультационное сопровождения учащихся при освоении предметов, вынесенных на ГИА (в формате очного общения).	пос Донское, занятие для учащихся 11 класса	«Задания с параметром в ЕГЭ»	2023
Консультационное сопровождения учащихся при освоении предметов, вынесенных на ГИА (в формате очного общения).	г. Мамоново, занятие для учащихся 9 класса	«Задачи реальной математики»	2024

### 6.5 Результативное участие учителя в региональных и/или федеральных конкурсах профессионального мастерства

- многократный участник, призер (2015 год, 2016 год) и победитель (2017, 2020, 2024 года) Заочного конкурса учителей математики
- международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» (Высшая школа экономики). Вошла в «Топ-50» – 2020 год, 2021 год, участник – 2018-2023года
- победа в городском конкурсе «Учитель года» – 2002год, 2014 год
- победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации ПНПО в 2012 году, в 2018 году.
- областная олимпиада учителей математики (2011 год – 3 место, 2015 год – 2 место)
- награждена фондом Дмитрия Зимина за победу в Номинации «Наставник будущих ученых», 2013 год
- победитель Просветительского фонда «Эволюция», 2017 год

многократный участник, призер (2015, 2016 года) и победитель (2017, 2020, 2024 года) Заочного конкурса учителей математики 2024 -еще нет диплома победителя



международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФИ» (Высшая школа экономики). Вошла в «Топ-50» -2020, 2021 год, участник - 2018-2023года



победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации ПНПО в 2012 году, в 2018 году



награждена фондом Дмитрия Зимина за победу в Номинации «Наставник будущих ученых» (2013 год)



## 6.6 Участие в работе:

- региональных комиссий для аккредитационной экспертизы,
- мероприятий по контролю (надзору),
- предметных комиссий государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего, среднего общего образования,
- жюри регионального и/или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

Участие в проверке ЕГЭ по математике

- 2012 г. – Работа в региональной экспертной группе по проверке ЕГЭ по математике  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 106/1 от 01.03.2012 г.
- 2013 г. – Работа в региональной экспертной группе по проверке ЕГЭ по математике  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 152/1 от 07.03.2013 г.
- 2014 г. – Работа в региональной экспертной группе по проверке ЕГЭ по математике  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 416/1 от 05.05.2014 г.
- 2015 г. – Работа в региональной экспертной группе по проверке ЕГЭ по математике  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 224/1 от 31.03.2015 г.
- 2016 г. – Работа в региональной экспертной группе по проверке ЕГЭ по математике  
Приказ Министерства образования Калининградской области

- 2017 г. – Работа в региональной экспертной группе по проверке ЕГЭ по математике  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 452/1 от 26.04.2018
  - 2018 г. – Работа в региональной экспертной группе по проверке ЕГЭ по математике  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 511/1 от 08.05.2019
  - 2019 г. – Работа в региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике.  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 417/1 от 15.04.2020
  - 2020 г. – Работа в региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике.  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 450/1 от 14.05.2021
  - 2021 г. – Работа в региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике.  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 511/1 от 28.04.2022
  - 2022 г. – Работа в региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике.  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 417/1 от 15.04.2023
  - 2023 г. – Работа в региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике.  
Приказ Министерства образования Калининградской области № 552/1 от 07.05.2024
  - 2024 г. – Работа в региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по математике.
- Награждена благодарственными письмами министерства образования Калининградской области за участие в работе предметной комиссии Калининградской области по проведению ЕГЭ



#### **Участие в проверке ОГЭ по математике**

- 2011 г - Приказ Министерства образования Калининградской области № 280/1 от 15.04.2011 г.
- 2012г. – Приказ Министерства образования Калининградской области № 116/1 от 01.03.2012 г.
- 2013г. – Приказ Министерства образования Калининградской области № 130/1 от 25.02.2013 г.
- 2014г. – Приказ Министерства образования Калининградской области № 244/1 от 31.03.2014 г.
- 2015г. – Приказ Министерства образования Калининградской области № 224/1 от 31.03.2015 г.
- 2016г. – Приказ Министерства образования Калининградской области
- 2017г. – Приказ Министерства образования Калининградской области

- 2018г. – Приказ Министерства образования Калининградской области
- 2011-2018г. – работа в конфликтной комиссии по проверке ГИА по математике
- 2019 и по настоящее время эксперт по проверке ОГЭ, заместитель председателя предметной комиссии Светлогорском городском округе

14 июня 2017 года принимала участие в третьей проверке ОГЭ по математике

Эксперт в предметном жюри II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников -по настоящее время

В 2022, 2023 годах участвовала в исследовании компетенций учителей математики

### **6.7 Наличие ученой степени и/или научного звания, получение послевузовского образования(аспирантура, докторантура)**

**и/или федерального уровня для педагогического сообщества**

#### **Награждена**

- Благодарностью Губернатора Калининградской области 2022 год
- медалью «За заслуги перед городом Пионерский» 2023 год
- грамотой Министерства просвещения РФ 2021 год
- благодарностью Депутата Государственной Думы А.И. Пятикопа «За значительный вклад в развитие системы образования в ПГО»
- благодарностью Депутата Калининградской областной Думы Л.В. Швалкене «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие ПГО»
- Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области за большой вклад в развитие физической культуры и спорта (2022 год)
- Благодарственное письмо Министерства образования калининградской области за подготовку призера регионального этапа ВСОИ в 2023-2024 учебном году
- Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области за высокий уровень профессионализма, личный вклад в подготовку, организацию и проведение ГИА в Калининградской области в 2021 году
- Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области за активное участие в работе предметной комиссии Калининградской области по проведению ОГЭ в 2020 году

Я люблю математику. Для меня - это отдых, это хобби, это не просто набор цифр – это мое искусство, а искусство должно преподаваться действующими мастерами или по крайней мере педагогами, любящими искусство и способными его распознать. Я расту сама, это и стараюсь растить достойных учеников.

Я стараюсь воспитывать их своим примером, участвуя в разнообразных профессиональных конкурсах.

Активно занимаясь спортом, прививаю любовь к спорту и здоровому образу жизни своим ученикам. Активно занимаюсь баскетболом, являюсь администратором группы любителей из города Пионерский <https://vk.com/myluchschievbasket>

Мне очень интересно работать учителем! Ведь это удивительная профессия, которая ставит передо мной достаточно сложные задачи, и решать их необходимо каждый день. Это профессия, которая дает возможность творить и экспериментировать, покорять новые вершины и совершенствовать свое мастерство, не останавливаясь ни на минуту.

*Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. - А. Дистервег*



*Благодарность Губернатора*



*Медаль за заслуги перед городом  
Пioneerский*



*Баскетбол  
1 место «Спартакиада трудящихся»*



*Тренировки для всех любителей  
баскетбола*



*Команда региональных победителей  
всероссийского конкурса «Тренд»*



*Учимся в «Сириусе»*