

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса учителя - логопеда с воспитанниками группы дошкольного образования, осваивающих АООП ДО для обучающихся с ЗПР, ТНР

Адресат	Воспитанники группы дошкольного образования, осваивающие АООП ДО детей с ТНР и ЗПР
Составитель	Бакшина Нина Петровна
Цели программы:	построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей взаимодействие специалистов дошкольного учреждения и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с общим недоразвитием речи. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком. - Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных занятий. -Формирование у педагогического коллектива МБОУ СОШ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды. -Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие. - М.: Книголюб 2. Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования : метод. пособие / О. Е.Грибова. - М.: Айрис-пресс : Айрис дидактика 3. Елецкая Е.В. Работа логопеда с детьми с задержкой психического развития. Учебно-методическое пособие. Электронный ресурс. 4. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет. Пособие для логопеда. М.: Владос 5. Ишимова, О.А. Логопедическая работа в школе / О. А. Ишимова. - М.: Просвещение

Содержание	<p>I. Смысловая сторона речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие словаря 2. Формирование и совершенствование грамматического строя речи 3. Развитие связной речи и речевого общения <p>II. Звуковая сторона речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие просодической стороны речи 2. Коррекция произносительной стороны речи 3. Работа над слоговой структурой слова 4. Совершенствование фонематических представлений, развития навыков звукового анализа и синтеза. <p>III. Обучение элементам грамоты.</p> <p>IV. Развитие высших психических функций.</p> <p>V. Развитие общей и мелкой моторики.</p>
Количество часов	<p>Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятия – 25 минут. В начале года и в конце года 1 час отводится на обследование речи.</p>