

Аннотация к программе образовательной деятельности «Музыкальные занятия»

Парциальная программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Музыкальные занятия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ТНР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется парциальная программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 68 занятий в год (2 занятия в неделю).

Задачи:

-Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей, а также расширять знания детей о народной музыке.

-Вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра).

-Воспитывать эстетические чувства, тезаурус (сокровищницу впечатлений)

-Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).

Материально-техническое обеспечение

Радынова О.П. Программа музыкального развития детей «Музыкальные шедевры». М.: Гном Пресс. (Гриф МО).

Цифровое фортепиано

Музыкальный центр

Образовательные диски

Коллекция репродукций «Великие художники»

Музыкальная коллекция «Великие композиторы»

Фонотека

Детские музыкальные инструменты