

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
индивидуальных занятий «Психомоторика и развитие
деятельности» к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского,
вариант 6.3**

Класс	1-4
Составитель	Тюхтикова Оксана Геннадьевна
Цели программы	на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формирование на основе активизации работы всех органов чувств, адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; -коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; - формирование пространственно-временных ориентировок; -развитие слухоголосовых координации; -формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); -совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; -обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; -исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; -формирование точности и целенаправленности движений и действий.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метиева Л. А., Удалова Э. Я.. Развитие сенсорной сферы детей.– М.: Просвещение, 2011. 2. Митеева Л.А., Удалова Э.Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений. – М.: Книголюб, 2007. – 120 с. 3. Хилтунен Е. Упражнения с монтессори – материалом. – М.: Педагогический центр «Эксперимент»
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> -развитие моторики, графомоторных навыков; -тактильно-двигательное восприятие; -кинестетическое и кинетическое развитие; -восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов; -развитие зрительного восприятия;

	<p>-восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;</p> <p>-развитие слухового восприятия;</p> <p>-восприятие пространства;</p> <p>-восприятие времени.</p>
Количество часов	<p>Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана МБОУ СОШ г. Пионерского и рассчитан на 1 год обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для 1 класса – 33 часа; 1. для 2 класса – 34 часа; 2. для 3 класса – 34 часа; 3. для 4 класса – 34 часа. <p>Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 1 час в неделю, продолжительность занятий 25-30 минут.</p>