

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Коррекционно-развивающие занятия»
(индивидуальные и групповые занятия)**

Класс	1-4 (АООП НОО вариант 7.2)
Составитель	Чех Елизавета Владимировна
Цели программы:	Диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий на обязательных коррекционных занятиях.
Задачи:	<p>Обучающие: формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.</p> <p>Развивающие: формирование и развитие логического мышления; развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.); развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации; развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований); развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие скорости реакции.</p> <p>Воспитательные: формирование положительной мотивации к учению, формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; формирование умения работать в группе</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. М.: Первое сентября, 2004</p> <p>2.Бабкина Н.В. Программа занятий по развитию познавательной деятельности младших школьников: Книга для учителя. 2-е изд., доп. М.: АРКТИ, 2002</p> <p>3.Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания. Книга 3. – М.: РОСТ, Скрин, 1998</p> <p>4.Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 1 класс: Рабочая тетрадь. М.: Росмэн, 2002.</p> <p>5.Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 2 класс: Рабочая тетрадь. М.: Росмэн – Пресс, 2002.</p> <p>6.Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 3 класс: Рабочая тетрадь. М.: Росмэн – Пресс, 2004.</p>

	<p>Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 4 класс: Рабочая тетрадь. М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2003.</p> <p>7.Зак А.З. Совершенствование познавательных умений у детей 5 – 12 лет. – М.: Московский психолого – социальный институт: Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999.</p> <p>8.Ратанова Т.А. Диагностика умственных способностей детей: Учебное пособие М.: Московский психолого-социальный институт – Флинта, 1998</p> <p>9.Ратанова Т.А. Общая психология. Диагностика умственных способностей детей. М.: Московский психолого-социальный институт – Флинта, 1998</p> <p>10.Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс. – М.: Росткнига, 2007</p>
Содержание	<p>-задания на развитие внимания;</p> <p>-задания на развитие памяти;</p> <p>-задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;</p> <p>-задания на развитие мышления;</p> <p>-задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.</p>
Количество часов	<p>На реализацию коррекционного курса в 1-4 классе отводится 1 час в неделю, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, всего— 33 часа, 2-4 классы – 34 недели, всего 34 часа</p>