

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

(МБОУ СОШ г.Пионерского)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.03.2022 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.В. Леткова
приказ от 07.04.2023 №286-о

Документ подписан электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»
Руководитель	Леткова Татьяна Викторовна
Адрес организации	238590, Калининградская обл., г.Пионерский, ул.Флотская, д.20, ул.Рензаева, д.26
Телефон, факс	т/ф 8-401-55-2-29-37
Адрес электронной почты	pionerskmou2@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	2007
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 15.12.2014г. №Л035-01236-39/00282693
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.01.2017г. №1194 серия 39А 01 №0000305

В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ СОШ г.Пионерского реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу аттестатов об основном общем, среднем общем образованиях.

Школа расположена в двух зданиях:

учащиеся начальных классов обучаются в здании на улице Рензаева, д.26; учащиеся 5 – 11 классов и группа дошкольного образования – на улице Флотской, д.20.

Занятия в школе организованы в одну смену.

Школа стала победителем **Конкурса по определению получателей грантов в форме субсидий** из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 2022 году. Конкурс проводился среди пар образовательных организаций, где первым участником проекта являлась муниципальная общеобразовательная организация, реализующая инновационные практики в общем образовании, дополнительном образовании, воспитании, программы в сетевом взаимодействии, вторым участником – муниципальная общеобразовательная организация, включенная в перечень школ с низкими образовательными результатами. На конкурс совместно с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа имени М.С.Любушкина муниципального образования «Янтарный городской округ» был представлен проект по сетевому взаимодействию, направленный на повышение качества образования. Каждая общеобразовательная организация на реализацию данного проекта получила грант в форме субсидии из областного бюджета в размере 1,5 млн. рублей.

Структура управления общеобразовательной организацией, включая органы самоуправления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеет организационная структура, стратегия и управление, а также культура и уклад школьной жизни.

Коллегиальным органом управления школой является Управляющий совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский». Управляющий совет создан в составе 21 человека с использованием процедур выбора, назначения и кооптации. В состав Управляющего совета входят родители, представители обучающихся 9 – 11 классов, работники школы, по должности – директор школы и заместитель директора по представлению директора школы, представитель Учредителя.

Функционирует Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Научно-методический совет и шесть методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей ОБЖ и физкультуры;

МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Ученический совет** и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, программу воспитания;
- расписанием занятий.

Деятельность МБОУ СОШ г.Пионерского регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5–7	1	40 минут	5	34
8, 9	1	40 минут	6	34
10, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Антикоронавирусные меры

На сайте МБОУ СОШ г.Пионерского создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022-2023 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования и основного общего образования во втором полугодии 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ г.Пионерского создало рабочую группу, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 - 4 классах и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5 классах.

Реализуемые общеобразовательные программы

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2010);
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся, вариант 4.2.
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- дополнительные общеразвивающие программы.

В зависимости от запросов и уровня учебной подготовки участников образовательных отношений школа предоставляет выбор учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Созданы условия организации образовательного процесса для

успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован семинар для педагогов, на котором педагоги познакомились с функциональными возможностями платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ г.Пионерского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Группа дошкольного образования – 30 воспитанников.

На конец мая 2022 года – 1447 учащихся.

	Количество обучающихся, май 2022 года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся (с группой дошк.обр.)
Общее количество классов / средняя наполняемость в том числе:	20 / 31,9	25 / 28,8	4 / 23	50 / 29,6
- общеобразовательных	20 / 31,9	25 / 28,8	0	45 / 30,16
- профильных	0	0	4 / 23	4 / 23

На уровне НОО - 637 обучающихся.

В 1-х классах – 161 ученика. Безотметочное обучение.

Во 2-х классах – 159 учащихся. «Отличников» 27 (17%); «хорошистов» 77 (48%).

В 3-х классах – 158 учащихся. «Отличников» 25 (16%); «хорошистов» 72 (46%).

В 4-х классах – 159 учащихся. «Отличников» 15 (9%); «хорошистов» 72 (45%).

На уровне ООО – 719 обучающихся.

В 5 классах 158 учащихся. «Отличников» 8 (5%); «хорошистов» 47 (30%).

В 6 классах 169 учащихся. «Отличников» 9 (5%); «хорошистов» 55 (33%).

В 7 классах 138 учащихся. «Отличников» 4 (3%); «хорошистов» 37 (27%).

В 8 классах 138 учащихся. «Отличников» 3 (2%); «хорошистов» 23 (17%).

В 9 классах 116 учащихся. «Отличников» 1 (1%); «хорошистов» 15 (13%).

На уровне СОО – 91 обучающийся.

В 10 классах 44 ученика. «Отличников» 5 (11%); «хорошистов» 11 (25%).

В 11 классах 47 учащихся. «Отличников» 2 (4%); «хорошистов» 22 (47%).

Таблица успеваемости и качества:

Класс	Успеваемость %	Качество %
2	100%	65%
3	100%	61%
4	100%	55%
5	100%	35%
6	100%	38%
7	100%	30%
8	100%	19%
9	99,8%	14%
10	100%	36%
11	100%	51%

Успеваемость по школе составила 99,93%. Качество – 41%.

Состав обучающихся

Уровень обучения	Сентябрь, 2020 уч. год		Сентябрь, 2021 уч. год		Сентябрь, 2022 уч. год	
	Количество классов	Число учащихся чел.	Количество классов	Число учащихся чел.	Количество классов	Число учащихся чел.
Группа дошкольного образования	1	29	1	30	1	30
I (1-4 классы)	20	652	20	636	20	625
II (5-9 классы)	25	703	25	719	26	755

Ш (10-11 классы)	4	94	4	105	4	97
ИТОГО	49	1449	49	1460	50	1477

Из приведенных данных видно, что происходит увеличение количества учащихся на уровне основного, что обеспечивает стабильное развитие образовательного учреждения и в перспективе.

Для решения задач образования на современном этапе школа руководствуется Федеральным государственным образовательным стандартом, который предъявляет определенные требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы учениками школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Исходя из этого, для учащихся старшей школы созданы классы:

- технологического профиля
- гуманитарного профиля

для учащихся 8, 9 классов созданы предпрофильные классы:

- физико-математический
- лингвистический
- инженерно-технологический
- социально-гуманитарный
- многопредпрофильный класс с социально-гуманитарной и химико-биологической группами
- многопредпрофильный класс с физико-математической и химико-биологической группами
- кадетский.

2 «В»– эстетический класс, в данном классе реализуется программа в рамках сетевого взаимодействия с детской школой искусств города Пионерский.

Сведения о профильном обучении

Профили обучения	2021-2022 учебный год (на конец учебного года)	
	Количество 10-11 классов профильного обучения	Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения
Технологический	2	50
Гуманитарный	2	42

Сведения о предпрофильном обучении

Профили обучения	2021-2022 учебный год	
	Количество 8-9 классов предпрофильного обучения	Численность учащихся 8-9 классов, обучающихся по программам предпрофильного обучения
Физико-математический	1 класс и 1 группа в многопредпрофильном	37

	классе	
Лингвистический	2 класса	62
Химико-биологический	2 группы в многопредпрофильных классах	36
Социально-гуманитарный	1 класс и 1 группа в многопредпрофильном классе	44
Инженерно-технологический	2 класса	57
Кадетский	1 класс	18

Развитие лингвистического направления

Дополнительное образование по английскому языку в начальной школе осуществляется по программе дополнительного образования «Cambridge English». Занятия проводятся для 34 учащихся 2-4 классов 2 раза в неделю во второй половине дня. С 2017-2018 учебного года обучение ведётся по учебникам издательства Cambridge University Press: Kid's Box второго поколения. Учителя обеспечены всем необходимым методическим сопровождением к учебникам, в том числе инновационными интерактивными пособиями, которые включают:

- PresentationPlus для интерактивной доски;
- OnlineActivities для каждого раздела учебника;
- CLILsections для знакомства с другими школьными предметами с помощью английского языка;
- Valuespages, которые помогают детям успешно социализироваться;
- Phonicsections, развивающие навыки чтения, произношения и письма.

Школа является активным участником программы Cambridge English. Большой блок в работе посвящен подготовке учащихся к сдаче **международных экзаменов по английскому языку**.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются (на сентябрь 2022 года всего 1466 обучающихся):

- по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (0,48%)

На уровне начального общего образования (обучающихся – 621), из них:

- слабовидящие – 1 (0,16%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6 (0,97%)
- с задержкой психического развития – 14 (2,25%).

На уровне основного общего образования (обучающихся – 750), из них:

- слабослышащих и позднооглохших – 1 (0,13%);
- с задержкой психического развития – 16 (2,13%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,13%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Форма обучения ребенка с ОВЗ (очное, очно-заочное, заочное) определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств.

Группы обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как индивидуально, так и вместе с другими учениками.

В школе есть общеобразовательные классы, в которых ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средний балл по результатам ГИА за курс основного общего образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,2	4,0	4,15	4,10	3,72
Математика	3,9	3,6	3,51	3,48	3,44
География	3,8	3,7	3,68	3,63*	3,74
Биология	4,0	3,0	3,77	4,25*	3,45
Физика	4,2	4,0	3,59	3,42*	3,23
Обществознание	3,9	3,6	3,61	3,36*	3,46

Химия	4,0	4,5	3,75	5,0*	3,5
Информатика	4,5	4,1	4,1	4,39*	3,86
Литература	4,7	4,0	3,88	–	3,83
История	–	–	3,33	–	3,0
Английский язык	4,3	3,8	4,1	4,27*	4,38

* – результаты контрольных работ

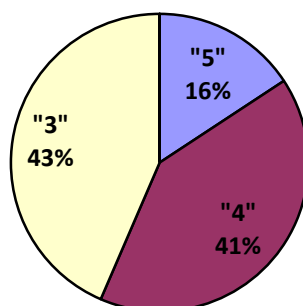
РУССКИЙ ЯЗЫК

В государственной итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ) приняли участие 108 учащихся школы.

Получили отметки

Отметки	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»	Всего
«5»	6	5	4	1	1	17
«4»	12	13	9	10	0	44
«3»	6	13	12	14	0	47
«2»	0	0	0	0	0	0

Результат в целом по школе



Качество выполнения работы

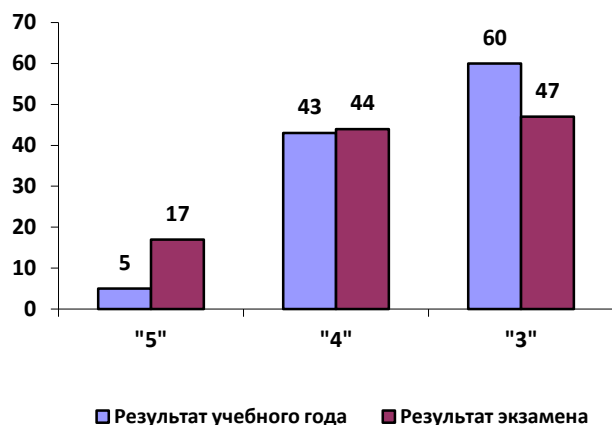
	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»	Общий
Средний балл	4,0	3,7	3,7	3,4	5,0	3,72
Процент качества	75%	58%	52%	41%	100%	56%
Средний первичный балл	26,88	25,13	24,72	23,37	29	25,06

Сравнение результатов ГИА учащихся 9 классов школы с данными за предыдущие учебные года

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2020/ 2021	2021/ 2022

Средний балл	4,2	4,0	4,2	4,1	3,72
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества	76%	70%	72%	80%	56%
Средний первичный балл	32,8	31,2	32,1	26,2	25,06

Сравнение успеваемости за год и результатов ОГЭ в целом по 9 классам:



В ходе Государственной итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку подтвердили отметку – 55 ученика (51%)
повысили отметку – 39 учащихся (36%)
понижили годовую отметку – 14 учащихся (13%).
1 ученик (1%) Дьяконов Александр, 9А класс (учитель Талдонова Л.А.) набрал максимальное количество баллов – 33.

В ходе государственной итоговой аттестации 6 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку.

Средний балл за экзамен в традиционной форме – 4,0.

5 учащихся (83%) повысили годовую отметку.

1 ученица (17%) подтвердила годовую отметку.

С учетом результатов государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ средний балл по русскому языку по школе – **3,7**.

Подтвердили – 56 учеников (49%)

Повысили – 44 ученика (39%).

Понижили годовую отметку – 14 учащихся (12%).

МАТЕМАТИКА

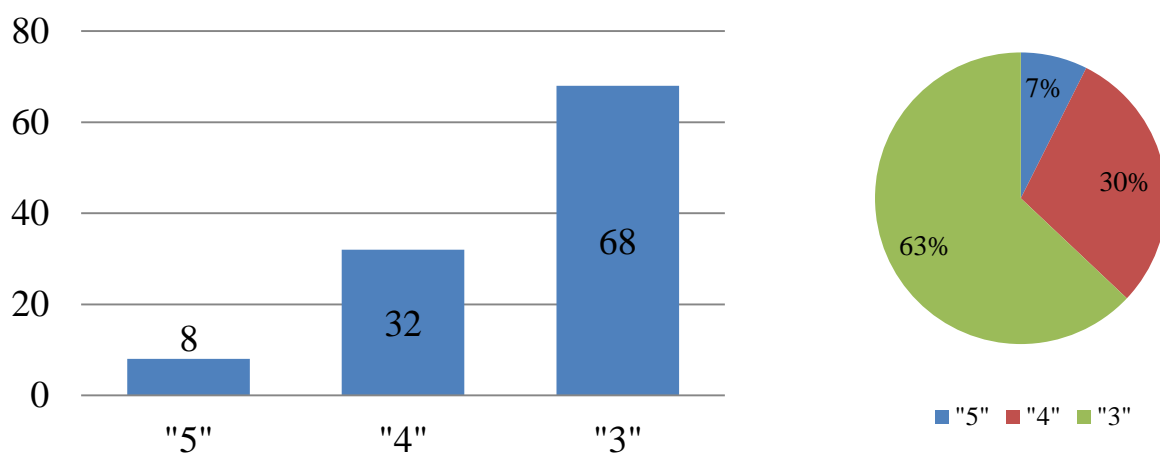
В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ приняли участие 108 учеников школы

Все учащиеся справились с выполнением экзаменационной работы, получив отметки не ниже удовлетворительных.

Получили отметки

Отметки	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»	Всего
«5»	6	0	2	0	0	8
«4»	9	12	8	3	0	32
«3»	9	19	15	24	1	68
«2»	0	0	0	0	0	0

Результат в целом по школе



Качество выполнения работы

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»	Общий
Средний балл	3,88	3,38	3,48	3,11	3,0	3,44
Средний первичный балл	16,88	13,55	14,4	9,93	12,0	13,56
Процент качества	62,5%	38,7%	40%	11%	0%	37%

По итогам выполнения работы учащиеся продемонстрировали следующие **первичные баллы** по разделам математики:

Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»	Общий
Первичный балл по алгебре	11,71	9,61	10,04	6,93	9	9,5

Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»	Общий
Первичный балл по геометрии	5,17	3,94	4,36	3,0	3,0	4,06

Сравнение результатов ОГЭ по математике с данными предыдущих лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Средний балл	3,91	3,6	3,51	3,48	3,44
Процент успеваемости	100	100	100	100	100
Процент качества	68	54	43	36	37
Средний первичный балл	17,5	14,95	14,1	13,7	13,6

В ходе ОГЭ

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «С»	Всего

подтвердили отметку	17 уч.	27 уч.	19 уч.	26 уч.	0 уч.	89 уч.	82%
повысили отметку	7 уч.	1 уч.	5 уч.	1 уч.	0 уч.	14 уч.	13%
понижили отметку	0 уч.	3 уч.	1 уч.	0 уч.	1 уч.	5 уч.	5%

В ходе государственной итоговой аттестации 6 учащихся сдавали экзамен по математике в **форме ГВЭ**.

Результаты экзамена: «4» – 4 ученика, «3» – 2 ученика.

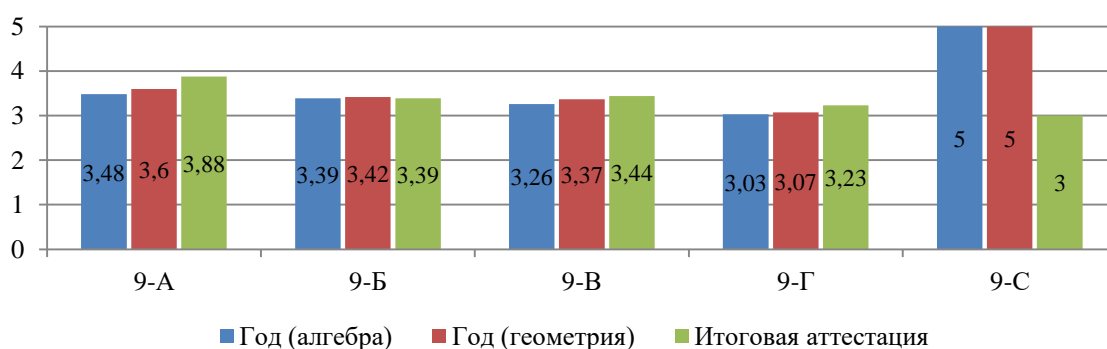
Средний балл за экзамен в форме ГВЭ – 3,67.

2 ученика подтвердили свою годовую отметку, 4 – повысили.

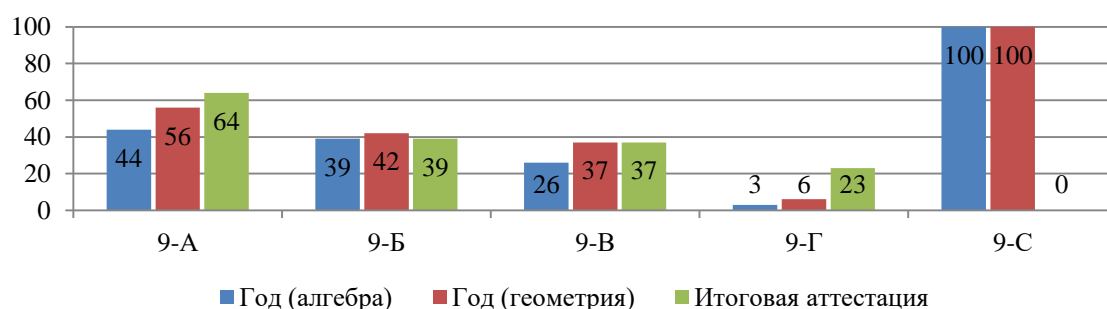
С учетом результатов государственной итоговой аттестации в традиционной форме средний балл по математике по школе – **3,46**. **Подтвердили отметку – 80% учащихся**

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике и результатов обученности учащихся 9 классов в 2021-2022 учебном году

Средний балл



Процент качества



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021-2022 УЧ. Г.

