

«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

(МБОУ СОШ г.Пионерского)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ г.Пионерского
протокол от 29.03.2023 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.В. Леткова
01.04.2024 №278-о

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

за 2023 год

Пионерский, 2024г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»
Руководитель	Леткова Татьяна Викторовна
Адрес организации	238590, Калининградская обл., г.Пионерский, ул.Флотская, д.20, ул.Рензаева, д.26
Телефон, факс	т/ф 8-401-55-2-29-37
Адрес электронной почты	pionerskmou2@mail.ru
Дата создания	2007
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 15.12.2014г. №Л035-01236-39/00282693
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.01.2017г. №1194 серия 39А 01 №0000305

В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ СОШ г.Пионерского реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу аттестатов об основном общем, среднем общем образованиях.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в двух зданиях: учащиеся начальных классов обучаются в здании на улице Рензаева, д.26; учащиеся 5 – 11 классов – на улице Флотской, д.20.

Занятия в школе организованы в одну смену.

Школа стала победителем Конкурса по определению получателей грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 2023 году. Конкурс проводился среди пар образовательных организаций, где первым участником проекта являлась муниципальная общеобразовательная организация, реализующая инновационные практики в общем образовании, дополнительном образовании, воспитании, программы в сетевом взаимодействии, вторым участником – муниципальная общеобразовательная организация, включенная в перечень школ с низкими образовательными результатами. На конкурс совместно с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа п. Донское» был представлен проект по сетевому взаимодействию, направленный на повышение качества образования. Каждая общеобразовательная организация на реализацию данного проекта получила грант в форме субсидии из областного бюджета в размере 1,5 млн. рублей.

В Калининградской области 7 образовательных организаций прошли отбор в федеральную сеть Центров по развитию личностного потенциала. С 01 сентября

2023 года МБОУ СОШ г.Пионерского стала федеральным центром по развитию личностного потенциала.

Структура управления общеобразовательной организацией, включая органы самоуправления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеет организационная структура, стратегия и управление, а также культура и уклад школьной жизни.

Коллегиальным органом управления школой является Управляющий совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский». Управляющий совет создан в составе 21 человека с использованием процедур выбора, назначения и кооптации. В состав Управляющего совета входят родители, представители обучающихся 9 – 11 классов, работники школы, по должности – директор школы и заместитель директора по представлению директора школы, представитель Учредителя.

Функционирует Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Научно-методический совет и шесть методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей ОБЖ и физкультуры;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году согласно приказам Министерства просвещения РФ были внесены изменения в локальные акты школы, регламентирующие новые требования к приёму обучающихся, к переводу обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5–7	1	40 минут	5	34
8, 10	1	40 минут	6	34
9, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, программу воспитания;
- расписанием занятий.

Деятельность МБОУ СОШ г.Пионерского регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Антикоронавирусные меры

На сайте МБОУ СОШ г.Пионерского был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школой были закуплены и использовались бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; размещена на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

О переходе на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 - 4 классах и

ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5 классах.

С 1 сентября 2023 года Школа продолжила реализацию ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции) в 1 - 4 классах, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции) в 5-6 классах, ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732).

В марте 2023 года МБОУ СОШ г.Пионерского приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО в 7-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. На 2023-2024 учебный год школа разрабатывала ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновлённые ФГОС с учетом соответствующих ФООП во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ г.Пионерского создало рабочую группу, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом соответствующих ФООП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ при разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На уровне ООО введен курс Вероятность и статистика предмета математика, увеличено количество часов на предмет История в 9 классах.

На уровне СОО в учебных планах минимум два предмета изучаются на углубленном уровне. В технологическом профиле это физика, информатика и курс Алгебра и начала математического анализа в предмете математика, в гуманитарном классе это обществознание и иностранный язык (английский), во всех классах веден курс Вероятность и статистика предмета математика.

Учебный план НОО, ООО и СОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Также Учебный план обеспечивает право учащихся на добровольное изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Учитывая отсутствие запроса от родителей/законных представителей на изучение родного языка (государственного нерусского из состава субъектов РФ) и родной литературы, основываясь на разъяснениях, данных в письме Министерства образования и науки РФ №08-2595 от 06.12.2017 данные учебные предметы не включены в учебный план.

По запросу родителей на уровне основного общего образования ведется преподавание второго иностранного языка в классах гуманитарного предпрофиля в 8 и 9 классах. Преподавание курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования также ведется согласно заявлениям и предпочтениям родителей или законных представителей обучающихся.

Реализуемые общеобразовательные программы

С 1 сентября 2023 года Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся, вариант 4.2.
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- дополнительные общеразвивающие программы.

В зависимости от запросов и уровня учебной подготовки участников образовательных отношений школа предоставляет выбор учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в план урока в учебном процессе.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Запланированы уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Было проведено два семинара, на которых педагоги познакомились с функциональными возможностями платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ г.Пионерского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года тематическое планирование и рабочие программы были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа имеет свой сайт (<http://pionerskij.ru>), а начальная школа – свой блог (<http://nachalkapio.blogspot.com>), что обеспечивает прозрачность образовательного процесса; ведёт систему электронного учёта отметок учащихся «Электронный журнал».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательная деятельность

На конец мая 2023 года – 1443 учащихся.

	Количество обучающихся, май 2023 года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся (с группой дошк.обр.)
Общее количество классов / средняя наполняемость	20 / 30,8	26 / 28,4	4 / 22	50 / 28,9
в том числе:				
- общеобразовательных	20 / 30,8	26 / 28,4	0	46 / 29,46
- профильных	0	0	4 / 22	4 / 22

Состав обучающихся

Уровень обучения	Сентябрь, 2021 уч. год		Сентябрь, 2022 уч. год		Сентябрь, 2023 уч. год	
	Количество классов	Число учащихся чел.	Количество классов	Число учащихся чел.	Количество классов	Число учащихся чел.
I (1-4 классы)	20	636	20	625	20	620
II (5-9 классы)	25	719	26	754	26	737

III (10-11 классы)	4	105	4	97	4	79
ИТОГО	49	1460	50	1476	50	1436

Из приведенных данных видно, что происходит увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования, что обеспечивает стабильное развитие образовательного учреждения и в перспективе.

Для решения задач образования на современном этапе школа руководствуется Федеральным государственным образовательным стандартом, который предъявляет определенные требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы учениками школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Исходя из этого, для учащихся старшей школы созданы классы:

- технологического профиля
- гуманитарного профиля

для учащихся 8, 9 классов созданы предпрофильные классы:

- физико-математический
- лингвистический
- инженерно-технологический
- социально-гуманитарный
- химико-биологический
- кадетский.

5 «К» – кадетский класс правоохранительной направленности

3 «В» – эстетический класс, в данном классе реализуется программа в рамках сетевого взаимодействия с детской школой искусств города Пионерский.

Сведения о предпрофильном обучении

Профили обучения	2022-2023 учебный год	
	Количество 8-9 классов предпрофильного обучения	Численность учащихся 8-9 классов, обучающихся по программам предпрофильного обучения
Физико-математический	1 класс и 1 группа в многопредпрофильном классе	40
Лингвистический	2 класса	57
Химико-биологический	1 класс и 1 группа в многопредпрофильном классе	48
Социально-гуманитарный	2 класса	55
Инженерно-технологический	2 класса	53
Кадетский	1 класс	18

Профили обучения	2023-2024 учебный год	
	Количество 8-9 классов предпрофильного обучения	Численность учащихся 8-9 классов, обучающихся по программам предпрофильного обучения
Физико-математический	2 класса	61
Лингвистический	2 класса	61
Химико-биологический	2 класса	54
Социально-гуманитарный	2 класса	54
Инженерно-технологический	2 класса	44
Кадетский	1 класс	17

