

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика» для 1 дополнительного класса

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями - Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022года № 1023);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с учетом содержания комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17).

Программа разработана для обучающегося подготовительного класса, который имеет заключение ПМПК об обучении по АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3.

Цель обучения речевой практики у обучающихся с РАС – формирование и развитие элементарных коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование и развитие устной коммуникации;
- обучение построению элементарных устных связных высказываний;
- воспитание культуры речевого общения.

Решение поставленных задач позволяет совершенствовать у обучающихся с расстройством аутистического спектра навыки элементарной устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширяет представления об ок-

ружающей действительности, обогащает их словарный запас, формирует начальные представления о культуре общения.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» в 1-ом дополнительном классе составлена из расчета 3 часа в неделю, 33 учебные недели, 99 часов в год.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Комарова С.В. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2020.
- Комарова С.В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика». Пособие для учителя, 2022.

Материально-техническое обеспечение:

- АРМ учителя: ПК, колонки, проектор;
- компьютерные презентации Power Point по темам программы;
- дидактический материал и демонстрационные таблицы;

Наглядные пособия:

Предметы, представляющие быт семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества.