

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека» к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 1

Класс	1
Составитель	Михалева Екатерина Викторовна
Цели программы:	формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам; - расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире; - обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления; - обогащать словарный запас.
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> • Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Учебник «Мир природы и человека». 1 класс, в 2 частях, М., Просвещение, 2021 • Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т.О. Рабочая тетрадь • Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с содержанием обучения). • Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) о мире природы, труде людей, общественных явлениях и пр. <p>Печатная продукция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблицы природоведческого содержания в соответствии с образовательной программой • Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) <p>Учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термометры для измерения температуры воздуха, воды • Термометр медицинский • Часы с синхронизированными стрелками • Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными • Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)

	<ul style="list-style-type: none"> • Модель "Торс человека" с внутренними органами • Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта • Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения <p>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекции полезных ископаемых • Коллекции плодов и семян растений • Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) <p>ИГРЫ И ИГРУШКИ</p> <p>Настольные развивающие игры по тематике предмета "Мир природы и человека" (лото, игры-путешествия и пр.).</p> <p>Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)</p>
Содержание	<p><i>Сезонные изменения в неживой природе</i></p> <p>Влияние солнца на изменения в природе: зима - солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето - солнце долго светит, греет сильно, всё оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.</p> <p><i>Растения и животные в разное время года</i></p> <p>Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Берёза, клён, мать-и-мачеха". Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц.</p> <p><i>Неживая природа</i></p> <p>Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днём и ночью: солнце, облака, луна, звёзды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце - источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времён года.</p> <p><i>Живая природа</i></p> <p>Растения. Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений:</p>

	<p>корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времён года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.</p> <p><i>Животные</i></p> <p>Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времён года (1-2 хорошо знакомых животных).</p> <p><i>Человек.</i> Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щёки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа. Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза - орган зрения, ухо - орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.</p>
Количество часов	Программа учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе определена школьным учебным планом, годовым календарным графиком и соответствует: 66 часам.