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
-------	------------	----------------------------	---------------------------

1.	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	51	100%
2.	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года	47	100%
	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	47	100%
3.	Количество выпускников 11 классов, участвовавших в итоговом сочинении и получивших «зачёт»	47	100%
4.	Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ:	47	100%
	по английскому языку	11	23%
	по биологии	4	9%
	по информатике	5	11%
	по истории	5	11%
	по литературе	3	6%
	по математике (профильный уровень)	24	51%
	по математике (базовый уровень)	23	49%
	по обществознанию	23	49%
	по русскому языку	47	100%
	по физике	10	21%
5.	Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ГВЭ по русскому языку, математике	0	0%
6.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0%

РУССКИЙ ЯЗЫК

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 47 учащихся 11-А, 11-Б классов. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, установленного Рособрнадзором.

Средний балл по школе – 65,17 (средний балл по региону – 66,43).

Средний первичный балл – 38,72

Лучшие результаты: 1 ученик – 91 балл, 1 ученик – 89 баллов, 1 ученик – 87 баллов, 1 ученик – 82 балла, 1 ученик – 80 баллов.

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ с баллами предыдущих лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	75,72	70,55	68,86	72,48	69,94	65,17

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 выпускника: 19 учащихся класса технологического профиля и 5 учащихся класса гуманитарного профиля.

100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы среднего общего образования.

Средний балл по школе – 66,13 (средний балл по региону – 62,47). Средний первичный балл – 13,92.

Средний балл по классам:

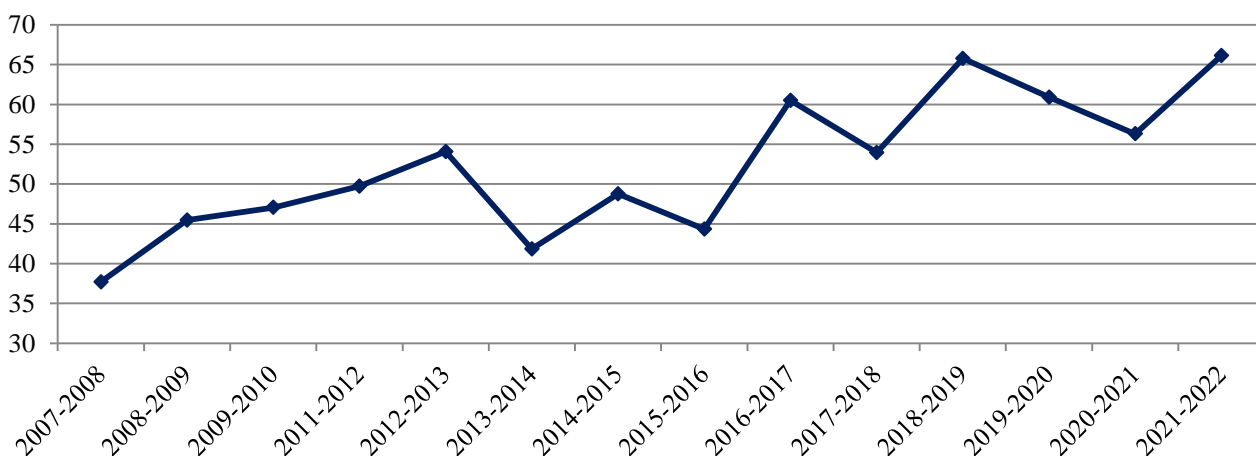
	11 «А»	11 «Б»
Профиль	Технологический	Гуманитарный
Количество учащихся	19	5
Средний балл	68,79	56
Средний первичный балл	14,79	10,6
Не справились с ЕГЭ	0	0

Лучшие результаты: 88 баллов (2 выпускника), 84 балла, 80 баллов.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) с баллами предыдущих лет

Уч. год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сред. балл	37,7	45,46	47,05	49,73	54,06	41,85	48,76	44,33	60,5	53,95	65,76	60,89	56,3	66,13

Средний балл ЕГЭ



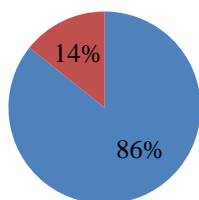
МАТЕМАТИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника: 7 учащихся класса технологического профиля и 16 учащихся класса гуманитарного профиля.

Полученные отметки

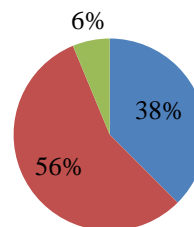
	11 «А»	11 «Б»	Всего
«5»	6	6	12
«4»	1	9	10
«3»	0	1	1
Средний балл	4,86	4,31	4,48
Средний первичный балл	18,57	15,31	16,3
Процент качества	100%	94%	96%

11-А



■ "5"
■ "4"
■ "3"

11-Б



■ "5"
■ "4"
■ "3"

Максимальное количество баллов набрали 4 выпускника.

Сравнение среднего балла по математике базового уровня с баллами предыдущих лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Средний балл	4,6	4,6	4,65	4,48
Средний первичный балл	17,45	16,5	17,4	16,3

Средний баллы по результатам ЕГЭ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	75,7	70,55	68,86	72,49	69,94	65,17
Математика	60,5	53,95	65,76	60,89	56,3	66,13
	Баз. 4,6	Баз. 4,6	Баз. 4,65	–	–	4,48
История	57	82	69	54,5	54,67	65,4

Обществознание	61,4	55,53	60,70	50,45	54,11	59,52
Физика	56,7	50	50,17	48,67	49,8	53,0
Английский язык	80	72,2	80,91	73,14	80,75	77,09
Биология	50	62,5	65	65	54,8	46,75
Литература	70,3	62,2	79,2	50,67	70,0	57,0
Химия	–	50,25	72	55	37,6	–
Немецкий язык	–	–	–	–	–	–
Информатика	79	77,3	74,17	72,25	66,5	58,4
География	–	–	53	–	58	–

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	115	100%
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	117	100%
	из них допущено к ГИА	115	100%
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	114	98%
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	0,9%
5.	Получили свидетельство об обучении	1	0,9%

100% учащихся получили документы об основном общем образовании.

Сравнение количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество	Процент от общего
-------------	------------	-------------------

	выпускников, получивших аттестат с отличием	количества выпускников
2017 – 2018	2	1,9%
2018 – 2019	3	2,5%
2019 – 2020	3	2,2%
2020 – 2021	9	7,0%
2021 – 2022	1	0,9%

1.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	4%
	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	4%
2.	Получили аттестат о среднем общем образовании	47	100%
3.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0%
4.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	2	4%
	только по русскому языку	0	0%
	только по математике (профильный уровень)	0	0%

100% учащихся получили документы о среднем общем образовании.

**Количество выпускников, награждённых золотой медалью
«За особые успехи в учении»**

Учебный год	Количество выпускников, награжденных золотой медалью	Процент от общего количества выпускников
2017 – 2018	3	8%
2018 – 2019	8	16%
2019 – 2020	3	7%
2020 – 2021	1	3%
2021 – 2022	2	4%

Востребованность выпускников

Основное общее образование

	количество выпускников / процент			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 класс	45/36,88%	67/49,22%	60/46,51%	54/47,36%

ССУЗ	72/59,01%	62/45,58%	57/44,18%	55/47,36%
Трудоустройство	5/4,09%	7/5,14%	6/4,65%	3/2,63%
Другое	-	-	6/4,65%	3/2,63%
Итого	122	136	129	115

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ г.Пионерского стабильно. Это говорит о том, что в Школе осуществляемое профильное обучение востребовано обучающимися.

Среднее общее образование

	Количество выпускников / процент			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. ССУЗ	5/10%	10/24,39%	5/13,88%	9/17,02%
2. ВУЗ	40/80%	25/60,97%	25/69,44%	35/74,46%
3. Трудоустройство	3/6%	2/4,8%	4/11,11%	2/4,25%
4. Другое	2/4%	4/9%	2/6%	1/2,12%
Итого	50	41	36	47

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

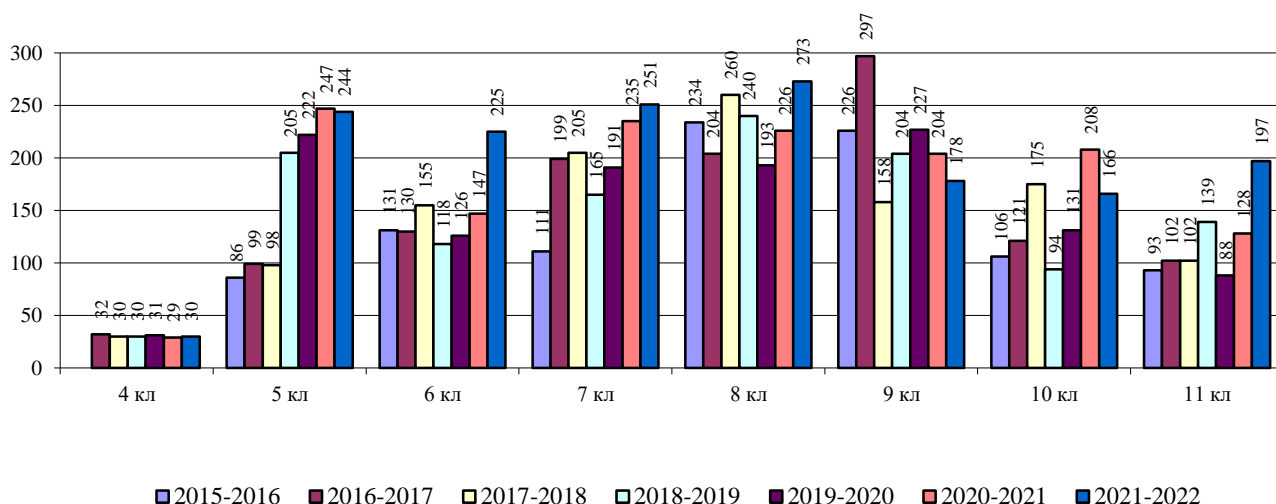
I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ г.Пионерского был проведен в период с 01 сентября по 27 октября 2021 года. В период проведения школьного этапа проведены олимпиады **по 20 предметам**. В них приняли участие учащиеся 5-11 классов, в олимпиадах по русскому языку и математике – учащиеся 4 - 11 классов.

Всего в олимпиаде приняли участие **528** учеников (физических лиц), (в прошлом учебном году – 514). Всего участия в олимпиаде – **1564** (в прошлом году – 1424).

В 2021-2022 учебном году впервые в Калининградской области школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам был проведён на платформе «СИРИУС.КУРСЫ». В дистанционном формате в олимпиадах по физике в 7 классе, биологии в 9 классе, химии в 8 классе, астрономии в 11 классе, математике в 8 классе и информатике в 7 и 8 классах приняли участие 112 учеников школы.

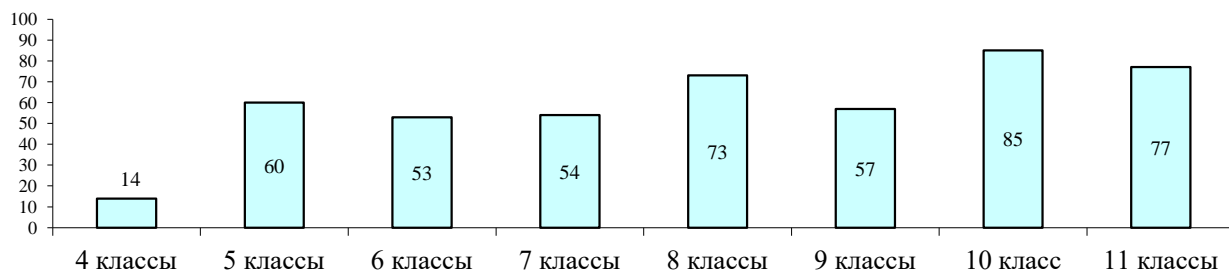
Доля участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся 4-11 классов – **54%** (в прошлом году – 53,9%).

Сравнение количества участия в олимпиаде по параллелям



Во всех параллелях, кроме параллелей 5-ых, 9-ых и 10-ых классов, количество участия увеличилось по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество участия в 5-ых, 7-ых, 8-ых классах.

Процент учащихся, принявших участие в олимпиаде

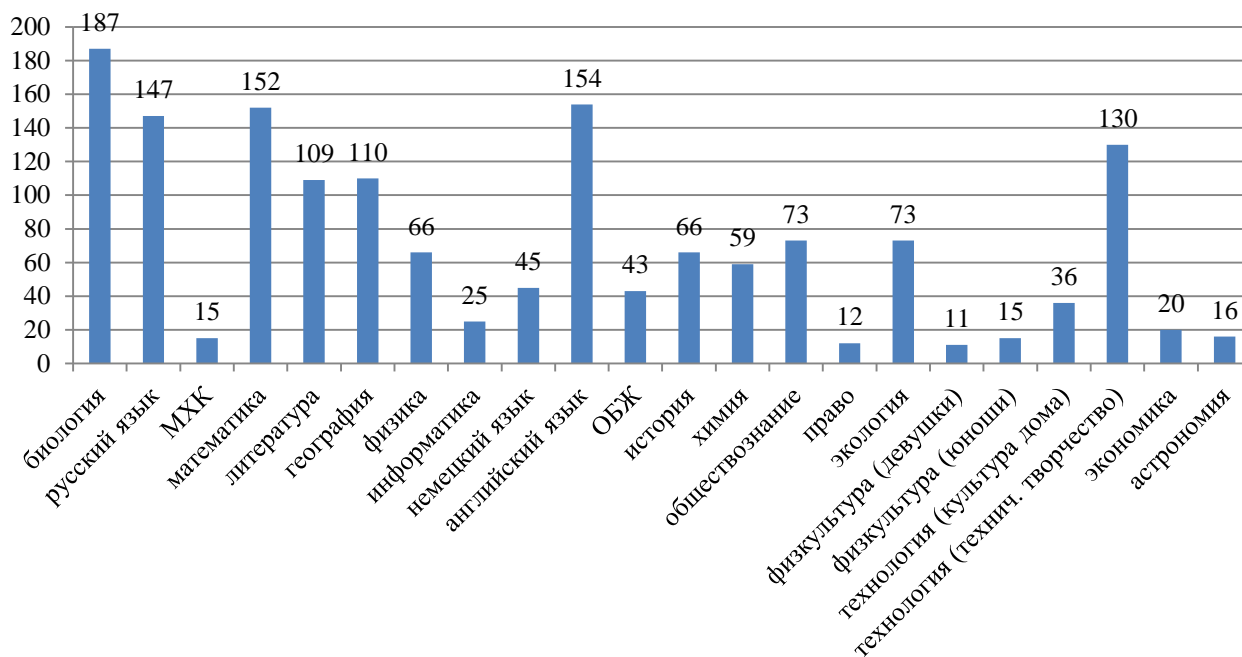


Классов, учащиеся которых не принимали участие в олимпиаде, нет. Самый высокий процент участия школьников в олимпиаде в 10-Б, 8-В и 9-Б классах – 96%, 90% и 87% соответственно. В целом наименьший процент участия физических лиц в 6 классах – 53%, в 7 классах – 54%, наибольший – в 10-х классах – 85%.

Наиболее активно участвовали школьники в олимпиадах по математике, биологии, английскому языку, русскому языку, географии, литературе, технологии (техническому творчеству).

В текущем учебном году увеличилось количество участников олимпиады по биологии, русскому языку, литературе, английскому и немецкому языкам, истории, обществознанию, экологии, экономике, астрономии, технологии. Однако по некоторым предметам (география, информатика, ОБЖ, право) количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, снизилось.

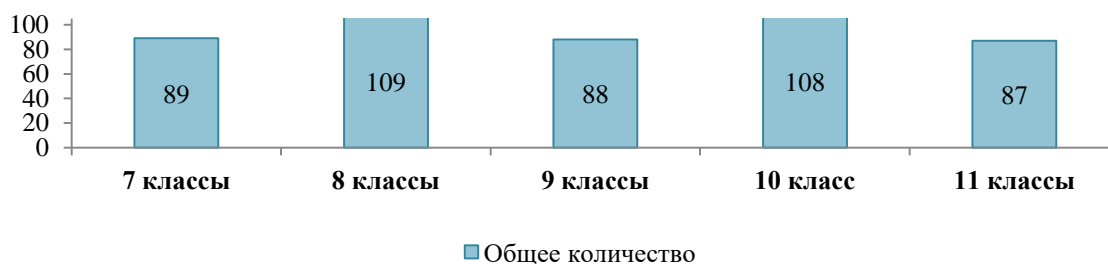
Количество участия в олимпиаде по предметам



Всего победителями олимпиады стали **67** учеников, призёрами олимпиады стали **136** человек (физических лиц). По итогам школьного этапа занято **104** первых и **207** призовых мест.

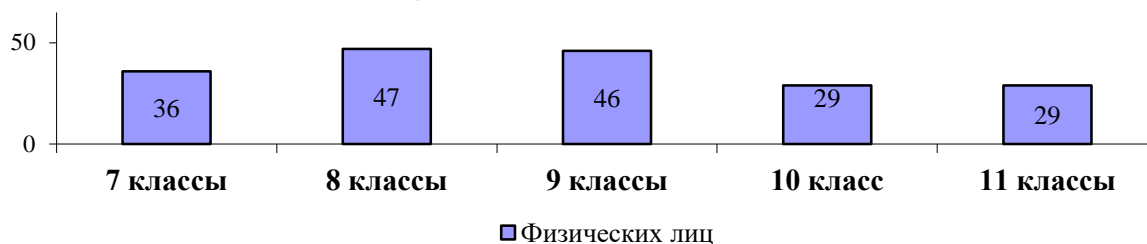
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён с 8 ноября по 6 декабря 2021 года. В нём приняли участие учащиеся 7-11 классов. Состоялись олимпиады по 20 предметам.

Количество участия в олимпиаде по параллелям

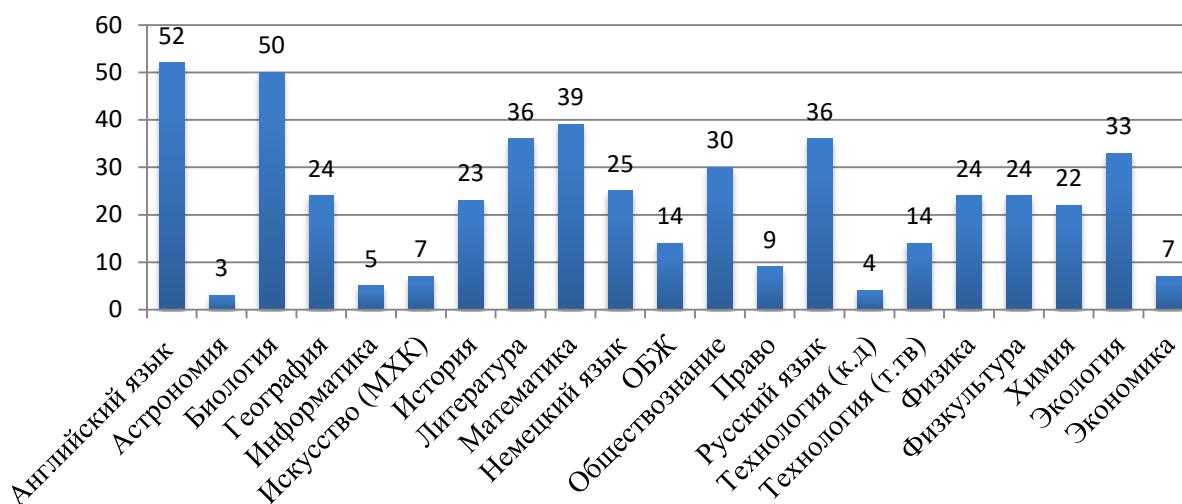


Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие **187** учеников (физических лиц) (в прошлом учебном году – 167). Всего школьники, получившие право участия в муниципальном этапе, выполнили **481** олимпиадную работу, в том числе **51** школьник принял участие в двух турах олимпиад по английскому и немецкому языкам (письменном и устном).

