

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Окружающий мир» для 1-4 классов**  
к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского вариант 7.2

Нормативной базой для разработки и реализации рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный №35847));
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Программа разработана для обучающихся 1- 4 классов, которые имеют заключение ПМПК об обучении по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Основными целями при обучении учащихся с ОВЗ является формирование практически значимых знаний и умений, интенсивное интеллектуальное развитие средствами предмета на материале, отвечающем особенностям и возможностям данной категории учащихся. Отработка основных умений и навыков осуществляется на большом количестве несложных, доступных учащимся упражнений. Важным условием, позволяющим сделать обучение эффективным, является выделение главного в каждой теме и четкая дифференциация материала.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена с учётом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ г. Пионерского.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ г. Пионерского на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделено — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

### **Материально-техническое обеспечение предмета**

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Обязательные учебные материалы для ученика**

Учебники / авторы:

Окружающий мир Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Учебник. 1 класс. В 2 ч.

Окружающий мир Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Учебник. 2 класс. В 2 ч.

Окружающий мир Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Учебник. 3 класс. В 2 ч.

Окружающий мир Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Учебник.

4 класс. В 2 ч.

### **Методические материалы для учителя**

Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа и планирование учебного курса 1-4 классы;

Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение.

Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение.

Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Гара Н.Н., Назарова З.Д. «Тесты» (к учебнику «Окружающий мир») 1,2,3,4 классы;

Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Проверим себя: тетрадь для учащихся 1,2,3,4 класса. – М.: Вита-Пресс.

Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1,2,3,4 кл.

Плешаков А. А., Белянкова Н.М., А.Е. Соловьёва. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир. 1 класс» / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.

Плешаков А. А., Белянкова Н.М., А.Е. Соловьёва. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир. 2 класс» / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.

Плешаков А. А., Белянкова Н.М., А.Е. Соловьёва. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир. 3 класс» / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.

Плешаков А. А., Белянкова Н.М., А.Е. Соловьёва. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир. 4 класс» / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>