

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Класс	2
Составитель	Атрохова Елена Витальевна
Цели программы:	развивать познавательную деятельность младших школьников с нарушением интеллекта на основе формирования доступных математических представлений, знаний, умений, необходимых им в повседневной жизни и при изучении других предметов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;</li> <li>- обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;</li> <li>- развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;</li> <li>- воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.</li> </ul>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2 частях. М.: «Просвещение», 2022.</p> <p>2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие. – В 2 частях.</p> <p>3. Алышева Т.В. Математика. 1-4 классы. Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362</p> <p><i>Демонстрационные и печатные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• магнитная доска;</li> <li>• наборное полотно;</li> <li>• объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 20;</li> <li>• модель «сутки»;</li> <li>• набор геометрических фигур демонстрационный;</li> <li>• касса цифр, знаков с магнитным креплением;</li> <li>• числовой ряд чисел 1-20;</li> <li>• таблицы состава чисел 2 десятка;</li> <li>• счётные полочки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• счёты;</li> <li>• таблицы демонстрационные «Простые задачи».</li> </ul> <p><i>Приборы и инструменты демонстрационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метр демонстрационный;</li> <li>• угольник классный пластмассовый;</li> </ul> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер</li> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по математике.</li> </ul>
Содержание	<p>Нумерация</p> <p><b><i>Повторение. Нумерация чисел в пределах 10. (18 ч.)</i></b></p> <p>Сравнение чисел в пределах 10 с использованием знаков равенства (=) и сравнения (&gt;, &lt;). Установление отношения «равно» с помощью знака равенства (<math>5 = 5</math>). Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения (<math>5 &gt; 4</math>; <math>6 &lt; 8</math>). Упорядочение чисел в пределах 10.</p> <p><b><i>Нумерация чисел в пределах 20. (23 ч.)</i></b></p> <p>Образование, название, запись чисел 11-20. Десятичный состав чисел 11-20. Числовой ряд в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1. Счет в пределах 20 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2, 3). Счет в заданных пределах. Сравнение чисел в пределах 20, в том числе с опорой на их место в числовом ряду. Числа однозначные, двузначные.</p> <p><b><i>Единицы измерения и их соотношения. (9 ч.)</i></b></p> <p>Единица измерения (мера) длины – дециметр (1 дм). Соотношение: 1 дм = 10 см. Сравнение длины предметов с моделью 1 дм: больше (длиннее), чем 1 дм; меньше (короче), чем 1 дм; равно 1 м (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели дециметра. Чтение и запись чисел, полученных при измерении длины двумя мерами (1 дм 2 см).</p> <p>Единица измерения (мера) времени – час (1 ч). Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Измерение времени по часам с точностью до получаса.</p> <p>Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.</p> <p><b><i>Арифметические действия. (102 ч.)</i></b></p>

Название компонентов и результатов сложения и вычитания. Увеличение и уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого на два числа. Таблица сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, ее использование при выполнении вычитания однозначного числа из двузначного.

Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).

Нуль как компонент сложения ( $3 + 0 = 3$ ,  $0 + 3 = 3$ ).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Деление на две равные части (поровну) на основе выполнения практических действий с предметными совокупностями.

#### ***Арифметические задачи. (4 ч.)***

Краткая запись арифметической задачи.

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...», «меньше на ...»).

Составление задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.

Составные арифметические задачи в два действия.

#### ***Геометрический материал. (8 ч.)***

Сравнение отрезков по длине. Построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины). Сравнение длины отрезка с 1 дм. Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах, с записью результатов измерений в виде числа с двумя мерами (1 дм 2 см).

Луч. Построение луча.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.

Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Элементы прямоугольника, квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов, сторон.

Элементы треугольника: углы, вершины, стороны.

	<p>Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.</p> <p><b><i>Повторение материала за год. (6 ч.)</i></b></p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Решение примеров и задач, содержащих отношения «меньше», «больше на», «увеличить». Решение составных арифметических задач. Построение луча, отрезка, угла, треугольника, прямоугольника, квадрата.</p>
Количество часов	<p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа по математике во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели, 170 часов в год.</p>