Количество учащихся (физических лиц), принявших участие в олимпиаде



Общее количество участников олимпиады по предметам



В ходе муниципального этапа учащимися школы занято **29 первых и 63 призовых места.**

Многие учащиеся стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах. Лучшие результаты: Брылёв Артём (7-Б класс) является победителем 5 и призёром 2 олимпиад; Ещенко Кристина (11-Б класс) является победителем 2 олимпиад и призёром 1 олимпиады; Царикова Мария (8-Б класс) – победитель 1 олимпиады и призёр 4 олимпиад; Тухватулин Алексей (10-А класс) – победитель одной и призёр 3 олимпиад; Кудрявцева Алёна (7-Б класс), Петрова Елизавета (10-А класс), Смагин Артём (10-А класс) стали победителями одной и призёром 2 олимпиад.

19 учащихся 9-11 классов школы набрали по результатам муниципального этапа количество баллов, необходимое для участия **в региональном этапе**, и получили право на 23 участия в олимпиадах регионального этапа по 10 предметам: русскому языку, ОБЖ, математике, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), технологии, английскому языку, физике, химии, праву. 2 ученика 7 классов получили право представлять школу в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.Кл.Максвелла.

Вихарева Марина стала победителем регионального этапа олимпиады по физической культуре. Призёрами олимпиады по физической культуре стали Соколова Александра, Балашова Надежда, Черненко Максим, Смагин Артём. Успех со своими учениками разделила учитель физической культуры Лукачева Нина Павловна.

Призёром регионального этапа олимпиады по технологии (техническому творчеству) стала ученица 9 класса Зайко Лина (учитель Чумакова Татьяна Ивановна).

Таким образом, 30% участия команды школы в региональном этапе олимпиады завершились результативно!

Учащиеся 7 классов Неговоров Константин и Кудрявцева Алёна стали призёрами регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.Кл.Максвелла — общероссийского соревнования по физике для школьников 7-8 классов.

УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ИГРА-КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК»

Количество участников – 236 (в прошлом учебном году – 166)

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
32	41	20	29	40	26	8	13	7	20	236
93			116				27			

Победители по школе – 12 учащихся.

1 учащаяся 6 класса заняла **2** место в регионе, **2** учащихся 11 класса – первое.

11 учащихся 2-9 классов и **27** учеников 10-11 классов показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ»

Количество участников – 122 (в прошлом учебном году – 184).

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
18	32	15	15	8	3	16	4	5	6	122
65			46				11			

Победители по школе 13 учащихся.

15 учащихся (12%) показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ «КЕНГУРУ»

Количество участников 96 (в прошлом учебном году – 127)

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
20	23	10	10	15	8	7	3	–	96
53			43						

3 учащиеся школы заняли 3-5 места в регионе.

Победители по школе – 8 обучающихся

65 учащихся 1-ых классов приняли участие в математической игре «СМАРТИК».

Средний балл участников школы – 8,2. Средний балл по всем участникам – 8,5.

Лучший результат у Н.В. Он справился со всеми заданиями и получил максимально возможное количество баллов – 12,

ИГРОВОЙ КОНКУРС «ЗОЛОТОЕ РУНО»

Количество участников – 102 (в прошлом учебном году – 150)

Количество участников по параллелям:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1	25	20	13	18	14	4	7	0	0	0	102
59				43				0			

3 учащиеся заняли 1 место в регионе и 1 место в общем зачёте.

3 учащихся 8 класса заняли 1 место в регионе; 1 ученик 3 класса и 1 ученик 4 класса – 2 место в регионе и 5 и 4 место в общем зачете соответственно.

Для учащихся 1-2 классов места в регионе и в общем зачете не определялись, но 14 учащихся 1-2 классов набрали по результатам игры максимальное количество баллов.

Всего 45 учащихся показали результат, вошедший в первую сотню по региону.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ИГРА-КОНКУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ «КИТ»

Количество участников – 116 (в прошлом учебном году – 172)

Количество участников по параллелям:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
0	18	34	15	10	16	8	1	10	0	4	116
67				45					4		

Победители по школе – 9 обучающихся, 2 учащихся победители регионального уровня.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ «ИНФОЗНАЙКА»

Количество участников – 113 (в прошлом учебном году – 114)

Средний балл по школе – 56, по региону – 65.

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	11 кл.	Всего
25	38	15	5	16	13	1	113
78			34			1	

7 участников признаны победителями федерального уровня. При этом 4 учащихся вошли в число участников, показавших лучший результат в регионе и в России, а 2 учащихся – лучший результат в регионе.

48 участников (42%) показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.

РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛЕОНАРДО»

Количество участников – 96 (в прошлом учебном году – 37)

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
25	18	5	12	25	5	4	0	1	1	96
48			46				2			

Средний процент выполнения заданий учащимися школы – 55,94% (средний процент выполнения заданий по РФ – 55,41%).

Центральный оргкомитет наградил дипломами участников конкурса, достигших наилучших результатов:

3 учащихся 2 классов, 4 учащихся 3 классов: учащаяся 4 класса М., учащегося 5 класса С., учащаяся 6 класса М – 1 место в РФ, учащаяся 7 класса Б – 6 место в РФ, учащегося 11 класса Д. – 3 место в РФ

Победителями по школе стали 9 учащихся 2-11 классов.

82% участников показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону (в прошлом году – 100%).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «СПАСАТЕЛИ»

Всего участников – 135 (в прошлом учебном году – 18)

Средний балл по школе – 76, по региону – 75.

Количество участников по уровням

Начальный	Подготовительный	Пропедевтический	Основной	Общеобразовательный	Всего
38	65	26	0	6	135

16 учащихся признаны победителями федерального уровня.

12 учащихся признаны победителями муниципального уровня.

Все участники показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.

УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СПАРТАКИАДАХ.

На базе школы с сентября 2021 года функционирует Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Созданный Центр обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

С октября 2019 года школа включена в **Программу по развитию личностного потенциала детей**. Команда педагогов школы прошла повышение квалификации по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». В составе педагогической команды – 5 учителей начальных классов, 3 классных руководителя 5-7 классов, 2 классных руководителя 8-11 классов и педагог-психолог, прошедший обучение на управленческом модуле. 11 декабря 2020 года состоялась защита концепций проектов педагогической команды. Программы педагогической команды способствуют выполнению «Конкретного плана реализации важнейших изменений в МБОУ СОШ г.Пионерского для создания ЛРОС».

30% участия команды школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников завершились результативно.

Вихарева Марина стала победителем регионального этапа олимпиады по физической культуре, участницей и призёром заключительного этапа. Призёрами регионального этапа олимпиады по физической культуре стали Соколова Александра, Балашова Надежда, Черненко Максим, Смагин Артём. Успех со своими учениками разделила учитель физической культуры Лукачева

Нина Павловна. Призёром регионального этапа олимпиады по технологии (техническому творчеству) стала ученица 9 класса Зайко Лина (учитель Чумакова Татьяна Ивановна). Учащиеся 7 классов Неговоров Константин и Кудрявцева Алёна стали призёрами регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.Кл.Максвелла – общероссийского соревнования по физике для школьников 7-8 классов.

Учащиеся и выпускники школы являются получателями именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодёжи в сфере спорта и в сфере культуры в 2021 году. За особые достижения в спорте отмечены 3 учащихся, обучающихся в МБУ «Спортивная школа Пионерского городского округа», за особые достижения в сфере культуры 2 ученика МБУ ДО «Детская школа искусств».

В финальных соревнованиях **Спартакиады допризывной молодежи Калининградской области** команда школы одержала победу, заняв 1 место в комплексном зачете, 1 место в военизированной эстафете, 1 место в военной подготовке и 1 место в военно-спортивном многоборье. По результатам личного зачета Черненко Максим стал победителем спортивного многоборья, Якимов Егор занял 3 место.

В 2022 году школа шестой раз награждена международным знаком **«Зеленый флаг»** и дипломом Министерства образования Калининградской области за особые заслуги в области экологического образования и воспитания по итогам работы в 2021 году.

Команда активистов РДШ победила в конкурсном отборе и вошла в список участников Всероссийского слёта лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, который проходил в международном детском центре **«Артек»**.

Школьная газета **«Класс!!!»** (Кочнева Арина, Дьяконов Александр, Калинина Карина, Кудрявцева Алёна, Наровская Диана, Брылёв Артем, руководитель О.Н. Дегтяренко) стала лауреатом 2 степени среди учащихся 13-18 лет в номинации **«Средства массовой информации»** областного конкурса творческих работ и методических материалов **«Безопасная Россия»**.

Команда кадетского класса школы заняла III место в средней возрастной группе в III этапе **XIV областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов** образовательных организаций Калининградской области.

Учащиеся 11 классов успешно выступили на **предметных олимпиадах школьников ФГБОУ ВО «КГТУ»**: Дмитриев Иван он стал победителем олимпиады по математике и призёром олимпиад по физике, биологии, русскому языку; Овсянникова Софья – победитель олимпиады по физике и

призёр олимпиад по математике и русскому языку; Баранова Кристина стала призёром олимпиад по физике и математике.

В межрегиональном творческом профориентационном конкурсе **«Российская школа фармацевтов»** учащиеся 10 класса Кулагина Мария и Бухнина Мария стали победителями в отборочном туре, показав лучшие результаты в Калининградской области. Кулагина Мария приняла участие в финале конкурса, который прошёл 8 и 9 июня в Санкт-Петербургском химико-фармацевтическом университете.

В заключительном этапе регионального конкурса Межрегионального турнира по программированию **«#времяучиться. Программирование на Python»** 3 место заняла команда учащихся 8В класса в составе: Вычужин Кирилл, Кузьмин Алексей, Уткин Данила, руководитель О.А.Багрова.

В XII открытой региональной межпредметной Олимпиаде школьников Калининградской области **«Эрудиты Балтики-2022»** в естественнонаучной, математической и лингвистической предметных областях команда школы (Брылёв Артём, Кудрявцева Алёна, Бакач Василина, Харлов Сергей, Калинина Карина, руководитель И.Г.Дощик) заняла II место в командном первенстве среди команд 6-7 классов. В номинации «Естественнонаучная предметная область» I место занял Брылёв Артем, ученик 7-Б класса.

В феврале – апреле 2022 г. Институт гуманитарных наук БФУ им. И. Канта проводил олимпиаду по логике для учащихся 7 – 11 классов и конкурс по логике **«Логика. Мышление. Творчество. 7»** для учащихся 2-6 классов имени профессора Владимира Никифоровича Брюшинкина. Победителями конкурса по логике стали Амирова К., 2-В класс, Тарасевич Д., 4-Б класс, Фомина А., 5-В класс. Призёры – Архипов С., Мелкозерова А., 2-А класс, Кинжаков И., 2-Д класс; Журбицкий М., 3-Д класс; Сорокин И. (2 место), 4-В класс, Пивоварчик Н. (3 место), 4Д класс, Пивоварчик А., 4-Д класс; Солодухин Д. (2 место), 5-Г класс. По итогам олимпиады по логике для учащихся 7 – 11 классов ученик 7-Б класса Брылёв Артём стал призёром, заняв 2 место. Призёрами также стали Харлов Сергей, 7-Д класс и Бакач Василина, 7-Б класс.

Наровская Диана, ученица 7-Д класса, стала одним из лауреатов регионального этапа XI Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»** (руководитель О.Н.Дегтяренко).

В заключительном этапе регионального **«Конкурса исследовательских проектов»** естественнонаучного направления победителем стала Щеголятова Алеся, учащаяся 7-Б класса (руководители М.Л.Меликсетян, Т.И.Дмитриева).

Ученица 6-Е класса Герасименко Анна стала победителем индивидуального дистанционного конкурса по английскому языку для обучающихся 6-8 классов образовательных учреждений **«English Challenge»** («Испытание по-английски»), который представлял собой серию из шести блоков

разноуровневых заданий на английском языке в разных предметных областях. Призёрами конкурса стали Верхотурцева Александра, 6-В класс и Брылёв Артём, 7-Б класс.

В региональном дистанционном конкурсе на английском и немецком языках «Наш край» ученица 6 класса Верхотурцева Александра заняла 1 место, представив работу «Человек, которым горжусь» в номинации «История человека в истории Черняховска или других городов Калининградской области» (руководитель – учитель английского языка Е.Ф.Гусарова).

Продолжается взаимодействие школы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калининградской области «**Центр развития одаренных детей**»:

20 учащихся

«Цифровая инженерия» – 2 потока

«Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам»

«Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников»

«Киберспорт»

«Олимпиадная математика»

Технический проектный интенсив «Точка роста»

Раскрытию творческих возможностей учащихся способствует и деятельность по изданию школьной газеты «Класс!!!», которая выходит ежемесячно. С 2011 года к школьной газете выходит приложение начальной школы «Классики».

Школа имеет свой сайт (<http://pionerskij.ru>), а начальная школа – свой блог (<http://nachalkario.blogspot.com>), что обеспечивает прозрачность образовательного процесса; ведёт систему электронного учёта отметок учащихся «Электронный журнал».

В течение учебного года учащиеся начальной школы массово работали на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей **Учи.ру**. Это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. На данной платформе проводились 15 предметных и межпредметных олимпиад, в которых результативное участие принял **351** ученик нашей школы. **151** учащийся стал победителем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров:

Параметры	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Всего педагогических работников	74 чел.	75 чел.	74 чел.	75 чел.
Образование:				
высшее профессиональное	68 / 93%	69 / 92%	69/93%	70/95%
среднее профессиональное	6 / 7%	6 / 7%	5/7%	5/5%
Квалификационные категории:				
высшая	34 / 46%	34 / 45%	36/49%	37/53%
первая	25 / 33%	20 / 27%	23/31%	24/34%
соответствие	10 / 14%	11 / 15%	2/3%	2/3%
без категории	5 / 7%	10 / 13%*	13/18%	9/13%
Количество молодых специалистов	3 / 4%	3 / 4%	1/1%	2/3%

*Педагогические работники без категории – это молодые специалисты и учителя, проработавшие в школе менее двух лет.

Имеют почётное звание:

«Заслуженный учитель РФ» – 2 педагога: Ковалёва Антонина Николаевна, Лукачева Нина Павловна.

«Отличник народного просвещения» – Чумакова Татьяна Ивановна.

«Почётный работник общего образования» – 7 педагогов: Гусарова Елена Фёдоровна, Дмитриева Татьяна Ивановна, Король Алексей Иванович, Сидоренко Людмила Степановна, Селунская Вероника Юрьевна, Тристан Наталья Геннадьевна, Форманенко Тамара Ивановна, Петрова Наталья Викторовна.

Кандидаты педагогических наук – Буянский Дмитрий Борисович, Морозова Вера Владимировна; кандидат исторических наук – Шиляев Николай Федорович.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения за счет средств федерального и областного бюджетов по направлению «Денежное поощрение лучших учителей». За весь период существования данного конкурса победителями являются 22 педагога школы. В 2021 году победителем конкурса на региональном уровне стала учитель начальных классов **Шварц Юлия Николаевна**.

В 2022 году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» школу представили учитель истории и обществознания Андреева Светлана Сергеевна

и учитель английского языка Банбан Янина Михайловна. Победителем городского конкурса «Учитель года» стала **Банбан Янина Михайловна**.

На региональном уровне в конкурсах профессионального мастерства Пионерский городской округ представили два педагога. Банбан Янина Михайловна, заместитель директора по УВР в начальной школе, учитель английского языка, приняла участие в конкурсе «Учитель года», Кушнир Ирина Артуровна, учитель английского языка, классный руководитель 8-Б класса, – в номинации «Воспитать человека».

Янина Михайловна Банбан стала лауреатом конкурса и получила Приз детского жюри.

Нине Павловне Лукачевой, учителю физической культуры, вручён Почетный диплом «Благодарность Губернатора Калининградской области» за заслуги педагога по физическому воспитанию подрастающего поколения, огромный вклад в ежегодные успехи ребят на Всероссийской олимпиаде школьников, в многократный успех команды в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста, успехи спортивных команд школы в различных спортивных соревнованиях.

Учителя биологии Меликсетян Марине Людвиговна и Дмитриева Татьяна Ивановна стали победителями дистанционного этапа олимпиады «ДНК науки». По итогам регионального этапа в олимпиаде по биологии победителем стала **Марине Людвиговна Меликсетян**, призёром – **Татьяна Ивановна Дмитриева**, учителя биологии. Меликсетян Марине Людвиговна представляла Калининградскую область на федеральном уровне.

Учителя начальной школы Шварц Ю.Н и Дмитриева О.Б. прошли курсы повышения квалификации в ВДЦ «Орленок».

Распространение педагогического опыта

Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, чтениях,

В рамках реализации «Программы по развитию личностного потенциала» в мае 2022 года учитель начальной школы Шварц Ю.Н. и педагог- психолог начальной школы Тюхтикова О.Г. приняли участие в региональном Фестивале **«УРОК XXI ВЕКА»**.

