

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия) к
АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 8.4**

Класс	3 (АООП Вариант 8.4)
Составитель	Виноградова Лариса Анатольевна
Цели программы:	формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.
Задачи:	Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку(алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> -предметы для нанизывания на стержень, -шнурки (кольца, шары, бусины) -звучащие предметы (игры со звукоподражанием); -предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), - крупные пазлы; -разрезные картинки; -дидактические игры; -мозаика; -кубики; -бумага плотная, салфетная
Содержание	<p>Раздел 1. Действия с материалами. Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента(лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).</p> <p>Раздел 2. Действия с предметами. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на</p>

	<p>колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета(завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет(юла, рычаг, кнопка, коммуникаторидр.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).</p>
Количество часов	<p>Коррекционно-развивающий курс входит в обязательную часть учебного плана АООП обучающихся с РАС, вариант 8.4.Сроки реализации: 1 час в неделю, 34 часа в год</p>