

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Коррекционно-развивающие занятия»
(индивидуальные занятия)**

Класс	2 (АООП вариант1)
Составитель	Чех Елизавета Владимировна
Цели программы:	максимальная коррекция недостатков познавательной и эмоциональной деятельности, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать полноценному психическому и личностному развитию обучающегося, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов; – выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в адаптации обучающихся к школьному обучению; – развивать и корректировать психические функции обучающихся; – развивать способность обучающихся к обобщениям; содействовать развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать; – научить обучающихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру; снижать уровень агрессивности; – снижать эмоциональную напряженность обучающихся; создавать ситуацию успеха; – корректировать поведение обучающихся с помощью игротерапии; – изучать индивидуально-психофизические особенности обучающихся; – способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.
Учебно-	1) натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой

<p>методический комплекс</p>	<p>природы, объекты-заместители);</p> <p>2) изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, репродукции картин).</p> <p>Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVDпроектор, видеоманитофон и др.).</p> <p>Методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью - М., 2002. 2. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии - М., 2002. 3. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание, и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. - М., 2001. 4. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта / под ред. Бгажноковой И.М. – М., 2007 5. Обучение и развитие детей и подростков с глубокими умственными, множественными нарушениями. Под ред. А.М. Царева — Асков 6.Сборник нормативных документов. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. – М., 2001
<p>Содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дидактические игры на формирование у обучающихся представлений о цвете, форме, величине и других сенсорных характеристиках окружающих предметов; – упражнения, развивающие внимание, память, мыслительные операции, творческие способности; – пальчиковая гимнастика и задания на коррекцию мелкой моторики пальцев рук; – игры малой и средней подвижности на развитие общей моторики и координации движений обучающихся младших классов с нарушением развития.
<p>Количество часов</p>	<p>На реализацию коррекционного курса во 2 классе отводится 1 час в неделю, продолжительность учебного года во 2 классе – 34 недели, всего 34 часа</p>