

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» (индивидуальные занятия) к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 4.2**

Класс	4
Составитель	Михалева Екатерина Викторовна
Цели программы:	развитие навыков адаптации к жизни, умения активно включиться в нее, формирование у ребенка первоначальных, но адекватных представлений о бытовой и социальной сферах жизни человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться нарушенным зрением, получать информацию об окружающем мире;</li> <li>- формировать у детей навыки предметно-практической деятельности, связанной с повседневной деятельностью, с их насущными потребностями,</li> <li>- самостоятельно выполнять необходимые действия с использованием нарушенного зрения и сохранных анализаторов,</li> <li>- знакомить детей с предметами ближайшего окружения (одежда, обувь, мебель, посуда...), учить выполнять с ними определённые действия, правильно называть и пользоваться.</li> </ul>
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.</li> <li>• Гилберт К., Питерс Т. Аутизм: медицинское и педагогическое воздействие– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.</li> <li>• Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).</li> <li>• Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил. • Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10- 11 классов общеобразовательных учреждений, В.И.Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 79 с.: ил. Поливалина Л.А.</li> <li>• Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,2001. – 576с.: ил. Золотая книга этикета, В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.</li> <li>• Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.-</li> </ul>

	<p>382 с. Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новейшие и классические рецепты красоты, автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.</li> <li>• Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках. Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.</li> </ul>
Содержание	<p>Содержание занятий включает в себя следующие разделы: «Формирование здорового образа жизни. Личная гигиена», «Формирование знаний об обуви и одежде. Культура одежды и обуви», «Формирование знаний о жилье», «Формирование знаний о питании. Приготовление пищи», «Формирование этической культуры. Коммуникативная деятельность».</p>
Количество часов	<p>Программа курса предназначена для ученика 4 класса, осваивающего АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского вариант 4.2. Занятия проводятся индивидуально, 1 раз в неделю. Длительность занятия 25-30 минут.</p>