

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Основы коммуникации» (индивидуальные занятия) к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 6.3**

Класс	3
Составитель	Михалева Екатерина Викторовна
Цели программы:	Развитие коммуникативных компетенций у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование внеситуативно – личностной формы общения со взрослыми на уровне достаточном для включения обучающегося в учебную деятельность;</li> <li>2) развитие внеситуативно – деловой формы общения со сверстниками;</li> <li>3) развитие умения слушать собеседника, умения получать и уточнять информацию;</li> <li>4) развитие умения начинать и поддерживать разговор, задавать вопросы, выражать свои намерения, завершать разговор.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<p>Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2012. – 64 с.</p> <p>Коломойченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломойченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с.</p> <p>Коломойченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломойченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с.</p> <p>Коломойченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломойченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с.</p> <p>Коломойченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с.</p> <p>Купина Н.А., Богуславская Н. Е. Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка. – М.: Флинта, 2010. – 176 с.</p> <p>Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / ав. – сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 153 с.</p> <p>Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя – дефектолога. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 256 с.</p> <p>Шоакбарова С.И. Конспекты психолога – педагогических</p>

	развивающих занятий для дошкольников. – М.: Детство – Пресс, 2013. – 64 с.
Содержание	Содержание занятий включает в себя следующие разделы: I раздел: «Человек среди людей» II раздел: «Кто такие взрослые?», III раздел: «Эмоции, чувства, желания и взгляды» IV раздел: «Социальные навыки».
Количество часов	На реализацию коррекционного курса в 3 классе отводится 1 час в неделю, продолжительность учебного года во 2 классе – 34 недели, всего— 34 часа.