

Аннотация к программе образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений»

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования познавательного направления развития «Формирование элементарных математических представлений» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ТНР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется авторская программа Л.Г. Петерсон «Раз - ступенька, два - ступенька...» практический курс математики для дошкольников».

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 68 занятий в год (2 часа в неделю).

Основные **задачи** программы:

Формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

Увеличение объема внимания и памяти.

Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Материально-техническое обеспечение

Петерсон Л.Г., Холина Н.П.: «Раз- ступенька, два- ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд.3-е, доп. И пераб.-М.: Издательство «Ювент», 256.:ил.

Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. -М.УМЦ «Школа 2000...»,40с.

Петерсон Л.Г., Холина Л.П. Раз-ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет. Часть1. Изд. 3-е, доп. и перераб.- М.: Издательство «Ювента», 64с.

Петерсон Л.Г., Холина Л.П. Раз-ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет. Часть2. Изд. 3-е, доп. и перераб.- М.: Издательство «Ювента», 64с.