

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
групповых занятий
«Интеллектуальное развитие младших школьников
с задержкой психического развития»
к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 7.2**

Класс	1-4
Составитель	Тюхтикова Оксана Геннадьевна
Цели программы:	обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); 2. углубление и расширение знаний обучающихся исходя из интересов и специфики их способностей; 3. формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР; 4. становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; 5. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1.Н.С. Бабкина. Учебное пособие: Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития.— М.:ВЛАДОС. 2.Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. - М.: ВЛАДОС 3.Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод, пособие для учителей классов коррекционно-развивающего обучения. - М.: ВЛАДОС. 4.Тетрадь для рисования. Развитие творческих способностей. Часть 1, 2. / Гаврина С.Е., Кутя-

	<p>вина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В – КОГУП «Кировская областная типография»</p> <p>Литература для родителей и обучающихся</p> <p>1.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Пособие для родителей и педагогов. Ярославль, «Академия», 2003г.</p>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения); - формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований); - формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами - восприятием, вниманием, научиться произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче; рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки).
Количество часов	<p>На реализацию коррекционного курса в 1-4 классе отводится 1 час в неделю, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, всего— 33 часа, 2-4 классы – 34 недели, всего 34 часа</p>