Сведения о профильном обучении

Профили обучения	2023 учебный год (на конец 2022-2023 учебного года/на начало 2023-2024 учебного года)	
	Количество 10-11 классов профильного обучения	Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения
Технологический	2/2	40/34
Гуманитарный	2/2	51/41

Развитие лингвистического направления

Дополнительное образование по английскому языку в начальной школе осуществляется по программе дополнительного образования «Cambridge English». Занятия проводятся для 34 учащихся 2-4 классов 2 раза в неделю во второй половине дня. С 2017-2018 учебного года обучение ведётся по учебникам издательства Cambridge University Press: Kid's Box второго поколения. Учителя обеспечены всем необходимым методическим сопровождением к учебникам, в том числе инновационными интерактивными пособиями, которые включают:

- PresentationPlus для интерактивной доски;
- OnlineActivities для каждого раздела учебника;
- CLILsections для знакомства с другими школьными предметами с помощью английского языка;
- Valuespages, которые помогают детям успешно социализироваться;
- Phonicsections, развивающие навыки чтения, произношения и письма.

Школа является активным участником программы Cambridge English. Большой блок в работе посвящен подготовке учащихся к сдаче **международных экзаменов** по английскому языку.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются (на сентябрь 2023 года всего 1436 обучающихся):

На уровне начального общего образования (обучающихся – 620), из них, дети с ОВЗ – 25 человек (4,0%), дети – инвалиды – 4 человека (0,65%):

- слабовидящие – 1 (0,16%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,48%)
- с задержкой психического развития – 15 (2,42%)
- дети с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,32%)
- по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (1,13%)

На уровне основного общего образования (обучающихся – 737), из них 25 дети с ОВЗ (3,39%), в том числе 22 ребенка инвалида (2,99%):

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,14%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,28%);
- с задержкой психического развития – 17 (2,31%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,14%).
- по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,54%)

На уровне среднего общего образования (обучающихся 79), из них:

- с нарушениями слуха – 1 (1,27%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Форма обучения ребенка с ОВЗ (очное, очно-заочное, заочное) определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств.

Группы обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как индивидуально, так и вместе с другими учениками

В школе есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

31 педагог на уровне НОО и 47 (92%) педагогов на уровне ООО и СОО в 2023-2024 учебном году работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В школе имеются кабинеты для работы специалистов: кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, кабинет учителей – дефектологов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1436
	– начальная школа	620
	– основная школа	737
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	4
	– в средней школе	7

**Результаты освоения учащимися программы НОО
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	139	139	100	73	53	24	17	0	0	0	0	0	0
3	158	158	100	70	44	24	15	0	0	0	0	0	0
4	161	161	100	76	47	26	16	0	0	0	0	0	0
Итого	458	458	100	219	48	74	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1% (в 2022 году был 60,8%, в 2023 году - 63,8%).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	148	148	100	50	34	5	3	0	0	0	0	0	0
6	152	152	100	37	24	6	4	0	0	0	0	0	0
7	163	160	98	38	23	6	4	3	2	0	0	3	2
8	136	133	98	34	25	3	2	3	2	0	0	3	2
9	140	140	100	29	21	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	739	733	99	188	25	24	3	6	1	0	0	6	1

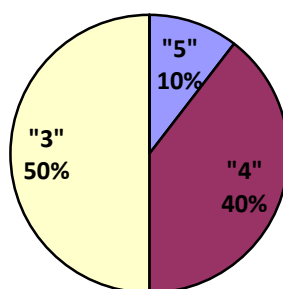
Качество знаний на уровне основного общего образования

