

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Рисование»

Класс	2
Составитель	Атрохова Елена Витальевна
Цели программы:	<p>осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью; социализация обучающихся воспитанников в процессе освоения доступных приёмов изобразительной деятельности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремления к познанию, доброжелательности и др.); - воспитание интереса к занятиям изобразительной деятельностью; - развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира; - развитие познавательной активности, формирование у школьников приемов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения; - формирование практических умений в различных видах художественно-изобразительной деятельности (в рисовании, аппликации, лепке); - воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно; - формировать умения работать коллективно, выполняя определенный этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности.
Учебно-методический комплекс	<p>Демонстрационные и печатные пособия: копилка электронных презентаций по темам программы; печатное пособие «Развиваем моторику»; репродукции картин художников; фотоальбомы о художниках; коррекционный материал: «Зашумлённые картинки», «Что не так», «Дострой рисунок по клеточкам», «Изографы», «Озорная логика»; образцы рисунков, технологические карты рисования предметов; шаблоны по рисованию с натуры и декоративному рисованию; картотека игр и упражнений: по цветоведению; на развитие формообразующих движений с применением трафаретов, шаблонов, плоскостных фигур; по декоративно-прикладному</p>

	<p>творчеству; по жанрам живописи; игры и упражнения для развития восприятия произведений искусства; игры и упражнения, способствующие усвоению новых терминов, понятий; игры и упражнения на выполнение изображений из готовой геометрической и произвольной формы.</p> <p>Рекомендуемая для использования учебно-методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губанова Е.И. Декоративно-прикладное искусство на уроке изобразительного и трудового обучения // Начальная школа – 2020. 2. Методическое пособие «Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы», под редакцией И.А. Грошенко. – М.: Просвещение, 2020 3. Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство», учебник для 2 класса коррекционной школы - М.: Просвещение, 2022г
Содержание	<p>Первая четверть.</p> <p>Рисование с натуры овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.</p> <p>Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор).</p> <p>Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу).</p> <p>Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.</p> <p>Рисование геометрического орнамента в квадрате (построить в квадрате осевые линии, полученные треугольники раскрасить цветными карандашами), рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях).</p> <p>Рисование на тему «Деревья осенью». Рассматривание иллюстраций в детских книжках.</p> <p>Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (например, папка, линейка, треугольник чертежный).</p> <p>Декоративное рисование — узор из цветов для коврика прямоугольной формы.</p> <p>Вторая четверть.</p> <p>Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу).</p> <p>Декоративное рисование — орнамент в квадрате.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Знакомство с городецкой росписью.</p> <p>Рисование на классной доске и в тетрадях несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы (домик — квадрат и треугольник, тележка — прямоугольник и два круга, скворечник — прямоугольник и треугольник и т. п.).</p> <p>Рисование в квадрате узора из веточек ели (на осевых линии-</p>

	<p>ях).</p> <p>Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.</p> <p>Рисование с натуры праздничных флажков. Рисование с натуры елочных украшений.</p> <p>Рисование на тему «Веточка с елочными игрушками».</p> <p>Третья четверть.</p> <p>Рисование узора из снежинок (украшение шарфа или свитера).</p> <p>Рисование на тему «Снеговики».</p> <p>Беседа по картинам. Рисование с натуры рамки для картины.</p> <p>Рисование с натуры игрушки-рыбки. Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».</p> <p>Рисование с натуры предмета прямоугольной формы (ранец, портфель, сумка).</p> <p>Беседа об изобразительном искусстве. Знакомство с Полхов-Майданскими изделиями. Рисование узора в полосе.</p> <p>Декоративное рисование — узор в полосе для косынки треугольной формы (треугольник — готовая форма).</p> <p>Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность» (равносторонний треугольник желтого цвета с черным восклицательным знаком и красной полосой по краям).</p> <p>Рисование узора в круге — расписная тарелка (круг — готовая форма).</p> <p>Четвертая четверть.</p> <p>Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур.</p> <p>Декоративное оформление открытки «Ракета летит».</p> <p>Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.</p> <p>Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.</p> <p>Тематический рисунок ко Дню Победы. «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками» рисование по замыслу.</p> <p>Рисование узора в полосе из цветов и листочков. Узор из цветов в круге (круг — готовая форма).</p> <p>Рисование с натуры весенних цветов.</p> <p>Беседа по картинам знаменитых художников.</p> <p>Выставка своих работ.</p>
Количество часов	<p>Учебный предмет «Рисование» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа по рисованию во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели (34 ч. в год, 1 ч. в неделю).</p>