В целях углубления и расширения общих знаний обучающихся, приобщения их к разносторонней познавательной деятельности, воспитания здорового психологического климата в коллективе и согласно плану методической работы школы проводятся **предметно-методические недели**. Проведенные уроки и мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. В течение методических недель проходят мероприятия различной направленности. С 1 по 5 февраля в начальной школе проведена **Неделя психологии**, в мероприятиях и акциях которой приняли активное участие и учащиеся, и педагоги.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

В школе реализуются программы дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность с позиции формирования мотивации успеха, развития их познавательных интересов и способностей. Для учащихся начальной, основной и старшей ступени созданы следующие кружки и секции:

	Название кружка	Количество часов/неделю				Фамилия И. О. педагога	Количество учащихся, в т.ч. с повторами			
		гр. дошк. обр., 1-4	5-9	10,11	Всего		гр. дошк. обр., 1-4	5-9	10,11	Всего
Направленность кружка	«Настольный теннис»	-	2		2	Король А.И.		11	-	11
	«Баскетбол»	-	3	3	6	Дыхлина А.А.	-	18	10	28
	«Танцевальная ритмика»	-	2	-	2	Дыхлина А.А.	-	13	-	13
	«Спортивный фитнес»	-	-	2	2	Дыхлина А.А.	-	-	11	11
Физкультурно-спортивная	«Пулевая стрельба» 1 группа 2 группа	-	1	-	1	Луценко А.А.	-	9	-	9
		-	1	-	1		-	9	-	9
	«Пулевая стрельба» 1 группа	-	1	-	1	Рудых В.Б.	-	11	-	11
	«Пульс» «Волейбол»	2 2	- -	- -	2 2	Морунова М.В.	18	- -	- -	18
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	1	-	-	1	Кузанок Е.А.	31	-	-	31
	«Юный краевед»	1	-	-	1	Николаева С.В.	33	-	-	33
Техническая	ЛЕГО - конструирование	1	-	-	1	Давыдова О.В.	17	-	-	17
		1+1	-	-	2	Шварц Ю.Н.	30	-	-	30
	«Клуб «Юный моряк»	-	3	-	3	Селезнев И. Н	-	14	-	14
Художественно-эстетическая	«Музыкальные Сны» (вокал)	-	9	-	9	Ткаченко Л.А.	-	19	-	19
	«Весенняя капель»	4,5	-	-	4,5	Бабынина Т. Ю	12	-	-	12
	«Мельпомена»	-	2	-	2	Бавалик С. Е.	-	8	-	8
	«Умелые руки. Бисероплетение»	1	-	-	1	Лебедева Е. В.	15	-	-	15
		1	-	-	1	Строцкая И.В.	30	-	-	30
	«Волшебная аппликация»	1	-	-	1	Атрохова Е.В.	-	10	-	10
		1	1	-	1	Крижановская И.Н.	15	-	-	15
	«ИЗО «Акварель»	1	-	-	1	Калиновская О.А.	18	-	-	18
	ИЗО «Акварель»	-	1	-	1	Лямаева М.В.	-	20	-	20
Социально-гуманитарная	«Умники и умницы»	1	-	-	1	Бутусова Т.А.	21	-	-	21
		1	-	-	1	Мищенко Т. А.	15	-	-	15
		1	-	-	1	Дмитриева О.Б.	34	-	-	34
		1	-	-	1	Кудрявцева Е.С.	29	-	-	29
	«Познавательная математика»	1	-	-	1	Ковалёва А.Н.	30	-	-	30

	«Инфознайка»	1	-	-	1	Мокроусова Т.Р.	16	-	-	16
		1	-	-	1	Федорова Н.А.	15	-	-	15
	«Математическая шкатулка»	1	-	-	1	Споденко Л. А.	30	-	-	30
	«Эрудит»	1	-	-	1	Рога В.Н.	31	-	-	31
	Клуб интеллектуальных игр «Черновики»	-	1	-	1	Буянский Д.Б.	-	20	-	20
	«Английский язык для малышей»	2 (гдо)	-	-	2	Кушнир И.А.	30	-	-	30
	«Cambridge English»	2 (2кл.)	-	-	2	Банбан Я.М.	15	-	-	15
		2 (4 кл.)	-	-	2	Коваль Н.В.	10	-	-	10
		2 (4 кл.)	-	-	2	Головатюк Р.В.	10	-	-	10
		-	2 (5кл.)	-	2	Григорьева В.А.	-	18	-	18
		-	2 (6 кл.)	-	2	Гусарова Е.Ф.	-	11	-	11
		-	2 (6 кл.)	-	2	Ширинова А.С.	-	-	-	-
		-	2 (8 кл.)	-	2	Кушнир И.А.	-	12	-	12
		-	2 (9 кл.)	-	2	Селунская В.Ю.	-	12	-	12
		«Основы православной культуры»	1	-	-	1	Юдина Г.С.	19	-	-
	«Воспитание добрых чувств»	-	1	-	1	Зайцева Л.Н.	-	20	-	20
Всего		36,5	37	5	78,5		524	235	21	780

В соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ г.Пионерского для обеспечения внеурочной деятельности по предметам для учащихся 1-11-ых классов организованы следующие курсы внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год:

№ п/п	Название курса	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во часов в неделю
1	"Обо мне и для меня"	Мокроусова Т.Р.	3 классы	2 часа
2	"Обо мне и для меня"	Николаева С.В.	2 классы	1 час
3	"Обо мне и для меня"	Кудрявцева Е.С.	2 классы	1 час
4	"Обо мне и для меня"	Лебедева Е.В.	3 классы	1 час
5	"Обо мне и для меня"	Бутусова Т.А.	3 классы	1 час
6	«Волшебный крючок»	Сулова Е.Э.	4 классы	1 час
7	«Химия в опытах и задачах»	Морозова В.В.	9 классы	1 час
8	«Биохимия и медицина»	Щербакова Е.А.	8 классы	1 час
9	«Экспериментальная физика»	Большакова Е.А.	9 классы	1 час
10	«Биология в экспериментах»	Дмитриева Т.И.	10-11 класс	1 час
11	«Практическая биология»	Меликсетян М.Л.	7 классы	1 час
12	«Экология человека и его здоровье»	Меликсетян М.Л.	8 классы	1 час
13	«Робототехника»	Багрова О.А.	7-11 классы	2 час
14	«Хореография»	Дыхлина А.А.	8К класс	1 час
15	«Физическая подготовка»	Рудых В. Б.	8К класс	2 часа
16	«Тактические занятия»	Рудых В. Б.	8К класс	1 час
17	«Строевая подготовка»	Рудых В. Б.	8К класс	1 час
18	«Немецкий калейдоскоп: язык и культура»	Шиляев Н.Ф.	5-9 классы	1 час






Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием (*-без повторов)

Учебный год	ГДО, 1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся (без повторов)
2016-2017*	443	250+37	20	713+37
2017-2018*	469	206+30	55	730+30
2018-2019*	473	228+34	44	784+34
2019-2020*	548	278+36	41+2	867+38
2020-2021*	511+134	195+67	38+4	744+205
2021-2022*	396+142	325+112	65+3	786+257












Учебный год по традиции открыла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и 1 Сентября.

В конце мая прошли линейки, посвященные последнему звонку и окончанию учебного года. Эти дни стали праздником для всех учащихся Школы.

Традиционными стали и успешно прошли в классных коллективах праздники:

-  «Посвящение в первоклассники»,
-  «Посвящение в пятиклассники»,
-  «Посвящение в десятиклассники»,
-  «Прощание с букварем»,
-  «Прощание с начальной школой»,

тематические классные часы:

-  урок Знаний по теме «День науки и технологии»,
-  День Конституции РФ,
-  День неизвестного солдата,
-  День Героя Отечества,
-  Памятные дни – День снятия блокады Ленинграда,
-  День воинов, исполнявших долг за пределами Родины,
-  День Защитника Отечества,
-  День воссоединения Крыма к России,
-  День космонавтики,
-  Штурм Кенигсберга и взятие Нойкурена,
-  День Победы.

В течение года классными руководителями проводились тематические классные часы, беседы по направлениям:

– учебно-познавательные (Устав школы, инструктажи по ТБ, Правила дорожного движения («минутки безопасности» в конце последнего урока каждый день!!!), Правила поведения в общественном транспорте, Правила поведения детей на железной дороге и железнодорожном транспорте, Правила нахождения вблизи водоёмов и на пляже, Противопожарная безопасность, Пал травы, Электробезопасность, Антитеррористическая безопасность, Профилактика экстремизма, Профилактика негативных ситуации на улице, во дворе, дома, Безопасность в сети Интернет, Поведение на каникулах, Поведение в общественных местах и др.), тренировочные пожарно-тактические учения;

- здоровье (профилактика заболеваний, вредных привычек, употребления ПАВ, опросы гигиены, полового воспитания, здорового образа жизни и др.);
- права, обязанности (Декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Законы РФ для учащихся, Права и обязанности учащихся, Поведение в общественных местах, День толерантности др.);
- гражданственность (Конституция РФ, символика РФ, история родного края, героические страницы, памятные дни России, уроки мужества, День Неизвестного солдата и День Героя России, День памяти воинов интернационалистов);
- ценностно-ориентированные (толерантность, семья и семейные ценности, этика, труд, общение, экология, уроки мира, познавательность, увлечения, путешествия и др.).

Российское движение школьников (РДШ) и ученическое самоуправление в МБОУ СОШ г.Пионерского

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной организации "Российское движение школьников". Российское движение школьников предоставит детям возможность выбрать одно из четырёх направлений:

- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);
- военно-патриотическое направление (осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия», юных друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения);
- гражданская активность (волонтерство, забота и помощь нуждающимся, забота об окружающем мире, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);
- информационно-медийное направление (поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

13 ноября 2021 года было создано первичное отделение РДШ, в составе которого в конце учебного года было 450 учащихся. Председатель первичного отделения Силкина В, ученица 8 «А» класса. В школе также работал Совет старшеклассников (председатель Совета старшеклассников Егорова Е. ученица 8 «Б» класса).

Работа Совета старшеклассников и первичного отделения РДШ проводилась в соответствии с планом работы и в рамках общешкольного плана воспитательной работы на учебный год, а также планом мероприятий РДШ. В сентябре были проведены выборы в новый состав Совета Старшеклассников из

числа учащихся 8-11 классов. Учащиеся принимали самое активное участие в организации и проведении досуговых мероприятий и событий.

9 декабря, накануне Дня Конституции Российской Федерации, в школе прошло торжественное посвящение активных ребят в ряды Российского движения школьников. В торжественной обстановке учащиеся приняли Кодекс активиста РДШ и дали клятву достойно представлять организацию.

Гостями церемонии стали Иванс Анита Эдгаровна – педагог-организатор Калининградского регионального отделения РДШ, финалист конкурса "Лига вожатых", Ирада Аскерова – активист РДШ, представитель регионального детского центра, Екатерина Расифовна Филиппова – муниципальный координатор по воспитанию, представители администрации Пионерского городского округа. Они поздравили ребят и приняли участие во вручении символики РДШ новым участникам.

19 мая, в юбилейный день рождения Пионерской организации, состоялась церемония вступления в Российское движение школьников для 32 активных ребят начальной школы. Мероприятие было организовано и проведено советником директора по воспитанию Чередниченко Н.В., куратором направления воспитательной работы Давыдовой О.В., активистами РДШ Петровым А., Игнатовой З., Козаком А. Гостями праздника стали начальник отдела по образованию и здравоохранению Спетницкая Л.Н., директор школы Леткова Т.В., учителя и родители. В торжественной обстановке ребята приняли Кодекс активиста РДШ и дали клятву достойно представлять организацию, быть честными, трудолюбивыми и добрыми, а также заботиться об окружающих, своей стране и её природе. Учащимся 1 - 4 классов, которые по итогам учебного года приняли участие в самом большом количестве проектов от РДШ, были вручены грамоты.

Весной 2022г. команда активистов РДШ победила в конкурсном отборе и вошла в список участников Всероссийского слёта лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и получила возможность поехать в международный детский центр «АРТЕК».

Под руководством советника директора по воспитанию Чередниченко Натальи Владимировны наша школа заняла 2 место в региональном конкурсе «Классные встречи для школ». На протяжении трех месяцев школы РДШ активно принимали участие в конкурсе, находили интересных гостей, проводили встречи и классные часы, и сейчас мы готовы наградить самых активных участников конкурса.

Традиционно наша школа активно принимает участие в Днях единых действий:

- ◎ «День флага». Челлендж «Триколор объединяет»
- ◎ «День знаний». Акция «Создай гору знаний» и квиз «День знаний»
- ◎ «День грамотности»
- ◎ «День учителя». Акция «Классное интервью»
- ◎ «День отца»
- ◎ «День школьных библиотек»
- ◎ «День рождения РДШ». Квест ко дню рождения РДШ «Путешествие на остров мечты»

- ◎ «День туризма». Квиз PROтуризм
- ◎ «День народного единства»
- ◎ «День матери». Акция «Модный - не приговор»,
- ◎ «День призывника»
- ◎ «День волонтера»
- ◎ «День Неизвестного солдата»
- ◎ «День Героев Отечества»
- ◎ «День памяти Зои Космодемьянской»
- ◎ «Дню воинской славы» (снятие блокады Ленинграда)
- ◎ «День Студента»
- ◎ «День цветных карандашей»
- ◎ «День театра». Формат Квиз «Всемирный день театра»
- ◎ «День книгодарения»
- ◎ «День Защитника Отечества»
- ◎ «День Памяти россиян, исполнивших долг за пределами России»
- ◎ «День воссоединения Крыма с Россией»
- ◎ «День космонавтики»
- ◎ «День Земли»
- ◎ «День Победы». Аакции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Огни памяти», Акция «Флажки Победы». Уроки мужества
- ◎ «День детских общественных организации»

Орлята России

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Программа проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Всероссийский детский центр «Орлёнок» с октября 2021 года реализуют программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В течение учебного года ребята и учителя принимали участие в коллективно-творческих делах разной направленности. В нашей школе ученики 1Д, 1В, 2Б и 4 Б классов под руководством своих учителей Крижановской И.Н., Шварц Ю.Н., Кудрявцевой Е.С., Дмитриевой О.Б. принимали активное участие в программе «Орлята России». С целью повышения эффективности участия в программе, знакомством с разнообразными формами и видами воспитательной работы в ученических коллективах учителя начальной школы Шварц Ю.Н и Дмитриева О.Б. прошли курсы повышения квалификации в ВДЦ «Орленок». Для учащихся было представлено 7 треков, через участие в которых достигали звание «Орлёнок»: орлёнок – эрудит, орлёнок – хранитель исторической

памяти, орлёнок – мастер, орлёнок – лидер, орлёнок – спортсмен, орлёнок – доброволец, орлёнок – эколог. По итогам реализации программы, самые активные отправятся во Всероссийский детский центр «Орлёнок», в том числе команда 4Б класса под руководством Дмитриевой О.Б.

Работа летнего пришкольного лагеря в 2022 году была организована по программе «Содружество Орлят России». 28 июня в открытии второй смены лагеря приняли участие Губернатор Калининградской области А.А. Алиханов, министр образования области Трусенева С.С

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конференции проектно – исследовательских работ

29 апреля в начальной школе прошла конференция проектно - исследовательских работ **«Я познаю мир!»**. В рамках конференции юные исследователи представили 19 работ, которые были посвящены истории Калининградской области, 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, экологическим проблемам. Конференция проводилась в формате фестиваля, все участники были отмечены дипломами лауреатов, педагоги получили благодарственные письма за подготовку проектно-исследовательских работ.

Театральная деятельность

В январе 2022г. на базе образовательных организаций Пионерского городского округа прошли традиционные педагогические Рождественские чтения. Учащиеся 2 «В» эстетического класса под руководством учителя начальных классов Николаевой С.В., преподавателей ДШИ г. Пионерского Чукичевой С.Ю., Макеевой О.В. подготовили и показали музыкальную рождественскую сказку.

В рамках Областных Бианковских чтений учащиеся 1 «В» эстетического класса подготовили музыкальную сказку «Кто чем поет» по мотивам одноименного произведения В. Бианки. Над созданием сказки работали: Педагоги: Шварц Ю.Н., классный руководитель, постановщик, преподаватели ДШИ г. Пионерского Чукичева С.Ю., Макеева О.В.

В марте 2022 года исполнилось **140 лет со дня рождения К.И. Чуковского**. В начальной школе ребята разыгрывали сценки, приняли участие в викторине, рисовали иллюстрации к произведениям К. И. Чуковского.

- **Всемирный день здоровья** отмечается 7 апреля. В начальной школе прошла зарядка, в течение учебного дня ребята беседовали о здоровье и здоровом образе жизни. На переменах провели мозгошторм «Если хочешь быть здоров,...» В библиотеке для всех желающих прошла познавательная викторина о здоровом питании. В городской библиотеке прошел **квиз «4 дня штурма»**, посвященный взятию Кенигсберга. 5 команд учащихся 4-х классов, в которых было от 3 до 6 участников, отвечали на сложные вопросы о героях, оборонительных сооружениях и памятниках, посвященных Восточно-Прусской операции и штурму Кенигсберга.
- В апреле прошли мероприятия, посвященные **Дню космонавтики**. Ребята веселились на космических переменах, играли в космические игры и смотрели фильмы и видеоролики о космосе. Активисты из 4 классов провели

квест-игру по станциям «Космический лабиринт» для учеников 1 классов. Участники квеста путешествовали по станциям: «Космозагадки», «Внимательные космонавты», «Космознатоки», «Космослова» «Космопантомима».

- В октябре прошла **выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая!»** Учащиеся 1 - 4 классов подготовили яркие, красочные, красивые рисунки осенней тематики. Также в начальной школе прошла выставка поделок «Краски осени». Ребята 1 - 4 классов совместно с родителями подготовили чудесные поделки из природного материала и даров, выращенных в своих садах и огородах.

Волонтерское движение, экологические акции

- В конце октября ученики и родители приняли активное участие во **Всемирных Днях наблюдения за птицами**.
- В первой четверти в школе проходили **волонтерские акции**, которые были организованы учителем начальных классов Рога В.Н. и учащимися 1Б класса. Все неравнодушные школьники, их родители, педагоги, воспитанники детских садов нашего города собирали корма для приюта бездомных животных, а также пластиковые использованные стаканчики и бутылки, макулатуру и батарейки. Благодаря родителям учащихся 1Б класса вторсырьё было отвезено в город Зеленоградск на экоплощадку «Зеленый кот». Заработанные средства были перечислены в приют для бездомных животных. Собранный корм для животных был передан волонтерам.
- 8 и 10 декабря во 2 «Д», в 4 «Б» и 4 «Г» классах учителями Юдиной Г.С., Дмитриевой О.Б., и Кузанюк Е.А. был проведен **Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»** по теме «Тигр и его родственники».
- В школе прошла традиционная **новогодняя акция «Чудо-ёлка»**, в которой приняли участие много ребят, родителей и педагогов. Волонтерский отряд 1Б класса и классный руководитель Рога В.Н. доставили все собранные подарки в Благотворительный детский центр «Верю в чудо» в г. Калининграде.
- В период с 13 по 17 декабря в школе проходила **благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды»**. По итогам всех дней Ярмарки в начальной школе собрано и будет передано в благотворительный фонд 56205 рублей.
- В период с 20 по 22 апреля в начальной школе прошли мероприятия, посвященные **Дню Земли**. Все классы и педагоги приняли участие в субботниках и навели порядок на территории школы, в школе открылась выставка рисунков «День Земли – каждый день!», прошла общешкольная активность «Рекорды нашей планеты», также у учащихся была возможность создать свой Экобукварь. 22 апреля завершилась акция по сбору кормов для питомцев из приюта «Тим-Виль».
- В начале апреля ученики 1Б класса, учитель Рога В.Н., провели **акцию «Наши школьные цветы»** и высади на клумбу у школы замечательные цветы, которые будут радовать всех ребят, родителей, педагогов. Отрадно отметить, что все цветы первоклассники вырастили сами на окнах своего кабинета.

