

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Пространственная ориентировка» (индивидуальные занятия) к АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 4.2**

Класс	4 (АООП) вариант 4.2
Составитель	Михалева Екатерина Викторовна
Цели программы:	Формирование у учащихся навыков ориентирования и мобильности в микропространстве, пространстве школьного помещения, на пришкольном участке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знакомых и формирование новых представлений о своем теле, формирование навыков практической ориентировки на своем теле;</li> <li>- формирование приемов и способов ориентировки в микропространстве (на рабочем месте, в тетради, за столом, портфеле);</li> <li>- развитие сенсорной сферы и познавательной деятельности учащихся, направленной на формирование точных представлений о предметах и явлениях окружающей среды;</li> <li>- формирование необходимых специальных умений и навыков ориентировки в замкнутом и открытом пространстве;</li> <li>- обучение слабовидящих учащихся использованию остаточного зрения для безопасного передвижения в замкнутом и открытом пространстве.</li> </ul>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азарян Р.Н. Обучение слепых и слабовидящих детей правильной ходьбе.-М.: ВОС, 1989.</li> <li>2. Гудонис В.П. Основы и перспективы социальной адаптации лиц с пониженным зрением. – М.- Воронеж, 1999.</li> <li>3. Кручинини В.А. Формирование пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения в процессе школьного обучения. - СПб., 1991.</li> <li>4. Кручинин В.А. Храпова Л.И. Методические рекомендации к проведению занятий по ориентировке в пространстве// Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции. –М.: ВОС, 1990.</li> <li>5. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих.-СПб, 1998.</li> <li>6. Методические рекомендации по программе обучения пространственной ориентировке слепых младших школьников.-М.,1990.</li> </ol>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие готовности сохранных анализаторов к восприятию признаков и свойств окружающего мира</li> <li>-Формирование представлений о предметах, наполняющих пространство</li> <li>-Ориентировка в микропространстве</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Обучение ориентировке в замкнутом и свободном пространстве и формирование топографических представлений</li><li>- Формирование правильной позы и жеста при обследовании предметов и ориентиров</li><li>- Совместная ориентировка со зрячими</li></ul>
Количество часов	На реализацию коррекционного курса в 4 классе отводится 1 час в неделю, продолжительность учебного года в 4 классе – 34 недели, всего 34 часа