

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Класс	3
Составитель	Тюхтикова Оксана Геннадьевна
Цели программы:	дать учащемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарные знания, умения и навыки по математике, необходимые для дальнейшей жизни и овладения доступными профессионально-трудовыми навыками.
Задачи:	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных математических представлений, знаний и умений, способствующих социализации учащегося; <p>Коррекционная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное общее развитие учащегося, психофизическая коррекция и компенсация недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика; <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащегося трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности; формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
Учебно-методический комплекс	<p>Учебно-методический материал. Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т. В., 2023г.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АРМ учителя: ПК, колонки, проектор; - компьютерные презентации PowerPoint по темам программы; - дидактический материал и демонстрационные таблицы;
Содержание	<p>Раздел I. Нумерация (повторение) (3 часа) Тема 1. Нумерация в пределах 20. Тема 2. Соседи чисел. Тема 3. Состав чисел из десятков и единиц. Тема 4. Сравнение чисел в пределах 20. Тема 5. Проверочная работа №1 «Нумерация в пределах 20».</p> <p>Раздел II. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (7 часов) Тема 1. Составление и решение примеров вида: $10+4$, $4+10$. Тема 2. Компоненты сложения. Тема 3. Компоненты вычитания. Тема 4. Меры времени 1ч 1 сутки. Тема 5. Решение примеров с именованными числами. Тема 6. Решение задач на измерение и сравнение длины. Тема 7. Решение примеров вида $8+2+3$. Тема 8. Решение примеров вида $13-3-2$. Тема 9. Проверочная работа №2 «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (повторение)».</p> <p>Раздел III. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с</p>

переходом через десяток (15 часов)

Тема 1. Сложение. Разложение однозначных чисел на два числа. Тема 2. Прибавление числа 9. Тема 3. Прибавление числа 8, числа 7. Тема 4. Разложение 5, 6 на 2 числа. Тема 5. Прибавление чисел 5, 6, 4, 3, 2. Тема 6. Решение примеров вида $9+5=9+1+4$. Тема 7. Мера емкости 1л. Тема 8. Решение задач. Тема 9. Мера массы 1кг. Тема 10. Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания. Тема 11. Вычитание. Вычитание вида 13-3-6. Тема 12. Вычитание из двузначного числа: а) числа 9, б) числа 8, в) числа 7, г) числа 6, 5, 4, 3, 2. Тема 13. Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания. Тема 14. Присчитывание 2, 3, 4. Тема 15. Построение угла. Построение угла, определение вида угла с помощью чертежного треугольника. Тема 16. Отсчитывание по 2, 3, 4. Тема 17. Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника.

Раздел IV. Умножение и деление (15 часов)

Тема 1. Понятие об умножении. Знак X. Тема 2. Таблица умножения числа 2. Тема 3. Деление на равные части. Знак деления. Тема 4. Таблица деления на 2. Тема 5. Таблица умножения числа 3. Решение задач. Тема 6. Таблица деления на 3. Тема 7. Таблица умножения числа 4. Решение задач. Тема 8. Таблица деления на 4. Тема 9. Таблица умножения 5, 6. Решение задач. Тема 10. Таблица деления на 5, 6. Тема 11. Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, и деления на 2, 3, 4, 5, 6. Тема 12. Задачи на нахождение стоимости.

Раздел V. Сотня. Нумерация (12 часов)

Тема 1. Устная нумерация. Круглые десятки. Тема 2. Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки. Тема 3. Понятие разряда. Тема 4. Разрядная таблица. Тема 5. Сравнение чисел соседних разрядов. Тема 6. Сложение вида $69+1$, $69+10$. Тема 7. Вычитание вида $40-1$, $35-10$. Тема 8. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Тема 9. Четные и нечетные числа. Тема 10. Присчитывание, отсчитывание по 3, 4. Тема 11. Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Тема 12. Меры длины: м., см., дм. Тема 13. Соотношения: $1\text{м}=10\text{дм}$
 $1\text{м}=100\text{см}$

Раздел VI. Сложение и вычитание без перехода через десяток (22 часов)