- В апреле учащиеся 1–4 классов приняли участие в общешкольном **субботнике**. Ребята навели порядок на территории школы, на соседних спортивных площадках, в школьном саду.
- В **День Балтийского моря, 22 апреля**, в начальной школе прошли мероприятия, посвященные Балтийскому морю: выставка фотографий «Моя любимая Балтика», выставка поделок из морских даров. Ребята создали эко-плакаты с призывами беречь море. Ученики 4 «Б» класса (классный руководитель Дмитриева О.Б.) и ученики 4 «Г» класса (классный руководитель Кузанюк Е.А.) отправились на побережье Балтийского моря, где провели Эко- акцию «Балтика – наш любимый дом».

– Гражданское, патриотическое воспитание

- В феврале и апреле 2022г. для учащихся 1-4 классов прошел **городской смотр строя и песни «Статен в строю - силен в бою!»**, который посвящен Дню защитника Отечества и является традиционным мероприятием в рамках декады ко Дню защитника Отечества. Все отряды продемонстрировали высокий уровень подготовки к конкурсу: ребята маршировали, перестраивались в строю, проходили торжественным маршем с песней. По итогам смотра все классные коллективы стали лауреатами конкурса.
- 5 мая учащиеся начальной школы присоединились к **Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»**, которую с большим успехом реализует с 2010 года государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная детская библиотека». В основе акции – чтение вслух лучших произведений о Великой Отечественной войне. Для чтения были выбраны книги С. Алексеева, Л. Воронковой.
- 5 и 6 мая прошел школьный **Фестиваль «Тех дней не смолкнет слава»**. В рамках Фестиваля каждый класс представил поэтические, музыкальные произведения, связанные с событиями, которые происходили в нашей стране 77 лет назад. Ребята проникновенно читали стихи и исполняли песни о героизме и подвиге советских солдат. В завершении Фестиваля все участники почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания.
- 6 мая в школе прошли **классные часы, приуроченные к празднованию 9 мая**. Ребята приняли участие во Всероссийском уроке Победы. Учащиеся 4В и 4Д классов провели городскую акцию «Флажки Победы». В холлах второго и третьего этажей открылась выставка рисунков «День Победы – 9 мая». А в кабинетах продолжают загораться «Окна Победы»
- В рамках празднования **Международного Дня семьи (15 мая)**, с помощью родителей, учащихся и педагогов была создана «Семейная энциклопедия учеников начальной школы», в которую мы поместили самые интересные и необычные факты и рекорды семей ребят из начальной школы.
- В рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I в городской библиотеке прошел **квиз «Образ Петра I в представлении его современников»**. Ученики 4А, 4Б, 4В, 4Г классов соревновались друг с другом, проявляя свои знания о жизни и реформах первого императора России. Сотрудники библиотеки отметили, что ребята были хорошо подготовлены и знали много фактов из биографии царя.

– **18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.** В этот день во всех классах школы прошли уроки «Крымская весна». Ребята приняли участие в мастер-классе РДШ «Крымская лаванда», а также приняли участие в акции «АРТЕК и Крым - едины».

– *Участие в мероприятиях Российского движения школьников*

– Российское движение школьников – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Ведущими направлениями работы РДШ являются личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. В течение 2021-2022 учебного года классными руководителями и активистами РДШ были проведены мероприятия в начальной школе по всем четырём направлениям деятельности РДШ.

– Реализуя направление «Гражданская активность» и военно – патриотическое направление, ребята участвовали в мероприятиях, посвященных Дню конституции, провели акции «23 февраля с РДШ!», «Армейский чемоданчик», участвовали во всероссийских акциях, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Дню воссоединения Крыма с Россией, приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»).

– Важное значение ребята отводили мероприятиям, посвящённым защите и охране окружающей среды: всероссийская акция «Экодежурный по стране», всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», всероссийская акция «Общероссийский урок труда».

– В рамках реализации личностного развития были проведены Всероссийские акции в формате «Дня единых действий»: всероссийская акция «День знаний», «Мои любимые бабушка и дедушка», «День учителя» «С днём рождения, РДШ!», «День матери с РДШ!», «8 Марта с РДШ!», всероссийский конкурс «Фокус», всероссийская акция «Отправь своё имя в космос», интерактивный квиз, посвящённый Всемирному дню театра и другие.

– Информационно-медийное направление – освещение работы Российского движения школьников на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте», выпуск газеты.

– 19 мая, в юбилейный день рождения Пионерской организации, состоялась **церемония вступления в Российское движение школьников** для 32 активных ребят начальной школы. Мероприятие было организовано и проведено советником директора по воспитанию Чередниченко Н.В., куратором направления воспитательной работы Давыдовой О.В., активистами РДШ Петровым А., Игнатовой З., Козаком А.

– Таким образом, первый опыт участия в Российском движении школьников открыл новые возможности обучающимся нашей школы для личностной самореализации и развития навыков работы в команде. Внеурочная жизнь ребят разнообразна и насыщена, интересно проходят акции и тематические

мероприятия, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся нашей школы.

Безопасность и здоровый образ жизни

- 30 апреля на футбольном поле по ул. Флотской состоялся **Футбольный марафон**, посвященный Дню Победы «Равнение на Победу!». 18 команд из числа классов начальной школы вышли на поле и проявили свои спортивные умения. Все ребята очень старались, активную поддержку юным спортсменам оказывали их родители и педагоги, одноклассники. По результатам проведенных игр команды 1Г, 2Д, 3Г, 4Г классов заняли 1е места в своих возрастных группах.
- 17 ноября в группе дошкольного образования прошел ежегодный городской **спортивный фестиваль дошкольников**, целью которого стало привлечение детей дошкольного возраста к физической культуре, организации досуга, популяризация здорового образа жизни. Воспитатели группы дошкольного образования Бакшина Нина Петровна и Писаренко Наталья Васильевна подготовили для фестиваля разнообразные эстафеты, спортивные конкурсы, где ребята с удовольствием соревновались, проявляя свои лучшие скоростные качества, а также ловкость и сноровку.
- 17 мая 2022 года ученики 4-х классов МБОУ СОШ г. Пионерского приняли участие в интеллектуальном квизе «Как стать крутым - 10 лайфхаков о доверии от звезд». Главная идея квиза – посредством обсуждения вопросов в живой соревновательной обстановке в формате интеллектуальной игры познакомить детей с **номером детского телефона доверия 8-800-2000-122**, а также повысить уровень доверия детей и подростков к услуге экстренной психологической помощи, поделиться этой информацией с друзьями, родителями и близкими. Мероприятие провела педагог-психолог школы Тюхтикова О.Г.
- В 4Б и 4В классах побывали сотрудники Пожарно – спасательной части №29 города Пионерский. Цель: информирование учащихся о правилах пожарной безопасности, обсуждение причин возникновения пожаров, изучение действий детей в случае пожара или возникновения чрезвычайной ситуации. Пожарные подробно рассказали детям о пожарной обстановке на территории.
- С 31 января по 4 февраля 2022 года в начальной школе прошла **Неделя психологии**. Ежегодное проведение Недели психологии – добрая традиция нашей школы. Все мероприятия Недели направлены на активизацию познавательных процессов участников, способствовали формированию благополучного психологического настроения и позитивной мотивации, стрессоустойчивости у детей и педагогов, а также являются неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- 7 апреля в школе прошли мероприятия, посвященные **всемирному Дню здоровья**. В каждом классе учебный день начался с активной, бодрой зарядки, которую подготовила учитель физической культуры Морунова Мария Викторовна. Все классы говорили о важности и ценности здоровья и формулировали простые правила здоровья, которые оформили и разместили в холле первого этажа.

- В этом учебном году **оздоровление** в детском ортопедическом санатории «Пионерск» прошли учащиеся 2Д, 3Г, 4Б классов, в пульмонологическом санатории «Отрадное» - учащиеся 4А класса.
- Спортивная команда пришкольного лагеря «Алые паруса» и учитель физической культуры Морунова М.В. завоевали 1 место **в областной летней Спартакиаде пришкольных лагерей**. Команда лагеря и Мария Викторовна награждены грамотами, кубком, а также денежным сертификатом на сумму 20 тыс. рублей на приобретение спортивного инвентаря.
 - *Традиционные школьные праздники, встречи с интересными людьми*
- Доброй традицией в нашей школе стало праздничное мероприятие для учащихся 1-х классов – **«Посвящение в первоклассники»**. Несмотря на действующие ограничения, нынешний год не стал исключением. В конце октября 2021г. для самых юных школьников внутри своих классов были проведены такие мероприятия. Ребята с удовольствием исполняли песни, читали стихи, отгадывали загадки, танцевали!
- В конце третьей четверти у первоклассников прошли праздничные мероприятия, посвященные окончанию периода обучения грамоте и чтению. **Праздник Букваря** стал доброй традицией, когда ребята прощаются со своей первой школьной книгой.
- 28 мая прошла **торжественная линейка, посвященная окончанию 2021 - 2022 учебного года**. На празднике присутствовали почетные гости: глава администрации Пионерского городского округа Шибаев Л.С., начальник отдела по образованию и здравоохранению Спетницкая Л.Н., настоятель Храма Тихвинской иконы Божией Матери отец Александр.
- 22 марта учащиеся 1Б класса, классный руководитель Рога В.Н., побывали на **встрече с Калининградской писательницей** Мизиной Тамарой Николаевной. Встреча прошла в городской библиотеке. Тамара Николаевна прочитала свои сказки и рассказы, взятые из реальных случаев жизни. Подмечая повадки животных, она смело их описывает в своих сказках, придавая забавный и интересный сюжет. Тамаре Николаевне отведены в калининградском детском журнале «Муррр» специальные страницы, где она знакомит читателей со своими произведениями.

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из направлений воспитательной деятельности является **патриотическое воспитание**. Формирование гражданского самосознания, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, любви к родному краю осуществляется через различные мероприятия: тематические классные часы, беседы, мероприятия дней единых действий: «Символика России», «Уроки памяти», «День космонавтики», «День героев России», «Памяти героев локальных войн», «Уроки мужества», «День Победы», «День воссоединения Крыма к России», цикл классных часов «Россия – страна возможностей».

15 октября на Пост №1 заступили учащиеся кадетского класса нашей школы. Ребята постарались с достоинством и честью выполнить свой долг.

27 января отмечался один из дней воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), которая длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. В День снятия блокады Ленинграда в школе прошли Уроки памяти. Ребята слушали рассказы педагогов, смотрели фильмы о том страшном времени, увидели собственными глазами 125 граммов хлеба – норму выдачи хлеба по карточкам в дни блокады, а также приняли участие в акциях «Блокадный светлячок» и «Блокадный хлеб». 5-Г класса (классный руководитель Чередниченко Н.В.) приняли участие в тематическом занятии в музее «Рантава».

15 февраля, в канун Дня защитника Отечества, состоялось посвящение в ряды «Юнармии» учащихся 6В класса. «Юнармия» – это добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Деятельность движения направлена на воспитание у школьников верности, достоинства, любви к своей Родине, уважительного отношения к семье, почтительного отношения к старшим.

Ребята приняли Присягу юнармейца, а гости вручили им юнармейские значки – знак отличия члена «Юнармии». Отчет о деятельности местного отделения ВВПОД «Юнармия» Пионерского ГО:

15.02 - участие в митинге, посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с литературно-музыкальной композицией,

-возложение цветов к мемориалу погибших воинов-интернационалистов,

-просмотр фильма,

-организация и проведение поздравительной почты ветеранам - интернационалистам.

16-21.02 - изготовление поздравительных открыток для военнослужащих в/ч 42988, в/ч 92626.

22.02 - участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества в/ч 42988, в/ч 92626.

24.02 – 05.03 - изготовление поздравительных открыток для женщин-военнослужащих в/ч 42988, в/ч 92626.

07.03 - участие в праздничных мероприятиях, посвященных 8 Марта.

15.03 - урок мужества для юнармейцев «Они грудью своей заслонили Россию от нацизма» о героях операции в Донбассе.

05.04 - 10.04 - изготовление поздравительных открыток для военнослужащих в/ч 42988, в/ч 92626 ко Дню Космонавтики.

12.04 - участие в торжественных мероприятиях в/ч 42988, в/ч 92626, посвященных дню Космонавтики, просмотр фильма «Так начиналась легенда».

14.04 - участие в городском митинге, посвященном Дню взятия Нойкурена с литературно-музыкальной композицией.

15.04 - урок мужества для юнармейцев «Неприступная крепость» о взятии Кенигсберга.

18.04-08.05 - подготовка к параду в г. Пионерский, городским мероприятиям ко Дню Победы.

09.05 - участие в муниципальных мероприятиях ко Дню Победы: парад, городской митинг, акция «Бессмертный полк»,

- участие в мероприятиях в/ч ко Дню Победы: построение и парад в в/ч,

- организация и проведение поздравительной почты ветеранам ВОВ.

06-07.06 - участие в военно-полевых сборах на базе в/ч 42988, в/ч 92626:

- ✓ теоретические и практические занятия по предоставлению первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим в ЧС, на воде;
- ✓ теоретические и практические занятия по действиям в случае химической и радиационной атак;
- ✓ курсы призывника;
- ✓ занятия по информационной безопасности;

14 апреля – день взятия Нойкуруна. У мемориального комплекса на братской могиле советских воинов прошёл памятный митинг, в котором вместе с жителями города приняли участие воспитанники кадетского класса и юнармейцы МБОУ СОШ г. Пионерского.

Память погибших героев почтили минутой молчания. Юнармейцы прочитали трогательные стихи. После митинга ребята приняли участие в презентации фильма «Звезды выше неба» о легендарной разведгруппе «Джек».

Команда кадетского класса заняла 3 место в 3 этапе областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области. Юноши заняли также 1 место в соревнованиях по силовому троеборью и 2 место в состязаниях по подтягиванию на перекладине.

5-7 мая прошли школьные Фестивали «Салют, Победа!» и «Тех дней не смолкнет слава». В рамках Фестиваля каждый класс представил поэтические, инсценировки, музыкальные произведения, связанные с событиями, которые происходили в нашей стране 77 лет назад.

На торжественной линейке 25 мая за качественную работу по реализации "Программы патриотического воспитания граждан РФ" и активное участие в деятельности "Российского движения школьников" награждены заместитель директора по ВР Меликсетян М.Л., советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Чередниченко Н.В. и педагоги школы Дощик И.Г., Любарец И.В., Ткаченко Л.А., Григорьева В.А.

В преддверии дня Защитника Отечества в школе прошел традиционный смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою!». Все отряды (ГДО, 1-11 классы) продемонстрировали высокий уровень подготовки к конкурсу: ребята маршировали, перестраивались в строю, проходили торжественным маршем с песней. Жюри было нелегко определить лучших. В 2021-2022 учебном году смотр строя и песни прошел в формате фестиваля, все классные коллективы награждены грамотами за активное участие.

Развитие правового сознания, правовой культуры, повышение правовой компетентности, обеспечивающих успешность осуществления человеком своих и чужих прав осуществляется через вовлечение учащихся в мероприятия:

– индивидуально-профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, инспекторов ГИМС - Государственная Инспекция по Маломерным Судам, Пожарно-спасательная часть №29 Пионерского городского округа, ГИБДД, КДНиЗП, ПДН с учащимися правовой направленности;

– участие в работе комиссии: по делам несовершеннолетних, межведомственной по противодействию злоупотреблению наркотическими веществами и их незаконному обороту.

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям призвано реализовать задачи **духовно-нравственного воспитания** через различные формы работы и мероприятия.

«Проект экспериментальной площадки «Модель уклада школьной жизни как основа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» (приказ МО КО от 15.03.2012г. №181/1 «Об утверждении базовых и экспериментальных площадок по совершенствованию духовно-нравственного

Волонтерское и тьюторское движения учащихся реализуются через: вовлечение учащихся в социально-полезную деятельность (акции по сбору игрушек, корма для бездомных животных и др.); пропаганда здорового образа жизни; проведение экологических акций. В школе созданы и активно работают волонтерские отряды под руководством Кушнир Ирины Артуровны и Рога Виктории Николаевны.

Традиционно перед новогодними праздниками проходят акции, ярмарки и совершаются добрые дела. Не остались в стороне от этих мероприятий и ученики нашей школы. В преддверии Нового года в школе прошла акция «Чудо – ёлка», в которой приняли участие многие ребята, родители и педагоги. 15 декабря волонтерский отряд 1-Б класса и классный руководитель Рога В.Н. доставили все собранные подарки в Благотворительный детский центр «Верю в чудо» в г. Калининграде для детей, которые по состоянию здоровья вынуждены встречать Новый год в больнице.

К акции подключились учащиеся старших классов под руководством Кушнир И.А.

И в рамках региональной благотворительной акции «Свет Рождественской звезды» силами учащихся 1-11 классов, их родителей (законных представителей) и педагог школы переданы представителям фонда «Верю в чудо» 78306 рублей и подарки для помощи детям, подопечным данного фонда.

18 января 2022 года на базе образовательных организаций Пионерского городского округа прошли традиционные педагогические Рождественские чтения. В этом году тема мероприятия – «350-летие со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Педагогические Рождественские чтения – традиционная педагогическая конференция, посвященная вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

В начальной школе учителями начальных классов Рога В.Н., Федоровой Н.А., Крижановской И.Н., учителем музыки Бабыниной Т.Ю. были проведены внеклассные мероприятия, познавательные события, в рамках которых

учащиеся узнали о деятельности Петра I, его выдающихся заслугах; ребята обсудили новогодние традиции, появившиеся в России, благодаря Петру I, исполняли песни, читали стихи.

В рамках мероприятия учителями начальных классов Давыдовой О.В., Кудрявцевой Е.С. были проведены мастер-классы по изготовлению рождественских подарков и сувениров; учитель начальных классов Дмитриева О.Б. провела мастер-класс для педагогов, где познакомила коллег с ходом реализации программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» и продемонстрировала новые приёмы рефлексии и групповой активности. Литературная гостиная «Поэзии чарующие звуки», которую организовали и провели учитель начальных классов Бутусова Т.А. и учитель английского языка Алексеева В.С., познакомила учащихся третьего класса с творчеством их учителя английского языка. Учащиеся 2 «В» эстетического класса под руководством учителя начальных классов Николаевой С.В., преподавателей ДШИ г. Пионерского Чукичевой С.Ю., Макеевой О.В. подготовили и показали музыкальную рождественскую сказку.

Учащиеся 5-Г класса вместе с учителем английского языка Гусаровой Е.Ф. познакомились с великими именами России. Учащиеся 8В класса на уроке физики приложили максимум усилий, чтобы оправдать мысль Петра I, что россияне когда-нибудь пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках. Учитель русского языка и литературы Сидоренко Л.С. провела мастер-класс с участниками педагогической группы и учащимися 11-А класса «Нестандартные приёмы подготовки к ЕГЭ по русскому языку».

