

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Комплексный анализ текста» 11 класс

Основная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в формировании коммуникативной компетенции. Один из путей развития коммуникативной культуры учащихся - обучение текстовой деятельности. Современное обучение русскому языку должен строиться на основе текста и вокруг текста. Теоретической основой для формирования умений, необходимых для овладения различными видами чтения (изучающим, ознакомительным просмотровым и поисковым), умений анализировать смысловую структуру текста, видеть особенности стиля художника слова и умений создавать вторичные тексты должны стать систематизированные речеведческие знания базовых понятий теории текста и знакомство с разными видами анализа. Основной целью курса «Комплексный анализ текста» является развитие навыков оценки текстов художественного и публицистического стилей, формирование на основе этого навыков построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания.

Программа учебного курса «Комплексный анализ текста» составлена с учётом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ г.Пионерского и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Основные задачи курса:

- раскрыть перед учащимися богатство и выразительность русского языка, систематизировать и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка в 5-9 классах;
- углубить знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических средствах выразительности русского языка;
- обеспечить практическое использование знаний и умений по изобразительно-выразительным средствам языка в собственных творческих работах учащихся;
- обучить многоаспектному комплексному анализу и выразительному чтению художественного текста.

Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, сформировать навыки комплексного анализа и выразительного чтения художественного произведения, но и качественно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена.

Данный курс в известной степени поможет реализовать на практике идею межпредметных связей школьного курса русского языка и курса русской литературы.

На занятиях предполагается уделять большое внимание самоконтролю и взаимопроверке, учитывать разную степень подготовленности учащихся.

Методы и формы обучения

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Формы работы: *рассказ учителя, беседа; анализ текстов, создание собственных текстов; работа в парах, группах; самоконтроль, взаимоконтроль.* Средствами реализации этих методов являются компьютерные презентации, словари, справочники.

Формы контроля достижений учащихся

Основными формами контроля являются письменные работы (анализ текста, создание собственного текста)