

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Речевая практика» (индивидуальные занятия)
к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 6.3**

Класс	2-4 (АООП Вариант 6.3)
Составитель	Виноградова Лариса Анатольевна
Цели программы:	<p>«Речевая практика» – развитие речевой коммуникации учащегося как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложить основы интеллектуального, эмоционального, речевого, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устной и письменной речью. <p>Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных и предметных результатов освоения программы по «Речевой практике», а также успешность изучения других предметов в начальной школе.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать совершенствованию развития речевого опыта учащихся; - корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний - формировать выразительную сторону речи; - учить строить связные устные высказывания; - воспитывать культуру речевого общения; - совершенствование грамматически правильной речи, формирование разговорной (диалогической) и контекстной (монологической) форм речи; - профилактика и коррекция нарушений чтения и письма; - создание условий у учащихся для развития умений отвечать на вопросы учителя в процессе беседы; - расширить представления детей о правилах поведения в обществе; - развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников в процессе инсценировка сказки; - обогащать лексический запас учащихся словами; - научить строить простые предложения и короткие рассказы с опорой на символический план; - научить составлять рассказы из личного опыта.
Учебно-методический комплекс	<p>Комарова С. В. Речевая практика 2 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ</p> <p>Комарова С. В. Речевая практика 3 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ</p> <p>Комарова С. В. Речевая практика 4 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ</p>

	<p>Демонстрационный материал «Времена года. Осень» Демонстрационный материал «Времена года. Зима» Демонстрационный материал «Времена года. Весна» Демонстрационный материал «Времена года. Лето» Картотека предметных картинок-1 «Фрукты. Овощи» Картотека предметных картинок-4 «Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши» Картотека предметных картинок-5 «Животные жарких и северных стран, животный мир океана» Картотека предметных картинок-9 «Домашние, перелетные, зимующие птицы» Картотека предметных картинок-11 «Защитники Отечества. Покорители космоса» Картотека предметных картинок-15 «Орудия труда. Инструменты» Картотека предметных картинок-16 «Мебель. Посуда» Картотека предметных картинок-18 «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>
Содержание	<p>2 класс (30 часов, 1 час в неделю) Примерные темы речевых ситуаций «Добро пожаловать!», «Истории о лете», «Три поросенка», «Расскажи мне о школе», «Алло! Алло!», «С днем рождения!», «Дежурство», «У меня есть щенок!» «Красная шапочка» «Я записался в кружок»</p> <p>Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту.</p> <p>Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.</p>

Общение и его значение в жизни.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения.

Базовые формулы речевого общения.

3 класс (30 часов, 1 час в неделю)

Примерные темы речевых ситуаций

«Снова в школу!»,

«Мы собрались поиграть»,

«В библиотеке»,

«Сказки про Машу»,

«Отправляюсь в магазин»,

«Телефонный разговор»,

«Я – зритель»,

«Какая сегодня погода?»»,

«Снегурочка»,

«Веселый праздник»,

«Учимся понимать животных»,

«Узнай меня!»»

Аудирование и понимание речи.

Выполнение составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.

Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей предложению).

Повторение и воспроизведение по памяти отдельных слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

	<p>Организация речевого общения. Базовые формулы речевого общения. 4 класс (30 часов, 1 час в неделю)</p> <p>Примерные темы речевых ситуаций «Делимся новостями», «Я выбираю книгу», «Петушок – Золотой гребешок», «Сочиняем сказку», «У телевизора», «Знаки – помощники», «В гостях у леса», «Задушевный разговор», «Приглашение», «Поздравляю»</p> <p>Аудирование и понимание речи. Выполнение составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде. Повторение и воспроизведение по памяти отдельных предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.</p> <p>Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.</p> <p>Общение и его значение в жизни. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.</p> <p>Организация речевого общения. Базовые формулы речевого общения.</p>
Количество часов	<p>Данный коррекционный курс предназначен для индивидуальной работы с учащимися с НОДА со 2-го по 4 классы, испытывающими трудности формирования устной и письменной речи (письма и чтения).</p> <p>Курс «Речевая практика» проводится логопедом 1 раз в неделю (30 учебных часов) Продолжительность занятия – 30 минут. В начале года и в конце года 2 часа отводится на обследование речи.</p> <p>Количество часов, указанных в программе, примерное и</p>

	может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и степени усвоения материала ребенком.
--	--