В рамках Педагогических чтений для учащихся основной и старшей школы прошли также и внеурочные мероприятия. Учитель истории и обществознания Зайцева Л.Н. подготовила и провела интеллектуальную игру «Эпоха Петра I», в которой приняли участие учащиеся 8 классов, а в образовательном событии, посвященном 350-летию Петра I, приняли участие команды 5-11 классов (организаторы советник директора по воспитанию Чередниченко Н.В., заместитель директора по ВР Меликсетян М.Л.).

На пленарном заседании, которое прошло в КДЦ «Светоч» учитель начальных классов Шварц Ю.Н. обобщила опыт работы школы по направлению «Орлята России», рассказала о наиболее значимых и интересных мероприятиях, о планах в рамках программы на второе полугодие. Также на пленарном заседании учитель начальных классов Рога В.Н. была награждена грамотой главы администрации Пионерского городского округа за многолетнюю работу по развитию волонтерского движения в школе, а учитель русского языка и литературы Любарец И.В. – за духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

С 15 по 23 февраля 2021 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В школьном этапе приняли участие учащиеся 5-11 классов.

26 февраля 2021 года состоялся муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 38 учащихся.

Победителями стали 7 учащихся (в т.ч. 3 с выходом в региональный тур), 17 учащихся – лауреатами.

25 марта в МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина прошёл региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В региональный финал вышли 69 подростков. Нашу школу на региональном уровне представили Наровская Диана, Дамбраускайте Полина, Цалик Анжелика. Диана Н. стала лауреатом регионального этапа конкурса.

Фестиваль «Тех дней не смолкнет слава», акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»

В системе дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования краеведческой и социально-педагогической направленности «Юный краевед», «Основы православной культуры» и «Воспитание добрых чувств».

Организовано муниципальное сетевое взаимодействие с учреждениями города (социальное партнерство и сотрудничество школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей): спортивные секции МБУ СШ ПГО; кружки и студии ДШИ г.Пионерский, КДЦ «Светоч»; библиотечные часы.

Художественно-эстетическое воспитание учащихся, которое тесно переплетается с духовно-нравственным воспитанием учащихся, направлено на воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного в окружающем мире. Учащиеся вовлекаются к участию в мероприятиях различного уровня:

– тематические классные часы и беседы;

– тематические конкурсы и выставки рисунков: «Краски осени», «День учителя», «День матери», «Наши права и обязанности», «Вместе встретим Новый год!», «День защитника Отечества», «С 8 марта!», «День космонавтики», «День Победы»;

– общешкольные мероприятия: праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», новогодние утренники для ГДО, 1-5-ых классов, (данные события прошли в рамках классных коллективов), фестиваль «Музы и дети», школьный этап конкурса «Живая классика», фестивали «Тех дней не смолкнет слава» и «Салют, Победа!»;

– работа кружков художественной направленности: «Музыкальные сны», «Весенняя капель», «Мельпомена», «Акварель», «Волшебная аппликация»;

– участие в областных фестивалях творчества учащихся «Звезды Балтики» и «Живая классика».

Праздничные мероприятия в школе традиционно начались с осенних праздников, которые прошли в рамках классных коллективов.

Не смотря на частичные ограничения в проведении массовых мероприятий наши учащиеся, неплохо поработали в течение учебного года.

27 и 28 декабря в школе прошли праздничные поздравления с Новым годом от Деда Мороза, Снегурочки и сказочных героев. Ребята старших классов под руководством учителя музыки Ткаченко Л.А. подготовили для ребят 1-5 классов и ГДО выступление с интересным сюжетом, песнями, танцами.

Новогодний праздник в группе дошкольного образования 12 марта в МБОУ СОШ г.Пионерского состоялся XIX городской фестиваль детского и молодежного творчества «Музы и дети». Отчетный концерт был посвящён Году культурного наследия народов России. Несмотря на трудности подготовки в условиях пандемии, учащиеся школы показали замечательный результат. Солисты трёх возрастных категорий разделили между собой призовые места следующим образом:

1 место в номинации «Эстрадная музыка», солисты:

Амирова Ксения, Виштель Вероника, Булатникова Владислава, Ашенбрер Ксения, Симонова Ярослава, Калинина Варвара, Макрушина Анастасия, Барсукова Виктория.

2 место в номинации «Эстрадная музыка», солисты: Багрова Полина, Дарья Канатбаева, Шумилина Лариса,

3 место в номинации «Эстрадная музыка», солисты: Безрукова София, Макарова Валерия.

Трогательно выступили дуэты и трио. Зажигательные номера продемонстрировали юные вокалисты ансамбля «Музыкальные сны» и кадеты.

Юные чтецы приняли участие в фестивале в номинации «Художественное слово». Прекрасный концерт не состоялся бы без учащихся, обеспечивавших качественное музыкальное сопровождение музыкальных номеров и номеров художественного слова в городском фестивале детского и молодежного творчества «Музы и дети»: Тырчика Никиты, 8А класс, Терешина Кирилла, 8В класс, Шилкина Михаила, 8В класс и Козак Артема, 5Г класс.

Всех номинантов к выступлениям готовили Бабынина Татьяна Юрьевна, Ткаченко Лариса Анатольевна и Бавалик Светлана Евгеньевна.

Победители муниципального тура представили округ на межмуниципальном туре в г. Полессе в апреле. А именно - Виштель Вероника, Амирова Ксения, Симонова Ярослава Булатникова Влада, Калинина Варвара, Ашенбрер Ксения и Булатникова Влада под руководством Бабыниной Татьяны Юрьевны; вокалисты ансамбля «Музыкальные сны», Барсукова Виктория и Макрушина Анастасия под руководством Ткаченко Ларисы Анатольевны.

В мае состоялся заключительный этап фестиваля «Звезды Балтики», нашу школы представили финалисты межмуниципального этапа.

Экологическая работа.

Формирование экологической компетентности – одна из форм работы с детьми в школе. Благодаря активной и согласованной работе школы в этом году получила шестой флаг по международной программе «Эко школа – Зеленый флаг». Зеленый флаг – признанный во всем мире «сертификат качества» экологического образования. Его получение является подтверждением того, что образовательное учреждение активно занимается экологическим воспитанием, формированием эко-культуры.

В МБОУ СОШ г. Пионерского сложилась структура экологического образования через интеграцию экологической деятельности, как одной из составляющих внеурочной деятельности, реализация различных учебных программ: по географии, биологии и экологии для учащихся среднего звена, решение проектных задач в рамках реализации ФГОС в 1-11 классах, курсах внеурочной деятельности в рамках «Точки роста», пришкольном летнем лагере.

Большую экологическую работу проводят классные руководители, в т.ч. шире вовлекая родителей, общественность города (проводятся различные акции – просветительской и практической направленности). Благодаря удобному географическому положению нашего города (расположение на берегу Балтийского моря), обучающиеся имеют хорошие возможности для его изучения, охраны (экологические акции по уборке территории соснового бора, пляжа и города в целом). В экологическую работу вовлечены все участники учебного процесса: воспитанники подготовительного класса, обучающиеся 1-11 классов, родители, учителя, общественность. Каждый ребенок вносит свой посильный вклад в дело сохранения природы. Таким образом, в школе круглый год реализуются программы экологической работы «Биоразнообразие и его сохранение» и «Стиль жизни и окружающая среда» по направлениям деятельности:

- работа отрядов пришкольного летнего лагеря для обучающихся 1-4 классов и для учащихся 5-7 классов;
- проведение ежегодной межмуниципальной конференции «Моя малая Родина» для учащихся 8-11 классов;
- проведение экологических чтений «Экология души» для 5-7 классов;
- проведение конференции проектно-исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир»;
- проведение научно – практической общешкольной конференция учащихся старшей школы «От догадки к истине»;
- экологические акции и субботники, посадка деревьев, кустарников и цветов на территории двух зданий школы - ул. Рензаева, 26, ул. Флотская, 20 и на территории города;
- пропаганда здорового образа жизни и вовлечение учащихся школы в позитивную деятельность;
- проведение исследований среди учащихся школы по проблеме здорового питания, курению, употреблению энергетических напитков, электронных сигарет;
- проведение бесед по профилактике вредных привычек;
- классных часов по пропаганде сбережения природных ресурсов;
- просветительская работа (работа школьных библиотек, выпуск школьных газет «Класс!!!», «Классики», медиацентра школы).

Инициативная группа по экологическим вопросам: директор школы Леткова Т. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Сидоренко Л. С., заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии Меликсетян М.Л., советник директора по воспитанию Чередниченко Н.В., Кушнир И.А., Григорьева В.А. учителя английского языка, учитель математики, Дощик И.Г., учитель географии Губеня Л.Н., учитель биологии Дмитриева Т.И., учитель физики Большакова Е.А., учитель информатики и ИКТ Багрова О. А., учитель физики Большакова Е.А., учитель физической культуры Лукачева Н.П., Ткаченко Л.А., ответственная за питание, учитель музыки, Гаман А.Г., педагог-организатор, учителя начальных классов Рога В. Н., Мокроусова Т.Р., Бутусова

Т.А., Шварц Ю.Н., Давыдова О.В., Дмитриева О.Б., Кудрявцева Е.С., Кузанюк Е.А., Фёдорова Н. А., ответственная за питание в начальной школе.

В течение сентября учащиеся школы приняли участие в экологических акциях. Вместе с классными руководителями и родителями они позаботились о том, чтобы сделать наш город чище и красивее.

Некоторые классы подключились к Всероссийской акции «Экодежурный по стране». К участию в акции приглашались школьники с 8 до 17 лет, а также их родители и учителя. Люди, которым небезразлична экологическая ситуация в своем регионе, собирали команды и участвовали в экоуборке вместе с РДШ. После проведения уборки необходимо было запечатлеть на фото процесс взвешивания собранных отходов и загрузить фотографии и данные участников на сайте РДШ.РФ. После подведения итогов акции выяснилось, что больше всего мусора в Северо-Западном федеральном округе собрала команда учащихся 5-В класса, классный руководитель Григорьева Виктория Анатольевна.

Также некоторые классы подключились к экологической акции «За чистое море!». Музей Мирового океана обратился к жителям Калининграда и области с призывом выйти на уборку побережья рек, озёр, заливов и моря, а также поделиться своими отчётами и рассказами об участии в акции. Финальной точкой стал конкурс фотоотчётов «За чистую Балтику». Музейное жюри приняло решение, что в деле спасения моря от мусора нет победителей и проигравших, поэтому опубликовал истории и фотоотчёты самых активных участников экологической акции, среди которых - отчет Ирины Григорьевны Дощик и 7Б класса.

С 14 февраля по 14 марта 2022 года в регионе проводилась природоохранная кампания «Внимание, тюлень!», цель которой – привлечение внимания жителей Калининградской области к проблемам сохранения морских млекопитающих Балтийского моря.

Природоохранная кампания "Внимание, тюлень!". Активное участие в акции приняли учащиеся начальной школы. В 1«Г»,1«Д», 2«Б», 3«А», 4«Б», 4«В», 4«Г» классах учителями Федоровой Н.А., Крижановской И.Н., Кудрявцевой Е.С, Мокроусовой Т.Р. Дмитриевой О.Б., Давыдовой О.В. и Кузанюк Е.А. были проведены экологические уроки, на которых младшие школьники узнали много нового и интересного о морских млекопитающих Балтики, а также познакомились с тем, что можно и чего нельзя делать при обнаружении тюленя на пляже. Ребята ответили на вопрос: «Что мы можем сделать для сохранения тюленей и в целом для Балтийского моря?», нарисовали плакаты в защиту тюленей.

15 апреля, во всемирный день экологических знаний, в Калининграде состоялся Эко-баттл «Калининград собирает отдельно». Основной площадкой мероприятия стала зона по сбору и распределению отходов (различные виды макулатуры (картон, бумага, газеты, старые журналы и книги), пластиковые бутылки и крышечки, металлические отходы). После разбора их вывоз обеспечила компания «Зелёное дело» для дальнейшей переработки. По итогам мероприятия удалось собрать более пяти тонн макулатуры, пластика и металла. По итогам соревнования Чемпионами Эко-баттла стали 6 образовательных

организаций. На первом месте – наша школа. Совместными усилиями школьники, родители, педагоги, работники школы собрали 1281 кг макулатуры. Отрыв от участников, занявших вторую строчку, составляет 807 кг!

21 апреля в школе прошли VIII межмуниципальные экологические чтения «Экология души». Эпиграфом Чтений стали слова М.М.Пришвина: «Для иных природа — это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж. Для меня природа — это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты». В рамках экологических чтений работали две секции, на которых были представлены 13 работ в номинациях «Экология жизненной среды», «Экология и человек», «Ландшафтная экология», «Экология флоры и фауны», «Прикладная экология», «Природа и фантазия».

29 апреля состоялась XI межмуниципальная научно-практическая конференция учащихся по краеведению «Моя малая Родина», посвященная году культурного наследия народов России. В рамках конференции работали секции «Наследие» и «Среда обитания и человек». Учащимися нашей школы и МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» были представлены 13 работ. В рамках конференции работала книжная выставка «По родному краю» и фотовыставка «Удивительный мир».

Традицией стало проведение «Весенней недели добра», в рамках которой проведены тематические классные часы, природоохранные мероприятия (субботники, посадки деревьев и кустарников). В добровольческой неделе приняли участие учащиеся 1-11 классов, привели в порядок как пришкольные территории, также и территории города и береговой зоны

«Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
«Осенняя неделя добра»	581	1 четверть 2021-2022 учебного года	Рога В.Н. Кушнир И.А.
«Весенняя неделя добра»	864	апрель-май 2022 года	Меликсетян М.Л.
Акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ #ЭКОБАТЛ	781	декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Меликсетян М.Л. Рога В.Н.
Сбор макулатуры	1259	в течение учебного года	Дмитриева Т.И.
Сбор батареек на утилизацию	473	в течение учебного года	Дмитриева Т.И. Чередниченко Н.В.
Неделя энергосбережения	253	ноябрь 2021 года	Кузанык Е.А.
Озеленение пришкольной территории	62	весна 2022 года	Чумакова Т.И. Багрова О.А.
Акция «Подари дерево»	29	май 2022 года	Большакова Е.А.
Субботники на территории города и пришкольной территории	812	апрель-май 2022 года	Пежемская Т.А., классные руководители

Тематические выставки рисунков		47	в течение учебного года		1-11 классов классные руководители 1-4 классов
«Информация о сотрудничестве»					
№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Областная конференция «Природа и Человек», организатор Экологический центр Калининградской области	декабрь 2021г	1-11 классы	2	подведены итоги работы за календарный год
2.	Участие в интеллектуальной олимпиаде «Логика. Мышление. Творчество», проводимой БФУ им. И. Канта	в течение учебного года	2-6 классы	15	второе место в области, при этом среди индивидуальных результатов 3 первых места и 11 призовых
3.	Всемирные Дни наблюдения птиц, акция «Крылья над Европой», сотрудничество с Экологическим центром Калининградской области	конец сентября - начало октября 2021г	учащиеся и учителя школы, родители/законные представители и учащиеся	679	учащиеся совместно с учителями и родителями приняли участие в акции, расширили знания о разнообразии пернатых, встречающихся на территории города и пригорода
4.	XIV областные Бианковские чтения	ноябрь 2021 года	1-4 классы	230	учащиеся мастерили коллективные поделки, панно, создавали лесную энциклопедию, участвовали в литературной викторине, осваивали художественные техники рисования на морских камнях и граттаж, инсценировали рассказ В. Бианки «Кто чем поет»,

					изучали технику лентеринг на английском языке и участвовали в спортивной лесной олимпиаде
5.	XIV научно-практическая конференция старшеклассников «От догадки к истине»	февраль 2022 года	8-11 классы	21	учащиеся школы представили на суд жюри свои проекты по темам, вызывающим интерес у учащихся
6.	VIII межмуниципальные экологические чтения «Экология души» для учащихся 5-7 классов	апрель 2022 года	5-7 классы	29	учащиеся школы представили на суд жюри свои проекты по темам, вызывающим интерес у учащихся
7.	Межмуниципальная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений по краеведению «Моя малая Родина», посвященная году Культурного наследия народов России. Сотрудничество с МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	апрель 2022 года	7-11 классы	14	книжная выставка «По родному краю», выставка фоторабот «Удивительный мир», автор учащиеся 10А класса М. Александр.
8.	Конференция проектно - исследовательских работ "Я познаю мир!"	апрель 2022 года	1-4 классы	19	учащиеся школы представили на суд жюри свои проекты по темам, вызывающим интерес у учащихся
9.	«Конкурс исследовательских проектов» 5-10 класс	апрель-май 2022 года	учащиеся 7 класса	2	1 место – «СОШ г. Пионерский» (Артем Б., Алеся Щ.)
10.	Тропой открытий им. В.И. Вернадского	март 2022 года	учащиеся 7 класса	1	лауреат
11.	Сотрудничество с ГБУЗ КО "МЕЖРАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА №1"	в течение учебного года	учащиеся 1-11 классов		проведены профилактические беседы педиатра и медсестры с учащимися школы по

					негативному влиянию вредных привычек, ПАВ, соблюдению личной гигиены и мерам профилактики вирусных заболеваний
12.	Экологические мероприятия в рамках летнего пришкольного лагеря «Алые паруса», сотрудничество с МКУ «Заказчик»	июль-август 2021г	1-6 классы,	69	привели в порядок пришкольную территорию, лесной массив, городской парк
13.	Акция «Поможем бездомным животным» совместно с родителями учащихся, сотрудничество с приютом «Тимвилль»	осень, весна 2021-2022гг	учащиеся школы и их родители/законные представители	307	сбор корма и ветоши для животных приюта "Тимвилль"
14.	Участие школьников в онлайн викторинах по краеведению, организованных городской библиотекой г.Пионерский	в течение учебного года	учащиеся 1-4 и 5-11 классов	70	учащиеся расширили знания по краеведению
15.	Озеленение пришкольной территории совместно с администрацией ПГО	май 2022г.	учащиеся 10А класса	21	посадка вечнозеленых растений
16.	Урок генетики	апрель 2022 года	учащиеся 8-11 классов	117	ознакомление с достижениями в области современной генетики
17.	День здоровья	7 апреля 2022 года	учащиеся 1-11 классов	1450	общешкольная зарядка перед уроком
18.	Музей "Рантава", мастер-класс "Улитка-ахатина"	март 2022 года	учащиеся 1-4 классов	82	учащиеся увидели, как улитки-ахатины едят и моются, узнали правила ухода
19.	День Балтийского моря	март 2022 года	учащиеся 1-11 классов	1257	выставка фотографий "Моя любимая Балтика", выставка поделок из морских даров, тематические

					классные часы, экологическая акция на берегу Балтийского моря
20.	Кампания "Внимание, тюлень!",	февраль – март 2022 года	учащиеся 1-4 классов	203	проведены экологические уроки
21.	Акция «Экодежурный по стране»	осень 2021 года	учащиеся 1-11 классов	738	в Северо-Западном федеральном округе команда учащихся 5-В класса заняла 1 место по количеству собранного мусора
22.	Экологическая акция «За чистое море!»	осень 2021 года	учащиеся 4-7 классов	91	экологический десант на берегу Балтийского моря
23.	Акция «10000 шагов к здоровью»	апрель 2022 года	учащиеся 7-8 классов	23	экологический десант у памятника Балтийским авиаторам и в сосновом бору на берегу моря

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления

способствуют формированию социального, духовно-нравственного, физического здоровья участников образовательного процесса. Проводятся мероприятия: классные часы, беседы о культуре питания.

