

## **Аннотация к программе образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром»**

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования познавательного направления развития «Ознакомление с окружающим миром» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ЗПР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется авторская программа А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, Ю.А. Акимовой, И.К. Беловой «Здравствуй, мир!».

### **Место в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Основные задачи** программы:

Углубить знания об известных явлениях природы;

Сформировать у детей представления о неживой природе (о воде, о песке и т.д.)

Развить деловые качества (самостоятельность, аккуратность, ответственность);

Развить у детей мышление, внимание, память, речь, воображение, ощущение, внимание.

Воспитать умение общаться с окружающими людьми; проявлять тактичность, дружелюбие, умение слушать;

Сформировать у детей навыки здорового образа жизни.

### **Материально-техническое обеспечение**

А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей- М.: Баласс, 304с.

Сборник программ. Образовательная система «Школа 2100». Дошкольное образование. Начальная школа/под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. –М.: Баласс

А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир Пособие для дошкольников в 4-х частях. Часть 3.- М.: Баласс, 64с. (Образовательная программа «Школа 2100.Комплексная программа «Детский сад 2100»)

А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников в 4-х частях. Часть 4.- М.: Баласс, 80с. (Образовательная программа «Школа 2100.Комплексная программа «Детский сад 2100»)