Предметы	Процент учащихся на уровне основного общего образования, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	51%	54%	55%
Родной язык (русский)	63%	66%	74%
Литература	76%	71%	74%
Родная литература (русская)	76%	67%	74%
Математика	46%	53%	49%
Алгебра	43%	33%	40%
Геометрия	44%	40%	39%
История	67%	62%	70%
Обществознание	64%	67%	67%
Английский язык	71%	69%	71%
Немецкий язык	100%	98%	98%
География	52%	40%	43%
Биология	56%	49%	51%
Физика	52%	50%	47%
Химия	51%	54%	52%
Информатика	87%	72%	78%
Музыка	99%	97%	99%
ИЗО	96%	97%	98%
Технология (мальчики)	99%	98%	88%
Технология (девочки)	90%	92%	95%
ОБЖ	95%	87%	85%
Физкультура	73%	74%	75%
Истоки	-	33%	85%
Историческое краеведение	-	-	61%
Литературное краеведение	92%	89%	91%
Экология	100%	94%	50%

Качество знаний на уровне среднего общего образования

Предметы	Процент учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71%	59%	52%
Литература	83%	75%	67%
Родная литература (русская)	61%	77%	60%
Алгебра	62%	66%	59%
Геометрия	72%	76%	52%
История	64%	75%	68%
Обществознание	69%	84%	85%
Английский язык	86%	79%	85%
География	59%	76%	35%
Биология	87%	78%	76%
Физика	52%	52%	43%
Астрономия	94%	79%	91%
Химия	81%	80%	84%
Информатика	76%	96%	99%

Результат в целом по школе



Качество выполнения работы

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «К»	Общий
Средний балл	3,6	4,0	3,7	3,4	3,1	3,6
Процент качества	53	71	60	37	12	50
Средний первичный балл	24,7	26,6	25,4	22,7	19,4	24,2

Сравнение результатов ГИА учащихся 9 классов школы с данными за предыдущие учебные года

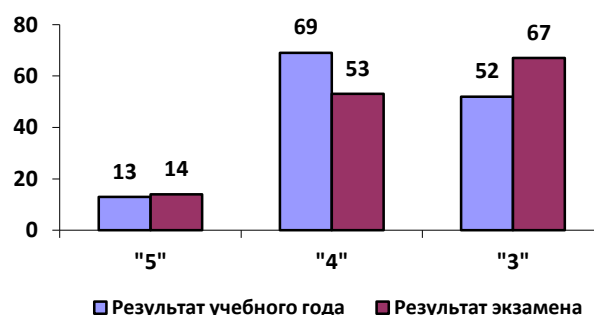
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	4,2	4,1	3,72	3,6
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%
Процент качества	72%	80%	56%	50%
Средний первичный балл	32,1	26,2	25,06	24,2

Сравнение успеваемости за год и результатов ОГЭ в целом по 9 классам:

В ходе Государственной итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку подтвердили отметку – 75 ученика (56%)

повысили отметку – 22 учащихся (16%)

понижили годовую отметку – 37 учащихся (28%).



В ходе государственной итоговой аттестации 4 ученика сдавали ГВЭ по русскому языку.

Результаты экзамена:

Средний балл за экзамен в традиционной форме – 4,0.

3 учащихся (75%) повысили годовую отметку.

1 ученик (25%) подтвердил годовую отметку.

С учетом результатов государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ средний балл по русскому языку по школе – **3,6**.

Подтвердили – 76 учащихся (55%)

Повысили – 25 учащихся (18%)

Понизили годовую отметку – 37 учащихся (27%).

