

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика»

Класс	3
Составитель	Тюхтикова Оксана Геннадьевна
Цели программы:	использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизировать длительность и плавность речевого выдоха.</li> <li>- Активизировать употребление детьми простых речевых шаблонов.</li> <li>- Активизировать применение усвоенных навыков в различных ситуациях.</li> <li>- Закреплять умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции.</li> <li>- Создавать ситуации для развития речевого опыта учащихся.</li> <li>- Обогащать языковую базу устных самостоятельных высказываний.</li> <li>- Активизировать связные устные высказывания; воспитывать культуру речевого общения</li> </ul>
Учебно-методический комплекс	<p><b>Учебно-методический материал:</b> Речевая практика. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). С.В. Комарова, 2023г.</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АРМ учителя: ПК, колонки, проектор;</li> <li>- компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;</li> <li>- дидактический материал и демонстрационные таблицы;</li> </ul> <p>Наглядные пособия: Предметы, представляющие быт семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества.</p>
Содержание	<p><u>Общение и его значение в жизни.</u> Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Чем отвечают они на наше общение с ними?</p> <p>Понимаем ли мы язык животных, их повадки, позы? Попробуем «расшифровать» их. Правильно ли мы общаемся с ними? Понимают ли нас животные?</p> <p><u>Речевое общение.</u> Для чего оно нужно людям? Подведение учащихся к выводу с опорой на иллюстративный материал: сообщить что-то новое, обменяться мнением, попросить о чем-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т.д</p> <p>Правила речевого общения. Коллективная работа по определению правил. Опора на иллюстративный материал и заранее подготовленные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нужно говорить по очереди, а не всем сразу. Один говорит,</li> </ul>

- а все слушают, иначе никто ничего не поймет;
- говорить нужно достаточно громко (но не кричать), чтобы тебя все слышали;
  - когда говоришь, надо смотреть на того, с кем разговариваешь;
  - если не соглашаешься с чем-то и возражаешь собеседнику, надо делать это вежливо и не обижать его;
  - не забывать употреблять вежливые слова: пожалуйста, извини, извините, спасибо.

Письменное общение. Использование письменного общения в жизни (вывески и афиши на улицах города, рекламы, письма, поздравительные открытки). Письмо записок друг к другу с передачей информации, просьбы, предложений о совместных действиях и т.д.

Базовые формулы речевого общения (представлены с нарастанием к материалу, излучавшемуся в 1 и 2 классах).

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных

невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности.

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику,

	взрослому. Слова поддержки, утешения. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.
Количество часов	Рабочая программа по предмету «Речевая практика», рассчитана на 72 часа (3 часа в неделю, 24 учебных недели).