Тема 1. Сложение и вычитание круглых десятков. Тема 2. Решение примеров со скобками. Тема 3. Решение примеров с неизвестными компонентами. Тема 4. Решение примеров вида $60+4$, $4+60$, $64-60$, $64-4$ и решение задач. Тема 5. Реше-

ние примеров вида $64+3$, $3+64$ и задач Тема 6. Вычитание вида $63 - 2$. Тема 7. Решение примеров вида $57+40$, $40+57$ и задач Тема 8. Решение примеров вида $57 - 40$ и задач Тема 9. Составление и решение задач на нахождение стоимости. Тема 10. Решение примеров и задач вида $42+25$. Тема 11. Решение примеров и задач вида $58-25$. Тема 12. Вычитание вида $48-38$, $48-45$. Тема 13. Решение примеров вида $38+2$, $98+2$ и задач Тема 14. Сложение вида $38+42$, $58+42$. Тема 15. Вычитание вида $40-6$. Тема 16. Решение примеров и задач вида $90-37$. Тема 17. Решение примеров и задач вида $100-7$, $100-67$. Тема 18. Составные арифметические задачи в два действия. Тема 19. Составление примеров с помощью математических терминов.

Раздел VII. Числа, полученные при счете и измерении (12 часов)

Тема 1. Решение задач с мерами стоимости. Тема 2. Сравнение чисел с мерами стоимости. Тема 3. Числа, полученные при измерении стоимости. Тема 4. Сравнение чисел с мерами длины. Тема 5. Решение задач с мерами длины. Тема 6. Числа, полученные при измерении длины. Тема 7. Числа, полученные при счете. Тема 8. Меры времени: минута. $1\text{ч} = 60\text{ мин}$.

Тема 9. Меры времени: сутки. $1\text{сут.} = 24\text{ч}$ Тема 10. Меры времени: год. $1\text{год} = 12\text{мес}$.

Тема 12. Числа, полученные при измерении времени: год, мес., сутки, час. Тема 13. Решение примеров с именованными числами.

Раздел VIII. Деление на равные части. Деление по содержанию (15 часов)

Тема 1. Деление на равные части. Тема 2. Деление по содержанию. Тема 3. Сравнение деления на равные части и деления по содержанию. Тема 4. Деление на 2 и по 2. Тема 5. Деление на 3 и по 3. Тема 6. Деление на 4 и по 4. Тема 7. Деление на 5 и по 5. Тема 8. Составление задач и определение вида деления. Тема 9. Решение задач на деление по содержанию и деление на равные части. Тема 10. Решение примеров на умножение и деление. Тема 11. Постановка вопросов к задачам. Тема 12. Решение задач на деление.

Тема 13. Составление и решение составных задач Тема 14. Составные арифметические задачи в два действия. Тема 15. Решение примеров со скобками и без скобок.

Раздел IX. Взаимное расположение линий на плоскости (6 часов)

Тема 1. Геометрические фигуры. Тема 2. Пересекающиеся и непересекающиеся геом. фигуры. Тема 3. Расположение геометрических фигур относительно друг друга. Тема 4. Постро-

	<p>ение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.</p> <p>Раздел X. Порядок арифметических действий (10 ч)</p> <p>Тема 1. Порядок выполнения действий в примерах со скобками. Действия I и II ступени. Тема 2. Порядок их выполнения в примерах без скобок. Тема 3. Решение задач деления на равные части и по содержанию. Тема 4. Составление и решение задач, содержащих отношения: «больше на...» «меньше на...». Тема 5. Решение примеров и задач с мерами времени. Тема 6. 1сут.=24ч Тема 7. 1ч=60мин. Тема 8. 1год=12мес. Тема 9. Соотношения между единицами времени: 1год=12мес., 1мес=30сут. Тема 10. Решение примеров со скобками и без скобок.</p> <p>Раздел XI. Повторение за год (3 часа)</p> <p>Тема 1. Геометрический материал (повторение). Тема 2. Расположение геометрических фигур относительно друг друга. Тема 3, 4. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц (повторение).</p>
Количество часов	Рабочая программа по предмету «Математика», рассчитана на 120 часов (5 часов в неделю, 24 учебных недели).