Формирование навыков здорового и правильного питания подрастающего поколения – большая задача, которую решает школа. С 1 сентября 2020 года учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным одноразовым питанием (обедом), а учащиеся льготных категории – одноразовым и двухразовым питанием. В МБОУ СОШ г. Пионерского постоянно проводятся различные мероприятия, направленные на развитие представлений о правилах рационального, полезного питания. В эту работу вовлечены педагоги, специалисты школы.

Учащиеся школы посещают занятия в спортивных секциях на базе МБОУ СОШ и МБУ СШ ПГО, ФОК г.Светлогорска и г.Калининграда.

Участники секций постоянно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня, занимают призовые места. Большое значение имеет просветительская работа на уроках ОБЖ, биологии, физкультуры, родительских собраниях, классных часах. В школе проводятся многочисленные спортивные мероприятия (в рамках классных коллективов), пропагандирующие здоровый образ жизни. Два хорошо оснащенных спортивных зала, спортивная площадка и комплексный стадион позволяют проводить различные

соревнования и обеспечивают работу спортивных секций, как школьных, так и городских.

С целью адаптации детей к новому учебному году, сплочению классных коллективов и по сложившейся традиции 7,8,9 сентября в школе были проведены соревнования по лапте. Приняли участие 7А,7Б, 7Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б. Также Учащиеся школы успешно сдали нормативы ГТО.

14 и 15 октября в городе Пионерский состоялись зональные соревнования по баскетболу «Янтарный мяч». 19 и 20 октября – зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. Наши юноши по баскетболу и девушки по волейболу заняли первые места и получили путёвку на финальные соревнования, которые состоятся по плану Центра спортивной подготовки г. Калининграда. Четвертое место заняли девушки по баскетболу и юноши по волейболу.

Учащиеся школы приняли участие в финальных соревнованиях: «Серебряный мяч» - девушки заняли 3 место, «Янтарный мяч» - юноши заняли 3 место.

13.11. 2021 г. в г. Калининграде проводился XVIII областной военно-спортивный кросс с тактическими элементами, посвящённый памяти командира Калининградского СОБРа Вилория Бусловского. Состязания проводились на территории Форта №5. Организаторы: Ассоциация ветеранов специального назначения органов правопорядка и безопасности «Резерв». Ребята нашей школы тоже приняли активное участие. Юноши заняли IV место, девушки I место. За общекомандное место команда девушек награждена кубком, а каждый участник дипломом.

В течение третьей четверти были проведены школьные соревнования:

Пионербол и шашки 5-6 классы. Учителя: Король А.И. и Дыхлина А.А.

Баскетбол 7,9-11 классы. Учителя: Король А.И. Лукачева Н.П.

Девушки – 1 место: 7г,11а 2 место: 7б, 9в 3 место: 11б

Юноши – 1 место: 7б,11а 2 место: 7г,11а 3 место: 7д,10а

Волейбол 8 классы. Учитель: Король А.И.

Учащиеся школы 3 апреля приняли участие в акции «10000 шагов к здоровью», провели экологические акции в сквере у Памятника «Авиаторам Балтики» и в сосновом бору.

7 апреля – Всемирный день здоровья. В этот день в школе прошла акция «Утро начинается с зарядки!». В каждом классе учебный день начался с активной, бодрой зарядки. Все классы говорили о важности и ценности здоровья и формулировали простые правила здоровья.

Команды учащихся 2008-2007 г.р. (юноши и девушки) приняли участие в межмуниципальных соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», 2 место - девушки 3 место – юноши.

29 апреля в г. Калининграде проходила Спартакиада молодежи допризывного возраста. В программе соревнований было включено плавание, спортивное многоборье, военизированная полоса препятствий, строевая подготовка. Команда юношей нашей школы заняла первое место во всех номинациях: военно-спортивное многоборье, военизированная полоса препятствий, военная подготовка. В итоге - абсолютное первенство. Лучшими

допризывниками стали: Черненко Максим - первое место, третье место занял Якимов Егор. Подготовила команду Лукачева Нина Павловна.

23-24 мая в г. Калининграде состоялись Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (региональный этап) среди 7 классов. Учитель Лукачева Н.П. Нашу школу представили ученики 7Б класса. Ребята заняли III место в спортивном многоборье и I место в творческом конкурсе. Итоговое место III. Активное участие в подготовке творческого конкурса приняли Буткова Софья Дмитриевна и Дощик Ирина Григорьевна - классный руководитель.

30 апреля на футбольном поле по ул. Флотской в рамках спортивного фестиваля «Равнение на Победу» прошел Футбольный марафон. В борьбу вступили 39 команд школьников. Организаторы марафона - Администрация Пионерского городского округа, спортивная школа г. Пионерского.

В своих возрастных категориях победителями стали команды 1Г, 2Д, 3Г, 4Г 5В, 6А, 7В, 8Г и 9А классов.

6 мая для учащихся 6-8 классов состоялся фестиваль ВФСК ГТО, посвященного Дню Победы (организаторы - Администрация Пионерского городского округа, спортивная школа г. Пионерского). Результаты:

6 классы		7 классы		8 классы	
1 место – 6В		1 место – 7Б		1 место – 8А	
2 место – 6Е		2 место – 7А		2 место – 8Г	
3 место – 6Д				3 место – 8В	
3 ступень	Девушки: 1 место – Герасименко Анна, 6Е 2 место – Вартанян Мане, 6Д 3 место – Снегурко Полина, 6Б	Юноши: 1 место – Спицын Артем, 6Е 2 место – Шабалин Артем, 6В 3 место – Гриценко Кирилл, 6Д			
4 ступень	Девушки: 1 место – Хохлова Юлия, 8А 2 место – Ковальская Светлана, 8Г 3 место – Котова Ярослава, 6Е	Юноши: 1 место – Смаженко Аристарх, 8А 2 место – Альпов Андрей, 7А 3 место – Акишин Сергей, 8К			

Профориентационная работа.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Задачами, профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в МБОУ СОШ г.Пионерского являются:

- ❖ информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;
- ❖ изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств профориентационной диагностики школьников;
- ❖ организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями;
- ❖ организация встреч с представителями учебных заведений;
- ❖ посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- ❖ работа с родителями учащихся.

Профориентационный проект «Билет в будущее» помогает учащимся 6-11 классов найти свою профессию. 110 учащихся зарегистрированы на сайте проекта и успешно пройдя ряд тестовых опросов получили рекомендации по выбору профессии. Многие приняли участие в профпробах.

В течение учебного года учащиеся школы имели возможность посмотреть профориентационные видеозаписи по «ПроеКТОриЯ». Также дает возможность проявить себя проект «Большая перемена», в котором охвачены учащиеся школы и информированы их родители/законные представители.

Проведены классные часы «Кем я хочу стать в будущем», «Качества личности при выборе профессии» и т.д.

В течение учебного года учащиеся школы имели возможность дистанционно посетить учебные заведения через интернет страницы учебных заведений и стали участниками онлайн профориентационных встреч многих ВУЗ-ов и СУЗ-ов области.

В целях **профилактики асоциальных явлений** в школе созданы оптимальные условия для проведения работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, первичной профилактики употребления психоактивных веществ. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно утвержденным директором школы планам и программам на 2021-22 учебный год:

1. План работы по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ.

2. План работы школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ.

3. План проведения комплексной профилактической операции «Подросток».

4. План совместных мероприятий ОВД, ПДН г. Пионерский и МБОУ СОШ по профилактике правонарушений среди учащихся.

5. План работы социального педагога по профилактике педагогической запущенности учащихся и проблемных семей.

6. Программа педагога-психолога МОУ СОШ г. Пионерский «Развитие личности социально-педагогически запущенных детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК».

7. План проведения месячника «Всеобуч».

Реализация поставленных задач осуществлялась социально-педагогической службой, классными руководителями, педагогами школы и администрацией. Результаты работы регулярно обсуждались на заседаниях МО классных руководителей, административных совещаниях, педсоветах.

Дети девиантного поведения находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы.

За учащимися, состоящими на учете в органах системы профилактики (ВШК, КДНиЗП, ПДН), осуществляется контроль. Социальным педагогом и классными руководителями регулярно проводятся беседы, отслеживается поведение учащихся на уроках, переменах, внеклассных мероприятиях, также отслеживается успеваемость, взаимоотношения в коллективе, занятость во внеурочное время.

Школьный психолог проводит профилактическую работу с данными учащимися, выносит рекомендации по коррекции их поведения.

В школе ведутся журналы воспитательной работы (1-4, 5-11 кл.). Журнал воспитательной работы предназначен для отражения всех форм воспитательной работы с семьей, с учащимися.

По осуществлению контроля исполнения законодательства РФ по предоставлению гражданам права на образование, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся следующие мероприятия: контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся школы (еженедельный сбор сведений от классных руководителей); работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы; заседания: педагогические советы, малые педагогические советы, работа МО классных руководителей, работа социального педагога, педагога-психолога; работа администрации.

В течение года проводились индивидуально-профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, зам. директора по ВР и УВР с учащимися, профилактические беседы инспекторов ГИБДД, КДНиЗП, ПДН, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с интегрированными детьми.

Проводится работа по вовлечению учащихся, состоящих на ВШК, в работу кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования города.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ г.Пионерского строится на основе утвержденных директором школы «Положения о Школьном Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ г. Пионерского» и плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ г. Пионерского. Председатель Совета – Меликсетян М.Л., зам. директора по ВР, секретарь Совета – Лысикова С.Л.,

социальный педагог. Члены Совета: педагог-психолог Бавалик С.Е., психолог Тюхтикова О.Г., классные руководители.

№ п/п	Мероприятие	Количество				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Проведено профилактических бесед с учащимися	706	732	430	647	752
2.	Приглашено родителей в школу	68	68	62	105	103
3.	Посещено семей по месту проживания	18	26	41 семья/ 54 раза	33	38
4.	Проведено заседаний Совета по профилактике правонарушений	6	7	6	9	8
5.	Рассмотрено учащихся и родителей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений	67	57	51 пригласено/ 31 рассмотрено	74/57	39/21
6.	Подготовлено информации в другие субъекты профилактики	25	29	29	62	47
7.	Обращения и оказание помощи классным руководителям, учителям	48	39	22	36	55
8.	Проведено индивидуальных консультаций с родителями	68	68	117	105	103
9.	Проведено профилактических бесед в классах	41	30	33	74	62

№ п/п	Дата	Тема профилактической беседы	Класс
1.	в начальной школе	3 беседы о вреде курения вэйпов	
2.		2 беседы о взаимоотношениях в классном коллективе;	
3.		1 беседа «Ложь и ее последствия».	
4.	10.01.22г.	«Безопасность на льду»	6 «А»
5.	10.01.22г.	«Безопасные сети»	6 «Б»
6.	10.01.22г.	«Безопасность на железной дороге»	6 «А»
7.	10.02.22г.	«Выход есть» разрешение конфликтов	5 «А»
8.	15.02.22г.	совместно с ПДН в классе «Мы за здоровый образ жизни»	5 «Д»
9.	16.02.22г.	совместно с ГИБДД в классе «Безопасность на дороге» ПДД	6 «Д»
10.	16.02.22г.	совместно с ГИБДД в классе «Безопасность на дороге» ПДД	7 «Г»
11.	16.02.22г.	совместно с ГИБДД в классе «Безопасность на дороге» ПДД	8 «В»
12.	16.02.22г.	совместно с ГИБДД в классе «Безопасность на дороге» ПДД	7 «Б»
13.	16.02.22г.	совместно с ГИБДД в классе «Безопасность на дороге» ПДД	7 «А»
14.	16.02.22г.	«Мифы о вейпах»	7 «Б»

15.	16.02.22г.	«Мифы о вейпах»	6 «А»
16.	04.03.22г.	«Выход есть» разрешение конфликтов	8 «Б»
17.	10.03.22г.	«Информационная безопасность в соц. сетях»	9 «Б»
18.	10.01.22г.	«Безопасность на льду»	6 «А»
19.	12.04.22г.	совместно с ГИБДД «Безопасная дорога»	5 «А»
20.	12.04.22г.	совместно с ГИБДД «Безопасная дорога»	5 «Д»
21.	19.04.22г.	совместно с ПДН «Подросток и закон»	7 «В»
22.	19.04.22г.	совместно с ПДН «Подросток и закон»	8 «А»
23.	19.04.22г.	совместно с ПДН «Подросток и закон»	7 «Д»
24.	05.05.22г.	«Школа – дом, Устав - закон»	8 «Б»
25.	11.05.22г.	«Школа – дом, Устав - закон»	7 «В»
26.	13.05.22г.	организована беседа сотрудником общественной организации по предупреждению Киберпреступности среди несовершеннолетних	7 «А»
27.	13.05.22г.	организована беседа сотрудником общественной организации по предупреждению Киберпреступности среди несовершеннолетних	7 «В»
28.	13.05.22г.	организована беседа сотрудником общественной организации по предупреждению Киберпреступности среди несовершеннолетних	8 «А»
29.	13.05.22г.	организована беседа сотрудником общественной организации по предупреждению Киберпреступности среди несовершеннолетних	8 «Б»
30.	13.05.22г.	организована беседа сотрудником общественной организации по предупреждению Киберпреступности среди несовершеннолетних	9 «Б»
31.	13.05.22г.	организована беседа сотрудником общественной организации по предупреждению Киберпреступности среди несовершеннолетних	9 «В»

Динамика количества учащихся (семей), состоящих на учетах различного уровня за 2021-2022 учебный год

Период	Семьи в СОП				Несовершеннолетние из семей в СОП				Учет в системе профилактики				ВШК			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 четверть	1	5	2	3	2	8	3	4	2	4	6	1	15	24	18	19
2 четверть	1	3	3	5	2	4	6	9	3	4	6	2	27	25	39	35
3 четверть	1	3	2	4	2	3	5	8	6	3	6	4	42	33	33	46
4 четверть	2	1	2	5	3	1	3	9	7	1	4	4	38	12	34	46
конец учебного года	2	1	2	3	3	1	2	4	6	1	0	2	25	12	14	18

Работа МО классных руководителей.

Направления деятельности:

✓ Организационная работа, которая направлена на решение вопросов в начале учебного года, четвертей: работа классных родительских комитетов, дежурство учащихся класса, оформление и пополнение классных уголков, озеленение кабинетов, вовлечение учащихся в объединения дополнительного

образования, участие в праздниках посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, летняя оздоровительная кампания и др.

✓ Сотрудничество с учреждениями города: библиотечные классные часы, экскурсии, занятия эстетических классов, беседы представителей правоохранительных органов и др.

Взаимодействие с семьей с целью активного приобщения родителей к воспитанию детей и укрепления связи семьи и школы, максимального сближения интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности, созданию системы психолого-педагогической помощи семье, осуществляют классные руководители, социальный педагог, школьный инспектор, общешкольный родительский комитет. По итогам посещений семей составляются акты посещений, в которых отражены условия воспитания детей в семье, обстановка на момент посещения семьи, обсуждаемые вопросы.

Родители вовлекаются в различные общешкольные мероприятия.

Осуществлялось:

✓ Привлечение родительской общественности к работе Управляющего Совета, к участию в рейдах по проверке организации питания и дегустации готовых блюд в школьной столовой.

✓ Взаимодействие с классными родительскими комитетами выпускных классов по вопросам организации итоговой аттестации, праздника «Последний звонок», церемонии вручения аттестатов.

✓ Взаимодействие с родителями начальных классов при подготовке к праздничным мероприятиям: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой».

Родительские собрания проведены по темам:

1-6 классы, «На пороге лето».

7-8 классы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

9-11 классы «Рынок труда и его особенности»; «Успешная сдача выпускных экзаменов» (знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации).

5-6 классов и 7-8 классов на тему «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».

Постоянное проведение индивидуальных бесед с учащимися по профилактике и предупреждению употребления несанкционированных напитков, вреда табака и электронных сигарет, ПАВ, токсикомании, ежедневный контроль посещаемости учащихся, отслеживание пропусков уроков, сотрудничество с классными руководителями, позволяет стабилизировать рост правонарушений и преступлений в образовательном учреждении.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса», с 2-х разовым питанием, функционировал в 3 смены, продолжительность каждой смены - 21 день.

	Сроки	Кол-во детей
1 смена –	с 01.06 по 24.06 2022 г.	205
2 смена –	с 28.06 по 21.07 2021 г.	40
3 смена –	с 25.07 по 17.08.2022 г.	26

В данный период в лагере отдохнул 271 ребенок – учащиеся подготовительного и 1-6 классов. В лагере были созданы отряды на базе начальной школы на ул. Рензаева, 26.

Воспитательная работа в лагере строилась на основе программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса» на базе МБОУ СОШ г. Пионерского предоставлял детям возможность для рационального использования летнего времени в различных видах деятельности.

Основная цель работы пришкольного лагеря заключалась в создании условий для занятости детей города в летний период, учитывая их духовное и физическое оздоровление.

Практическая реализация этой цели осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Создание условий для сохранения и улучшения здоровья учащихся в период пребывания в школе путем создания комфортных санитарно-гигиенических и социально-психологических условий в школе;
- 2.Формирование компетентности учащихся в организации здорового образа жизни;
- 3.Приобщение детей к культурным и духовным ценностям, обучение основам общения, коллективной деятельности;
4. Предоставление условий для раскрытия творческого потенциала ребенка в различных видах деятельности.

Воспитательная работа в лагере строилась на основе программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

Педагогическим коллективом были разработаны разнообразные оздоровительные, познавательные, творческие, развлекательные мероприятия, в центре которых был ребёнок, его интересы, здоровье и безопасность. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Работа с детьми выстраивалась по следующим направлениям:

- нравственно – патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- техническое
- познавательное
- трудовое и экологическое
- художественно-эстетическое.

Для оздоровления детей широко применялись методы оздоровления и физической культуры. Использовались природные факторы: чистый воздух, сосновый бор, море.

В программу были включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика
- спортивные игры
- эстафеты и соревнования

- спортивные праздники
- ежедневный осмотр детей медицинским работником, проведение профилактических и просветительских бесед о здоровье
- организация пешеходных экскурсий по Балтийскому побережью
- организация здорового питания детей

организация спортивно-массовых мероприятий.

