

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Класс	2
Составитель	Атрохова Елена Витальевна
Цели программы:	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.
Задачи:	Формирование знаний о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; музыкально-эстетического словаря; ориентировки в средствах музыкальной выразительности; совершенствование певческих навыков
Учебно-методический комплекс	<p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <p>1.Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение, 2023. 79 с.</p> <p>2.Евтушенко И.В. Основное содержание учебного предмета «Музыка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью // Современные наукоемкие технологии. 2022. №11 (часть 1). С. 100-104.</p> <p>3.Евтушенко И.В. Основные понятия учебного предмета «Музыка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 6. URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25494 (дата обращения: 09.11.2016).</p> <p>4.Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: монография. М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2022. 148 с.</p> <p>5.Евтушенко И.В. Хрестоматия по музыке и пению: учебное пособие для специальной, коррекционной образовательной школы VIII вида. Изд. 2-е, доп. и испр. М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2022. 374 с. Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клавишный синтезатор (электромusикальный инструмент); - детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, треугольник, маракасы, румба, металлофон, ксилофон, блок-флейта, колокольчики); - народные инструменты (деревянные ложки, свистульки, трещотки); <p>звукозаписывающее, звукоусиливающее и звуковоспроизводящее оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер (с необходимыми текстовыми, в том числе музыкальными, редакторами, программным

	<p>обеспечением для подготовки презентаций, видеоматериалами, аудиозаписями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нотный материал, учебно-методическая литература, научно-популярная литература по музыкальному искусству; - дирижерская палочка; - дидактический материал (репродукции картин, портреты композиторов и исполнителей, плакаты с изображением музыкальных инструментов различных составов оркестров, хоров, ансамблей; комплект знаков нотного письма).
Содержание	<p>«Пение» (15 ч) Формирование вокальных навыков является основным видом деятельности в разделе «Пение». Во время одного урока обычно исполняется 1-3 песни. Продолжая работу над одним произведением, учащийся знакомится с другим и заканчивает изучение третьего. В течении учебного года учащийся выучивают от 10 до 15 песен.</p> <p>«Слушание музыки» (16 ч) Включает в себя прослушивание и дальнейшее обсуждение 1-3 произведений. Наряду с известными звучат новые музыкальные сочинения. Развитие умения различать звуки по высоте (высокие – низкие) и длительности (долгие – короткие). Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях. Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: арфа, флейта, орган.</p> <p>«Элементы музыкальной грамоты» (3 ч) Изучение элементов музыкальной грамоты сводятся к минимуму (изображение музыкального материала на письме и др.). Это связано с ограниченными возможностями здоровья детей усвоения музыкального материала. Примерный музыкальный материал для пения</p> <p>Первая четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> • На горе-то калина. Русская народная песня. • Каравай. Русская народная песня. • Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. • Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой. <p>Вторая четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. • Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (пере-

вод с украинского М. Ивенсен).

- Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.

Третья четверть

- Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.
- Мы поздравляем маму. Музыка В. Сорокина, слова Р. Кра- сильщиковой.
- Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.
- Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Ша- инского, слова М. Пляцковского.

Четвертая четверть

- Бабушкин козлик. Русская народная песня.
- Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.
- На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.

Музыкальные произведения для слушания

- А. Глазунов. Вальс для арфы
- А. Рамирес (П. Мориа). Жаворонок. Из кантаты «Рождество Господне»
- А. Спадавекиа – Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».
- Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.
- И. Бах. Шутка
- Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.
- Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.
- Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.
- П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детско- го альбома».
- С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».
- С. Рахманинов. Итальянская полька.
- К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».
- Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь».
- Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету все- му свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
- Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцков- ского.
- Л. Боккерини. Менуэт.
- Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка».

	Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. • И. Бах – А. Вивальди. Аллегро. Из концерта для органа №2, ля-минор, к. 593.
Количество часов	Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 34 ч. в год (1ч. в неделю)