

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»  
Калининградской области

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
Меликсетян М. Л.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Т.В. Леткова

Документ подписан электронной подписью  
Леткова Татьяна Викторовна  
Директор  
Серийный номер:  
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности**

**«Страноведение»**

Возраст обучающихся: 10 класса

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

**Григорьева Виктория Анатольевна,  
Кушнир Ирина Артуровна,  
Селунская Вероника Юрьевна,  
Гусарова Елена Федоровна,  
Ширинова Айбениз Сахибовна,  
Лантух Ольга Григорьевна**  
учителя английского языка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная Россия и мир в целом стремительно меняются на наших глазах. Благодаря развитию науки и техники исчезают понятия времени и пространства. Сейчас мы можем общаться с людьми, живущими на другом конце планеты и за считанные часы способны добраться до любой точки мира. Мы входим в эпоху глобализации. Поэтому уже настоящее, не говоря о будущем обществе, требует от нас знаний иностранных языков.

**Актуальность программы** кружка заключается в том, что на занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в мероприятиях на изучаемом языке, способствует развитию обучающихся, их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика рабочей программы кружка дополняет и углубляет материалы школьного предмета «Английский язык», способствует более прочному усвоению основной программы дисциплины, предусматривает связь с жизнью учащихся и стимулирует их потребность в общении.

### **Цели и задачи программы кружка “Страноведение”**

Целью данной программы является развитие у учащихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира.

Данная программа кружка английского языка имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать как в повседневной коммуникации, так и в коммуникации, предусматривающей деловые отношения.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

На первой ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранного языка для этих целей.

С помощью английского языка и социокультурных знаний закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира; тренируется память.

Программа реализует следующие **основные функции**:

- информационно - методическую;
- организационно - планирующую;

- контролирующую.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Сформировать у учащихся навыки осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование)
4. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с использованием различных упражнений.

Программа кружка включает в себя **пять направлений работы:**

- Грамматика - работа со студентами над грамматическими правилами.
- Говорение – развитие коммуникативных навыков и умений общаться
- Письмо – развитие навыков письменной речи.
- Аудирование – развитие навыка восприятия иноязычной информации на слух.
- Культуроведение – углубление знаний по страноведению и культуре стран изучаемого языка.

**Ожидаемые результаты.** В результате освоения программы кружка студенты **должны уметь:**

#### Лексика

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

#### Грамматика

- применять грамматические правила на практике

#### Говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения
- вести монолог (рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, давать сообщения)
- определять ситуацию, роль и цель высказывания, работать над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения.
- уделять особое внимание работе над функциональным языком.
- работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание.

Для этого применяются задания, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы. Обучать аргументированно выразить свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать

решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговорные общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

#### Аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов.
- понимать общие идеи услышанного, а также извлекать нужную информацию из услышанного.

#### Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и официального характера
- заполнять различного вида анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка
- работать над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка.

В результате освоения программы кружка студенты **должны знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с ситуациями общения
- идеоматические выражения
- новые значения изученных глагольных форм.
- лингвострановедческую социокультурную информацию: географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника "Всех святых", столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок,

мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Программа кружка рассчитана на 68 часов обязательной аудиторной нагрузки, из расчета 2 часа в неделю.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

**Коммуникативный метод** является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение навыками и умениями устного иноязычного общения.

**Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ презентаций, видеофильмов, раздаточного материала, с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

**Проектный метод** позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в кабинете иностранного языка, осуществить широкую опору на практические виды деятельности.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во часов
<b>Тема 1. «The English Language: Around the World» (7 часов)</b>			
1.	Вводное занятие «Welcome to the Wonderful World of English»	Беседа с учащимися	1 ч.
2.	Англо-говорящие страны (кратко обо всем)	Просмотр презентации, беседа	1 ч.
3.	Язык международной коммуникации.	Дискуссия	1 ч.
4 5	История развития английского языка	Чтение текстов, викторина «Загадочный английский язык»	2 ч.
6.	Заемствования в английском языке.	Рассказ, чтение и обсуждение сообщений	1 ч.
7.	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.	Работа со словарем, работа с сайтами, составление таблицы	1 ч.
<b>Тема 2. «Welcome to the UK» (33 часа)</b>			
8.	Выявление знаний учащихся о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	Викторина «Знаете ли вы англоязычные страны?»	1 ч.
9.	Географическое расположение страны.	Работа с картой, работа с презентациями	1 ч.
10.	Природа Великобритании.	Просмотр презентации, обсуждение	1 ч.
11.	Климатические условия.	Работа с картой	1 ч.

