

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса  
«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»  
(индивидуальные занятия) к  
АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 8.4**

Класс	3, (АООП вариант 8.4)
Составитель	Виноградова Лариса Анатольевна
Цель программы:	обучение ребенка речи с использованием альтернативных средств коммуникации.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения;</li> <li>2. Формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционально ориентированные игрушки и пособия для развития сенсомоторных функций: строительные конструкторы с комплектом цветных деталей, раскладные пирамидки, плоские и объемные геометрические фигуры, вкладыши-формы, деревянные кубики.</li> <li>- Игрушки и пособия для развития общей и мелкой моторики.</li> <li>- Разнообразный материал техники арттерапии: куклы, сюжетные игрушки, элементы одежды.</li> </ul>
Содержание	<p>Выявление актуального уровня коммуникации обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невербальные средства коммуникации (наличие желания (намерения) вступить в коммуникацию, установление визуального контакта, ориентация на педагога, удержание позы во время диалога, соблюдение физической и коммуникативной дистанции, адекватное использование мимики лица).</li> <li>- понимание и восприятие обращенной речи (показать парные картинки, принести объект из числа других, выполнить инструкцию из одного действия, понимание связи картинки и слова, ее обозначающего).</li> <li>- способность к восприятию графических изображений, к их сравнению и анализу (показать картинки по названию, показать разные картинки, обозначаемые одним словом, сравнить картинки).</li> <li>- средства коммуникации (вокализы, жесты, слова, повторение слов, предложений).</li> </ul>
Количество часов	В учебном плане данный курс является элементом коррекционной подготовки. Количество занятий в 3 классе – Сроки

	<p>реализации: 1 час в неделю, продолжительность занятий 30 минут. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Курс рассчитан на 34 часа в год. Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются индивидуальные занятия.</p>
--	--