МАТЕМАТИКА

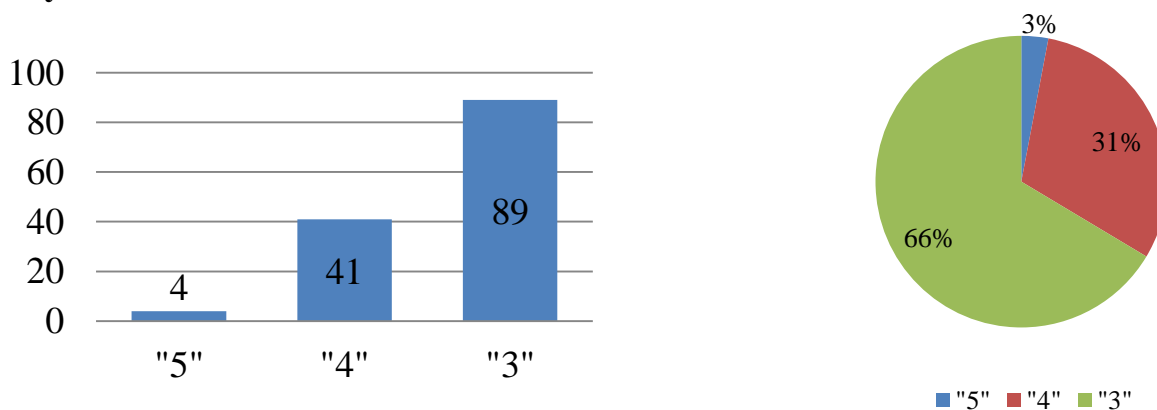
В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ приняли участие 135 ученика школы

Все учащиеся справились с выполнением экзаменационной работы, получив отметки не ниже удовлетворительных.

Получили отметки

Отметки	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «К»	Всего
«5»	1	2	1	0	0	4
«4»	14	7	17	2	1	41
«3»	18	19	12	25	16	90
«2»	0	0	0	0	0	0

Результат в целом по школе



Качество выполнения работы

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «К»	Общий
Средний балл	3,5	3,39	3,63	3,07	3,06	3,37
Средний первичный балл	14,0	13,4	15,7	9,7	10,2	12,9
Процент качества	47%	32%	60%	7%	6%	34%

По итогам выполнения работы, учащиеся продемонстрировали следующие **первичные баллы** по разделам математики:

Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «К»	Общий
Первичный балл по алгебре	10,3	9,6	11,4	6,8	6,8	9,2

Класс	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «К»	Общий
Первичный балл по геометрии	3,7	3,8	4,2	2,9	3,4	3,6

Сравнение результатов ОГЭ по математике с данными предыдущих лет

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Средний балл	3,91	3,6	3,51	3,48	3,44	3,37
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100
Процент качества	68	54	43	36	37	34
Средний первичный балл	17,5	14,95	14,1	13,7	13,6	12,9

В ходе ОГЭ

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «К»	Всего	
подтвердили отметку	24 уч.	22 уч.	21 уч.	26 уч.	14 уч.	107 уч.	24 уч.
повысили отметку	5 уч.	2 уч.	6 уч.	1 уч.	0 уч.	14 уч.	5 уч.
понижили отметку	3 уч.	4 уч.	3 уч.	0 уч.	3 уч.	13 уч.	3 уч.

Анализ выполнения экзаменационной работы показал, что в ходе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 80% учащихся подтверждают годовые отметки, 10% учащихся в ходе экзамена повысили свою отметку, что, возможно, говорит о недостаточном использовании потенциала данных учеников в течение года.

В ходе государственной итоговой аттестации 4 учащихся сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ.

Результаты экзамена: «4» – 2 ученика, «3» – 2 ученика.