Летний пришкольный лагерь «Алые паруса» и Центр «Точка роста» активно сотрудничают в период летней оздоровительной кампании. Педагоги Центра организовали цикл мероприятий для ребят из пришкольного лагеря, в рамках которых они познакомились с кабинетами и с оборудованием Центра «Точка роста», а также приняли участие в игровых викторинах и занимательных экспериментах.

На занятиях в технологической лаборатории ребята увидели, как с помощью компьютерной графики можно смоделировать любую модель и напечатать ее на 3D-принтере.

В кабинете химии дети стали участниками занимательных опытов и игровых заданий, поработали с различным химическим оборудованием, а также познакомились с цифровой лабораторией.

Такие занятия в летний период способствуют творческому развитию детей, приобретению ими новых практических знаний и умений, расширению кругозора и повышению мотивации к дальнейшему обучению наших школьников.

Так же велась и **профилактическая работа по безопасности**: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре.

Имеются инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электробезопасности и пожарной безопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности вводные и перед поездками, о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности.

Особое внимание уделяли организации коллективных прогулок и экскурсий. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ г.Пионерского в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ г.Пионерского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

РАБОТА

СЛУЖБЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, интеграция информационных технологий в образовательный процесс, создание условий для развития информационной компетентности всех участников образовательного процесса – задачи, которые наша школа решает в процессе своей деятельности.

Школа вошла в число 53 школ, в которых совместно с Министерством цифровых технологий и связи Калининградской области реализован **проект «Информационная инфраструктура»** по созданию и модернизации локальных вычислительных сетей, структурированных кабельных систем, систем контроля управления доступом и видеонаблюдения.

В школе создана **защищенная сеть** между ППЭ (ОГЭ) и РЦОИ, осуществлены работы по подключению к **единой сети передачи данных** и осуществлению услуг с использованием ЕСПД: предоставление с использованием ЕСПД доступа к государственным, муниципальным и иным ИС и к информационно-

коммуникационной сети «Интернет», передача данных при осуществлении доступа; защита данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа; обеспечение ограничения доступа к информации, распространение которой в РФ запрещено и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет»; мониторинг и обеспечение безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным и иным ИС и к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Обеспечивается информационная открытость школы через функционирование сайта школы www.pionerskij.ru и блога начальной школы www.nachalkapio.blogspot.com, где регулярно публикуется актуальная информация для учащихся, родителей, педагогов.

С апреля 2021 года осуществлялось подключение учащихся 8-10 классов и педагогов к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Эта платформа предназначена для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса. Внутри "Сферума" есть чаты для учебы и общения с возможностью делиться видео, фотографиями, презентациями и другими материалами, а также закрытые сообщества школ. Программа способна поддерживать групповые видеоконференции численность до 100 участников.

В настоящее время к платформе подключено 35 педагогов и 163 ученика. Администраторы платформы посетили обучающие вебинары.

На платформе «Сферум» 5 учителей начальных классов с 1 ноября по 2 февраля прошли повышение квалификации по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя». Программа повышения квалификации представлена российскими экспертами – лидерами EdTech-компаний, призерами премии «Учитель года» и ведущими представителями академического сообщества.

Педагоги школы активно используют информационные технологии в обучении и внеурочной деятельности. В ежедневной работе учителя используют ресурсы образовательных порталов, онлайн-курсы для дистанционной поддержки очного обучения и обеспечения эффективной самостоятельной работы школьников, создают собственные курсы и задания, используют возможности личных сайтов и блогов для внеурочной работы с учащимися. В начальной школе продолжается практика создания и реализации сетевых учебных проектов.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги и учащиеся школы получили за счет бюджетных средств **единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России**. Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. На платформе университета «Иннополис» можно

было активировать доступ к контенту Uchi.ru, «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование», «Образовариум» («Новый диск»). С начала учебного года в educont.ru зарегистрированы **26 учителей и 328 учащихся школы.**

В рамках проекта «Цифровой контент школам и СПО» **9 педагогов** прошли **оценку цифровых компетенций (ассесмент)**, получив развернутую интерпретацию по 17 цифровым компетенциям.

Продолжалось участие школы в общероссийском проекте **«Школа цифрового века»**. В рамках проекта педагоги школы имели возможность ежемесячно получать педагогическую газету и электронные иллюстрированные предметно-методические журналы по выбранным дисциплинам, использовать электронные приложения к журналам (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео).

Продолжается использование учителями-предметниками в урочной и внеурочной деятельности материалов, предоставляемых онлайн школой **Skysmart**. Многие педагоги имеют сертификаты за внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

Одним из важнейших метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы является формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В 2021-2022 учебном году впервые информационно-коммуникационные технологии использовались при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по 6 общеобразовательным предметам были проведены на платформе «СИРИУС.КУРСЫ». В дистанционном формате в олимпиадах по физике в 7 классе, биологии в 9 классе, химии в 8 классе, астрономии в 11 классе, математике в 8 классе и информатике в 7 и 8 классах приняли участие 112 учеников школы.

17-18 ноября 2021 года в 7 классах МБОУ СОШ г.Пионерского проведено исследование по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера. Целью исследования являлась оценка уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а так же таких направлений как «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление» как составляющих функциональной грамотности обучающихся 7-х классов.

Работа педагогов с учащимися направлена на формирование и развитие у них ИКТ-компетенций, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением

безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Продолжается **сотрудничество с Благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн»**. Фонд «Айкью Опшн» совместно со школой ВЕЕГЕЕК на платформе Stepik реализует проект **«Поколение Python»**. Летом 2021 года учитель информатики Багрова Ольга Алексеевна прошла конкурсный отбор и получила возможность преподавать в 2021-2022 учебном году в школе одноименный курс. Учителю были предоставлены современное методическое пособие, наглядные презентации к урокам, интерактивный онлайн-курс, консультации по ведению курса, а школьники 14-16 лет получили возможность бесплатно изучать базовые алгоритмы и синтаксис языка Python. Уникальность этого курса – в сочетании онлайн-платформы, работы в группе с учителем и постепенного развития у учеников навыка самонаправленного обучения.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности **«Робототехника»**.

Навыки и умения в сфере информационно-коммуникационных технологий и программирования учащиеся демонстрировали в ходе участия во **внеурочных мероприятиях, олимпиадах и конференциях различного уровня**.

Традиционно в ноябре учащиеся принимают участие в конкурсе **«Кит – компьютеры, информатика, технологии»**. В конкурсе приняли участие 116 учащихся школы, Результаты шестиклассницы Верхотурцевой Александры и одиннадцатиклассника Дмитриева Ивана стали лучшими в области.

113 учащихся приняли участие в международном конкурсе по информатике **«Инфознайка»**. **7 участников признаны победителями федерального уровня**. При этом четыре ученика 4 классов вошли в число участников, показавших лучший результат в регионе и в России, а ученицы 5 класса и 7 класса – лучший результат в регионе.

В процессе работы с учащимися внимание уделяется обучению обработке и анализу данных и элементам программирования.

В августе 2021 года заключено соглашение о сотрудничестве с Центром олимпиадного программирования «DL CLUB» (г.Санкт-Петербург), предметом которого является сотрудничество по реализации проекта онлайн обучения учащихся 1-6 классов олимпиадному программированию, компьютерной графике 2D/3D и анимации на языке программирования PascalABC.NET. На курс было зачислено 179 учащихся.

В декабре 2021 года на образовательной платформе Учи.ру проходил основной тур **«Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру и VK по программированию»** для учеников 1-9 классов. В ходе олимпиады учащиеся учились писать и редактировать код, создавать простые дискретные алгоритмы. Учащиеся активно принимали участие в данной олимпиаде. Школой получено

Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде.

Продолжается сотрудничество с «Ассоциацией специалистов по сертификации» при проведении **Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего»** – сертификационного соревнования среди школьников и студентов по программным продуктам и IT-компетенциям. Учащиеся школы приняли участие в региональном этапе олимпиады в номинациях «Microsoft Office Specialist», где проводится сертификация IT-компетенций по приложениям Word, Excel, PowerPoint. В номинации «Microsoft Office Specialist Word» участниками регионального этапа стали **69 учащихся**, в номинации «Microsoft Office Specialist PowerPoint» – **46 учеников**, в номинации «Microsoft Office Specialist Excel» приняли участие **37 учащихся**. Также **3 ученика** стали участниками регионального этапа в номинации «Python». В номинации «Microsoft Office Specialist Excel» Дьяконов Александр – 9-А класс, Смагин Артём – 10-А класс и Муромцев Александр – 10-А класс стали **участниками полуфинала**.

В середине февраля 56 команд из Калининградской области и из других регионов России оказались охвачены единой сетью дистанционного этапа турнира по программированию для начинающих **«#Времяучиться: программирование на Python»**.

В соревнованиях приняли участие команды учеников 7-11 классов центров образования «Точка роста», которые первый год изучают программирование на Python. Участникам было предложено за 3 часа решить несколько задач с четко сформулированным условием. Акцент делался на умение применять алгоритмы и писать быстрые и эффективные программы на одном из предложенных языков программирования.

От нашей школы в турнире приняли участие три команды учащихся 8 и 10 классов. Команда «Пионеры», в состав которой входили учащиеся 8 класса инженерно-технологического предпрофиля Уткин Данила, Вычужин Кирилл и Кузьмин Алексей, стала призёром турнира – заняла **2 место в младшей возрастной группе**.

Команда была приглашена на финальный турнир, который стартовал 10 мая в Центре развития одаренных детей. Участники на протяжении двух недель изучали образовательные программы, получали новые компетенции, знакомились с новыми технологиями и инструментами. Заключением стал финальный хакатон, в ходе которого участники представили результат большой работы экспертной комиссии. Финальный результат отражал не только выступление перед экспертами, но также и работу участников на протяжении заключительного этапа конкурсов, за которой наблюдали профессиональные оценщики, проектные консультанты и руководитель образовательной программы.

В заключительном этапе регионального конкурса Межрегионального турнира по программированию «#времяучиться. Программирование на Python» команда

в составе: Вычужин Кирилл, Кузьмин Алексей, Уткин Данила по результатам финального хакатона заняла **3 место**.

15 учащихся приняли участие в первом туре **онлайн-олимпиады по информатике от «Яндекс Учебника»** для 6-11 классов. 9 из них стали победителями: Багрова Ангелина, 7-Г класс; Вычужин Кирилл, 8-В класс; Джибалов Владислав, 8-В класс; Уткин Данила, 8-В класс; Шилкин Михаил, 8-В класс; Борисов Иван, 10-А класс; Леонов Артём, 10-А класс; Муромцев Александр, 10-А класс; Тухватулин Алексей, 10-А класс. Учитель информатики Багрова Ольга Алексеевна получила от «Яндекс Учебника» Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и активное участие учеников в олимпиаде.

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского проводил в период с 24 марта по 30 апреля 2022 года **Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Эффект бабочки»**. В нём приняли участие 1065 команд (3647 человек) из 65 регионов РФ и 4 других стран (21 команда). Для решения участникам было предложено 100 задач разного уровня сложности по всем темам школьного курса информатики. В номинации «7-9 класс» приняла участие команда в составе: Багрова Ангелина, Рыбникова Александра, Кустова Кира, Палагута Софья, Смирнова Екатерина (тренер – учитель информатики О.А.Багрова). Пройдя три этапа квеста из четырёх и решив 80 задач, команда получила **Диплом II степени**.

Традиционно принимают участие в различных мероприятиях учащиеся, изучающие курс «Робототехника» под руководством учителя информатики Багровой О.А.

На VIII межмуниципальных экологических чтениях «Экология души», учащиеся 7 классов Багрова Ангелина и Неговоров Константин под руководством учителя информатики Багровой Ольги Алексеевны представили проект «Музыкальные инструменты».

Учащиеся, осваивающие курс «3D-моделирование» приняли участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Указанные мероприятия дают возможность привлечь учащихся к решению практико-ориентированных задач, формировать на высоком уровне технологические навыки, навыки коммуникации, креативности, командной работы и критического мышления.

Изучение и формирование востребованных практических навыков, таких как программирование, 3D-моделирование, робототехника, организация коллективного мышления и коммуникации было поддержано на базе **ЦРОД**.

6 учащихся школы в течение учебного года прошли обучение в Центре развития одаренных детей по программе **«Цифровая инженерия»**, которая предусматривала элементы профессионального самоопределения школьников в перспективных профессиях, требующих инженерного образа мышления. В рамках программы у школьников была возможность познакомиться сразу с несколькими техническими направлениями и научиться разрабатывать проекты на стыке нескольких наук. Обучение по данной программе прошли 2 ученика 10-го класса технологического профиля и 4 ученика 8 класса инженерно-технологического предпрофиля.

Двое учащихся 10 класса технологического профиля прошли конкурсный отбор и являлись участниками обучения по направлению **«Киберспорт»**. В ходе образовательного потока обучающиеся получили подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии; учились принимать оптимальную стратегию игрового поведения, сотрудничать со всем коллективом своей команды, проектировать командный успех, принимать сложные решения в оптимальные сроки, прогнозировать и предугадывать действия соперника.

В работе школы широко используется практика проведения онлайн уроков различной направленности.

Пять лет школа участвует в проекте **«Онлайн уроки финансовой грамотности»**. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. В 2021-2022 учебном году учащиеся 7-11 классов приняли участие в 12 уроках по темам:

- «Платить и зарабатывать банковской картой»
- «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»
- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»
- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
- «Платить и зарабатывать банковской картой»
- «Твой безопасный банк в кармане»
- «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»

Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором Проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в **«Уроке цифры»** – всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий.

Участие в данном проекте - это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников Сбербанка и БФ Сбербанка «Вклад в будущее».

С сентября 2021 года по апрель 2022 года учащиеся познакомились с уроками по темам: «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений».

Одним из первых уроков в 2021-2022 учебном году стал урок по теме **«Искусственный интеллект в образовании»**. Урок помог ученикам узнать, как искусственный интеллект помогает человеку повышать продуктивность и сокращать рутину, оставляя больше времени на интересные задачи. Учащиеся смогли попробовать себя в роли настоящего исследователя данных и создать умного помощника для учителя.

Урок **«Разработка игр»** познакомил учеников с профессиями, связанными с разработкой видеоигр. Учащиеся узнали, чем занимаются специалисты игровых студий.

На «Уроке цифры» по теме **«Исследование кибератак»** детям рассказали про работу специалистов по информационной безопасности, научили отличать фишинговые письма от обычных, объяснили, почему важно обновлять программное обеспечение.

На уроке **«Цифровое искусство: музыка и IT»** школьники познакомились со специалистами IT-лаборатории, задача которых – научить Робота слышать и узнавать песни, а на основе полученных данных находить для пользователей те музыкальные композиции, которые им понравятся. А самым увлеченным был доступен бонус – они смогли понять, как искусственный интеллект генерирует музыку, и испытать свои силы в сочинении небольшой мелодии.

Урок **«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»** помог узнать о квантовом компьютере: о том, как он работает и какие сферы нашей жизни скоро изменит; увидеть, кто сейчас занимается квантовыми вычислениями и технологиями будущего.

Где применяются цифровые приложения? Зачем нужна программная платформа? Что такое low-code? Что должны знать разработчики приложений? Ответы на эти и другие вопросы школьники узнали на интерактивном «Уроке Цифры» по теме **«Быстрая разработка приложений»**.

Необходимостью защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обусловлено проведение мероприятий, направленных на повышение уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних.

Ежемесячно на уроках информатики, на классных часах рассматриваются вопросы безопасности в сети Интернет и безопасности персональных данных.

24 января 2022 года учащиеся приняли участие во **Всероссийском онлайн-уроке безопасного интернета**, который провела Лига безопасного интернета. Эксперты Лиги безопасного интернета, МВД России, Городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы, блогеры рассказали школьникам об основных рисках, с которыми они сталкиваются при использовании сети Интернет: мошенничество, кража персональных данных, общение с незнакомцами и анонимность в сети, создание безопасного профиля в соцсетях и кибербуллинг. Специалисты дали полезные советы и ответили на вопросы школьников.

8 февраля в 1-11 классах прошли классные часы, посвящённые Дню безопасного Интернета.

Памятки для учащихся и родителей по безопасному использованию сети Интернет и защите персональных данных размещены в разделе «Информационная безопасность» на школьном сайте. Здесь же размещена и другая полезная информация: ссылка на видеоматериалы для школьников по вопросам **защиты персональных данных**, Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, Реестр безопасных образовательных сайтов, материалы просветительского проекта «**Цифровой ликбез**» – серия просветительских мультипликационных роликов, которые на понятных примерах учат детей азам цифровой грамотности и кибербезопасности.

Также в этом разделе размещены документы об организации информационной безопасности в МБОУ СОШ г.Пионерского.

В рамках эксперимента по использованию федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» для направления гражданами и юридическими лицами сообщений и обращений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, а также для направления этими органами и организациями ответов на указанные сообщения и обращения школа подключена к **Платформе обратной связи**.

В течение года продолжалось наполнение **Регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся** по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам Калининградской области. Данная система использовалась для осуществления приема заявлений в 1 и 10 классы.

Продолжено использование **системы автоматизированного учета и анализа успеваемости и посещаемости ЭлЖур**.

В течение года осуществлялось наполнение и поддержание в актуальном состоянии информации в **Единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования.**

Результатом работы школы по внедрению информационных технологий в процесс обучения является совершенствование организации преподавания, индивидуализация работы учителя и ученика; активизация процесса обучения, усиление мотивации к обучению; повышение продуктивности самоподготовки учащихся; возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности; обеспечение гибкости процесса обучения.

Деятельность библиотеки «БРИЗ»

Школьная библиотека «БРИЗ» является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, планом работы библиотеки.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Основные показатели работы библиотеки в 2021- 2022 учебном году

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объём библиотечного фонда в 2020 - 2021 учебном году составил 12742 экз. Из них учебников –9494 экз.

год / показатели	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Приобретение учебной литературы	1393 экз.	700 экз.	1438 экз.	2312 экз.
Посещение библиотеки учащимися 1-4 классов	5228 раз	4495 раз	4405 раз	5729 раз
Выдача художественной литературы	5522 раз	4682 раз	4783 раз	6134 раз

Объём поступления учебной литературы за 2021 год:

учебников –2312 экз.

художественной литературы - 19 экз.

За учебный год списано – 314 экз.,

Из них учебников -314 экз.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Книговыдача – 6134

Посещаемость – 9

Книгообеспеченность– 20

Читаемость – 9,6

Обращаемость основного фонда – 1,9

Общее количество читателей в школе – 637

Доля охвата библиотечным обслуживанием составляет– 100% Библиотекарь школы ведет блог в сети Интернет, в котором публикуются новости, фотоотчеты, проводится анкетирование, публикуются дистанционные игры, обсуждаются актуальные темы: <http://piobrizz.blogspot.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и гардероб.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательных отношений;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы, родного языка и родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории и обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства;
- учебный кабинет музыки;

- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административноуправленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.