

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
индивидуальных занятий «Психокоррекционные занятия»
к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 1**

Класс	1-4
Составитель	Тюхтикова Оксана Геннадьевна
Цели программы:	максимальная коррекция недостатков познавательной и эмоциональной деятельности, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать полноценному психическому и личностному развитию обучающегося, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов; - выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в адаптации обучающихся к школьному обучению; - развивать и корректировать психические функции обучающихся; - развивать способность обучающихся к обобщениям; содействовать развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать; - научить обучающихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру; снижать уровень агрессивности; - снижать эмоциональную напряженность обучающихся; создавать ситуацию успеха; - корректировать поведение обучающихся с помощью игротерапии; - изучать индивидуально-психофизические особенности обучающихся; - способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1) натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители); 2) изобразительные наглядные пособия (рисунки,

	<p>схематические рисунки, схемы, таблицы, репродукции картин).</p> <p>Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVDпроектор, видеомагнитофон и др.).</p> <p>Методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксенова Л.И. Правовые основы специального образования и социальной защиты детей с отклонениями в развитии // Дефектология. – 1997, №3 2. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. – М., 1995 3. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью - М., 2002. 4. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. – М., 1990 5. Маллер А.Р. Ребёнок с ограниченными возможностями - М., 1996. 6. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии - М., 2002. 7. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание, и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. - М., 2001. 8. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта / под ред. Бгажноковой И.М. – М., 2007 9. Обучение и развитие детей и подростков с глубокими умственными, множественными нарушениями. Под ред. А.М. Царева — Асков, 1999. 10. Сборник нормативных документов. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. – М., 2001 11. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. - М., 2001. 12. Худенко Е.Д, и др. - Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей инвалидов-М, 2001. 13. Цикото Г.В. Коррекционно - развивающие занятия с детьми имбецилами младшего возраста – М., 1991.
Содержание	<p>Развитие моторики, графомоторных навыков</p> <p>Кинестетическое и кинетическое развитие</p> <p>Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов</p> <p>Развитие зрительного восприятия</p> <p>Восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств</p> <p>Развитие слухового восприятия</p> <p>Восприятие пространства</p> <p>Восприятие времени</p>

Количество часов	<p>На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся отводится 1 ч в неделю.</p> <p>Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 4 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">· для 1 класса – 33 часа;· для 2 класса – 34 часа;· для 3 класса – 34 часа;· для 4 класса – 34 часа <p>На каждый класс выделено 1 час в неделю, продолжительность занятий 30 минут. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>В рабочей программе выстроена система учебных занятий и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, дано учебно- методическое обеспечение.</p>
------------------	--