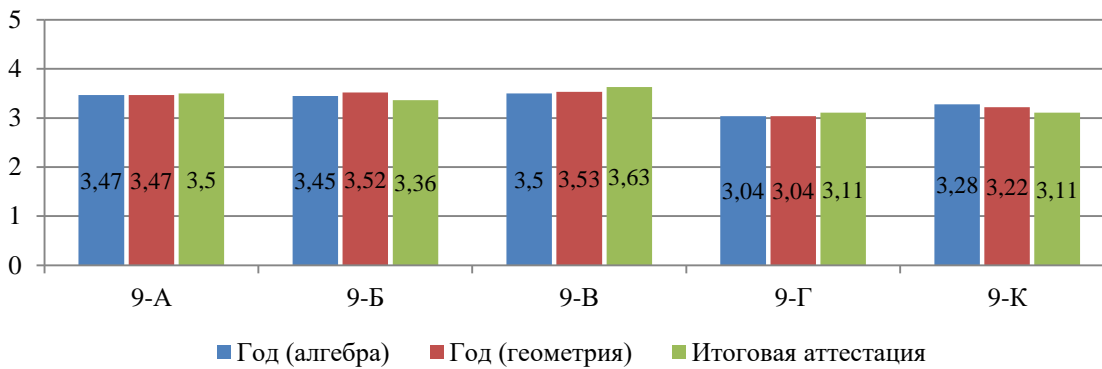
Средний балл за экзамен в форме ГВЭ – 3,5.

2 ученика подтвердили свою годовую отметку, 2 – повысили.

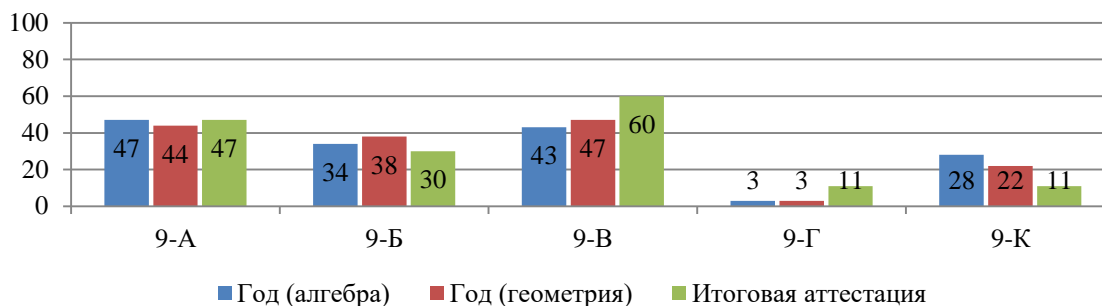
С учетом результатов государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ средний балл по математике по школе – 3,37. Подтвердили отметку – 79% учащихся

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике и результатов обученности учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году

Средний балл



Процент качества



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022-2023 УЧ. Г.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022/01.02.2023 в МБОУ СОШ г. Пионерского. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (46 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике.

Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (процент)
Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	46	100%
Количество учащихся 11 классов на конец учебного года	46	100%
из них: допущено к государственной итоговой аттестации	46	100%
Количество выпускников 11 классов, участвовавших в итоговом сочинении и получивших «зачёт»	46	100%
Количество выпускников 11 классов, участвовавших	46	100%

в ЕГЭ:		
по английскому языку	6	13%
по биологии	5	11%
по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	13	28%
по истории	4	9%
по литературе	5	11%
по математике (профильный уровень)	25	54%
по математике (базовый уровень)	21	46%
по обществознанию	17	37%
по русскому языку	46	100%
по физике	8	17%
по химии	5	11%
Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, математике	0	0%
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0%
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	6	13%
из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	6	13%
Получили аттестат о среднем общем образовании	46	100%
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	8	17%
только по русскому языку	0	0%
только по математике (профильный уровень)	0	0%

РУССКИЙ ЯЗЫК

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 46 учащихся 11А, 11Б классов. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, установленного Рособрнадзором.

Средний балл по школе – 64, 83. Средний первичный балл – 34,91.

Лучшие результаты: 91 балл, 89 баллов (2 ученика), 85 баллов, 83 балла (3 ученика).

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ с баллами предыдущих лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	75,72	70,55	68,86	72,48	69,94	65,17	64,82

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 выпускников: 21 учащийся класса технологического профиля и 4 ученика класса гуманитарного профиля. 100% учащихся сдали экзамен, получив количество баллов не ниже минимального количества, свидетельствующего об освоении программы среднего общего образования.

