

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд»

Класс	2
Составитель	Атрохова Елена Витальевна
Цели программы:	развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению и дальнейшей социализации в обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий; - содействовать коррекции интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных и психофизических возможностей; - формировать трудовые качества, организационные умения в труде, элементарные трудовые навыки; - воспитывать любовь и привычки к разнообразным видам труда, уважать и ценить труд людей различных профессий; - коррекция познавательной деятельности, наблюдательности, пространственной ориентировки, мелкой моторики; - формировать умения ориентироваться в задании, предварительно планировать ход работы над изделием, контролировать свою работу; - содействовать адекватному оцениванию выполненной работы, умению анализировать достигнутых результатов.
Учебно-методический комплекс	<p>Учебно-наглядные пособия по темам. Натуральные предметы, образцы изделий, иллюстрации в книгах для беседы, демонстрационный и раздаточный материал, инструменты, приспособления.</p> <p>Комплект учебников и учебных пособий: Учебник. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М : «Просвещение», 2022 Рабочая тетрадь. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Рабочая тетрадь. Методические рекомендации. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. - М.: Просвещение 2022.</p>
Содержание	<p>Работа с бумагой (11 ч)</p> <p>Сгибание бумаги. Разрывание по линии сгиба. Аппликация из обрывных кусочков. Сминание бумаги. Складывание из бу-</p>

маги. Получение треугольников путём сгибания квадрата с угла на угол и разрезания по линии сгиба. Получение круга путём произвольного округления углов заготовки квадратной формы.

Использование инструментов при работе с бумагой: ножницы. Приёмы работы. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук при резании. Приёмы резания по прямой линии. Округление угла. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Наклеивание.

Коллекция образцов бумаги. Аппликации «Осеннее дерево», «Ветка рябины», «Радуга», «Цветы в корзине», «Фрукты на тарелке», орнаменты из квадратов, треугольников. Складывание из бумаги: «Ёлочка», открытка, пакетик, конвертик, паровозик. Игрушки из бумаги: цыплёнок в скорлупе и др.

Работа с природным материалом (6 ч)

Экскурсия в природу, сбор природного материала.

Изготовление аппликации из природных материалов (листья) – «Птица» («Бабочка»). Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».

Игрушки, выполненные из шишек и пластилина – «Ёжик».

Наклеивание на подложку засушенных листьев и цветов. Особенности наклеивания засушенных листьев и цветов на бумагу.

Подбор природного материала для композиции. Последовательное наклеивание деталей композиции. Высушивание под прессом.

Конструирование из разных материалов (еловая шишка, крылатки клёна, пластилин). «Пингвин», «Петушок».

Работа с пластилином (9 ч)

Лепка по образцу фруктов, овощей. Аппликация из пластилина –плоскостная лепка «Яблоко».

Лепка предмета из отдельных частей, шаровидных частей (конструктивный способ).

Холодный пластилин – твёрдый, тёплый пластилин – мягкий и вязкий. Раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске. Приём размазывания пластилина по поверхности, «скатывание пластилина столбиком (палочкой)», скатывание пластилина кругообразными движениями (в шар). Соединение деталей примазыванием. Закрепление деталей на подставке.

Примерный перечень изделий: «Домик», «Ёлочка», орнамент в круге, помидор, огурец, морковь, свёкла, репка. «Пирамидка из 4-х колец» - макет, «Грибы», «Цыплёнок», «Курочка в корзинке», «Котик – полосатый хвостик», «Быстроногая лошадка»

	<p>Работа с текстильными материалами (8 ч)</p> <p>Подбор цветных ниток по цвету. Связывание. Сматывание ниток. Наматывание в клубок, на картонку. Соединение узлом нескольких нитей (прядей). Плетение косички-закладки в три пряди. Закрепление плетения узлом. Витьё шнура из одной нити. Умение вдевать нитку в иглолку. Закрепление её в начале и в конце строчки (прошивание 2-3 раза на одном месте). Выполнение кисточки. Шитьё по вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям. Вышивание треугольника, квадрата, круга. Вышивание по проколам. Шитьё по проколам приёмом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.</p>
Количество часов	<p>Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели (34 ч. в год, 1 ч в неделю).</p>