

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Двигательное развитие» (индивидуальные занятия) к
АООП НОО МБОУ СОШ г. Пионерского, вариант 8.4**

Класс	3, (АООП вариант 8.4)
Составитель	Тюхтикова Оксана Геннадьевна
Цель программы:	создание оптимальных условий для обогащения сенсомоторного опыта, поддержания и развития способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков обучающихся с РАС.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с РАС за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью; - способствовать совершенствованию двигательной, познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с РАС; - содействовать достижению личностных и предметных результатов образования.
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. –М.: Просвещение - Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы), альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий - Предметы для нанизывания на стержень, шнурки (кольца, шары, бусины), предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра). - Спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины.
Содержание	<p>Основы знаний. Формирование представлений о личной гигиене, правильной осанке, о понятии «направляющий».</p> <p>Коррекционные упражнения. Коррекция и профилактика: плоскостопия, нарушений осанки, сколиозов.</p> <p>Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против</p>

	<p>часовой стрелки).</p> <p>Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).</p> <p>Изменение позы, в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы, в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы, в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой (вертикализатор, костыли, трость и др.), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).</p> <p>Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).</p> <p>Развитие мелкой моторики. Развивающие упражнения, работа с дидактическими пособиями для развития мелкой моторики.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Шаги, построения, перестроения.</p> <p>Самомассаж. Обучение навыкам самомассажа.</p>
Количество часов	<p>В учебном плане данный курс является элементом коррекционной подготовки. Количество занятий в 3 классе – Сроки реализации: 2 часа в неделю, продолжительность занятий 30 минут. Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Курс рассчитан на 68 ча-</p>

	сов в год. Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются индивидуальные занятия.
--	---