12.	Британия и её народ.	Чтение и обсуждение текста	1 ч.
13.	Характер британцев.	Дискуссия	1 ч.
14.	Вежливость по-английски.	Дискуссия	1 ч.
15.	Британские и русские блюда.	Проекты	1 ч.
16.	Символы Великобритании	Просмотр презентации	1 ч.
17.	Символы Великобритании	Просмотр презентации	1 ч.
18.	Четыре нации	Составление и решение кроссвордов	1 ч.
19.	Политическая система страны	Просмотр презентации, чтение и обсуждение текста	1 ч.
20.	Королевская семья. Kings and Queens of the UK	Просмотр видео фильма	1 ч.
21.	Британский Парламент.	Просмотр презентации, дискуссия	1 ч.
22.	Шотландия. Загадочная и таинственная.	Дискуссия, рассказ преподавателя.	3 ч.
23.		Просмотр презентации.	
24.		Просмотр видеофильма.	
25.	Северная Ирландия.	Просмотр видеофильма.	3 ч.
26.		Создание презентаций.	
27.		Монологи.	
28.	Столица Великобритании. Путешествие в Лондон.	Просмотр и обсуждение презентации	3 ч.
29.		Урок - экскурсия	
30.			
31.	Эдинбург. Белфаст. Кардиф.	Просмотр презентации.	3 ч.
32.		Сообщения студентов.	
33.		Дискуссия.	
34.	Customs and Traditions of the UK (Традиции и обычаи Соединенного Королевства)	Чтение и обсуждение текста,	3 ч.
35.		просмотр презентации	
36.		Проекты	
37.	Города Соединенного Королевства	Проекты	1 ч.
38.	The UK: Places of Interest (Соединенное Королевство: удивительные места)	Просмотр презентации, дискуссия	2 ч.
39.			
40.	Holidays in the UK	Просмотр видеофильма Сообщения по теме урока	1 ч.
<b>Тема 3. Literature (10 часов)</b>			
41.	Английские народные сказки	Чтение и обсуждение	2 ч.
42.			
43.	Уилям Шекспир	Презентация, дискуссия	2 ч.
44.			
45.	Творчество Роберта Бёрнса.	Рассказ преподавателя, сообщения	1 ч.
46.	Агата Кристи	Рассказ преподавателя, сообщения	1 ч.
47.	Конан Дойл и его Шерлок Холмс	Чтение и обсуждение отрывков произведений	2 ч.
48.			
49.	Написание рассказа, истории	Написание истории	2 ч.
50.			

<b>Тема 4. Musical Britain (Британия музыкальная) (10 часов)</b>			
51. 52.	Музыкальные направления в Великобритании.	Просмотр презентации, сообщения	2 ч.
53. 54.	The Beatles («Битлз») История группы.	Знакомство с творчеством группы Работа с текстами песен	2 ч.
55. 56.	Англоязычные исполнители	Работа с текстами песен	2 ч.
57. 58.	Queen История группы.	Знакомство с творчеством группы Работа с текстами песен	2 ч.
59. 60.	Концертные залы Лондона.	Просмотр презентации, сообщения	2 ч.
<b>Тема 5. Живопись Британии (6 часов)</b>			
61. 62.	Из истории живописи Британии.	Просмотр презентации, сообщения	2 ч.
63. 64.	Великие художники.	Просмотр презентации, сообщения	2 ч.
65. 66.	Самые известные галереи Лондона.	Рассказ преподавателя, сообщения	2 ч.
Резерв			
67.-68.			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Предметное содержание курса	Темы занятий	
1	Английский язык во всём мире.	Значимость английского языка во всём мире. Разновидности английского языка. Англицизмы. Из истории английского языка. Язык международного общения.	<p><b>Чтение и письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор правильного ответа из a, b, c для дополнения коротких диалогов</li> <li>• заполнение пропусков в тексте путем выбора ответов из вариантов</li> <li>• чтение текста и выбор ответов из a, b, c на вопросы по его содержанию</li> <li>• выбор правильных слов (грамматических форм) из a, b, c для заполнения пропусков в тексте</li> <li>• понимание слов по прочитанным дефинициям, правописание слов</li> <li>• заполнение пропусков в коротком тексте</li> <li>• чтение текстов и использование полученной информации для заполнения</li> </ul>
2	Добро пожаловать в Великобританию.	Формирование нации. Части Великобритании, столицы и символы. Достопримечательности Великобритании. Лондон – история возникновения.	
3	Английская литература.	Народный фольклор. Великие английские писатели. Мастера коротких рассказов.	
4	Музыка в Британии.	Формирование музыкальных жанров в	

