Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов

к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского вариант 7.2

Нормативной базой для разработки и реализации рабочей программы учебного предмета «Математика» являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный №35847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Программа разработана для обучающихся 1- 4 классов, которые имеют заключение ПМПК об обучении по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Основными целями при обучении учащихся с ОВЗ является формирование практически значимых знаний и умений, интенсивное интеллектуальное развитие средствами предмета на материале, отвечающем особенностям и возможностям данной категории учащихся. Отработка основных умений и навыков осуществляется на большом количестве несложных, доступных учащимся упражнений. Важным условием, позволяющим сделать обучение

эффективным, является выделение главного в каждой теме и четкая дифференциация материала.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена с учётом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ г. Пионерского.

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих <u>целей</u>, а также <u>целей</u> воспитания:

- 1. Освоение начальных математических знаний понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- 3. Обеспечение математического развития младшего школьника формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ г. Пионерского всего на изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе выделяется 540 часов: из них в 1 классе 132 часа, во 2-4 классах по 136 часов.

Материально-техническое обеспечение предмета Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика

Математика (в 2 частях), 1-4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Методические материалы для учителя

Учебно-методический комплект «Математика» авторов М. И. Моро и др. для 1—4 классов (М.: Просвещение).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Электронное приложение к учебнику М.И. Моро Российская электронная школа:https://resh.edu.ru/