		Великобритании. Известные группы, история их создания, хиты.	таблицы с заданной информацией (notes) по их содержанию
5	Живопись в Британии	Стили и направления в живописи Британии. Великие художники Великобритании. Пейзажи и портреты. Знаменитые галереи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание короткого сообщения с включением заданных блоков информации</li> </ul> <p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание на слух коротких текстов о достопримечательностях Британии</li> <li>• понимание на слух диалога и выбор ответов на вопросы из представленных вариантов</li> <li>• понимание на слух монологического высказывания и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы учителя по пройденной теме</li> <li>• беседа с одноклассниками о реалиях страны изучаемого языка</li> </ul> <p><b>Проектная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в команде по составлению проекта на заданную тему</li> </ul>

### Учебно-методическое обеспечение

Для реализации курса используется разнообразный материал как авторский, так из сети Интернет, построенный на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий, соответствующими возрастным особенностям школьников. Этим, помимо целенаправленного освоения материала обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля.

Одним из важных универсальных учебных действий, формируемых в процессе обучения иностранному языку, является умение выполнять **задания с использованием компьютерных технологий**. Данный курс предусматривает



работу с использованием на занятиях CD ROM. Включение в процесс занятий современных компьютерных технологий способствует повышению мотивации учащихся, делает процесс освоения языка интереснее, живее, увлекательнее.

### Научно-методическое сопровождение

Предлагаемая система средств и форм работы призвана обеспечить научно-методическое сопровождение курса:

- 1) Методическое пособие С.В. Володиной «Лингвострановедческая копилка»;
- 2) Электронные приложения к вышеуказанному пособию в форме двух дисков CD ROM;
- 3) Интернет-ресурсы по страноведению.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности на улице (правила дорожного движения, правила личной безопасности), правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	Беседа, демонстрация видеороликов	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Формирование коммуникативной культуры	Практические упражнения, игры	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Беседа	Сентябрь-май
4.	Представление проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	Выступление, презентация результатов деятельности	Ноябрь, январь, март, май
5.	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	Практическая деятельность	Сентябрь -май
6.	Беседа о празднике «День матери», «День отца»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Октябрь, ноябрь
7.	Беседа о празднике	Нравственное и	Беседа,	Январь

	«Рождество»	духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	демонстрация видеороликов, викторина	
8.	Беседа о празднике «Международный женский день»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Март
9.	Открытые занятия для родителей.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	Практическая деятельность	Декабрь, май
10.	Участие в фестивалях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; формирование коммуникативной культуры	Практическая деятельность	Сентябрь - май

### Литература

1. Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Методическое пособие С.В. Володиной «Лингвострановедческая копилка»;
5. <http://gallery.nen.gov.uk/>
6. <http://www.britannica.com/EBchecked/media>
7. <http://www.youtube.com/watch>
8. <http://www.oldlondonmaps.com/veiwpages>
9. <http://www.anglonauts.com>
10. <http://www.britishlibrary.typepad.co.uk>
11. <http://www.planetware.com/>
12. <http://www.londonconnection.com/>
13. <http://www.londontown.com/>
14. <http://www.travelpod.com/>