Средний балл по школе – 63,12. Средний первичный балл – 12,6.

Средний балл по классам:

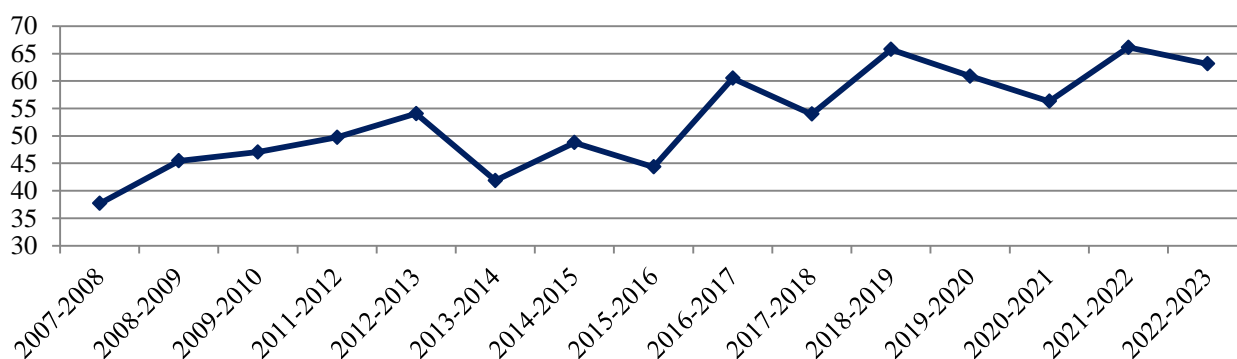
	11 «А»	11 «Б»
Профиль	Технологический	Гуманитарный
Количество учащихся	21	4
Средний балл	66,67	44,5
Средний первичный балл	13,48	8,0
Не справились с ЕГЭ	0	0

Лучшие результаты: 86 баллов, 84 балла.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) с баллами предыдущих лет

Уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сред. балл	60,89	56,3	66,13	63,12

Средний балл ЕГЭ



МАТЕМАТИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ЕГЭ по математике базового уровня предназначен для государственной итоговой аттестации выпускников, не планирующих продолжения образования в профессиях, предъявляющих специальные требования к уровню математической подготовки.

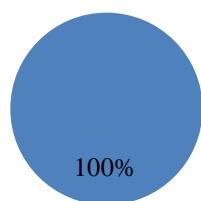
ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 21 выпускник: 3 учащихся класса технологического профиля и 18 учащихся класса гуманитарного профиля.

Полученные отметки

	11 «А»	11 «Б»	Всего

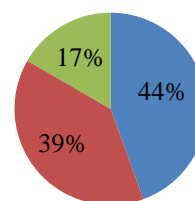
«5»	3	8	11
«4»	0	7	7
«3»	0	3	3
Средний балл	5,0	4,28	4,38
Средний первичный балл	17,67	15,22	15,57
Процент качества	100%	83%	86%

11-А



■ "5"
■ "4"
■ "3"

11-Б



■ "5"
■ "4"
■ "3"

Максимальное количество баллов набрала 1 выпускница.

Сравнение среднего балла по математике базового уровня с баллами предыдущих лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Средний балл	4,6	4,6	4,65	4,48	4,38
Средний первичный балл	17,45	16,5	17,4	16,3	15,57

Выполнение заданий экзаменационной работы свидетельствовало о наличии у выпускников общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе.

Средний баллы по результатам ЕГЭ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	72,49	69,94	65,17	64,83
Математика	60,89	56,3	66,13	63,12
	База –	–	4,48	4,38
История	54,5	54,67	65,4	39,0
Обществознание	50,45	54,11	59,52	47,59
Физика	48,67	49,8	53,0	44,38
Английский язык	73,14	80,75	77,09	73,5
Биология	65	54,8	46,75	57,8
Литература	50,67	70,0	57,0	57,2

Химия	55	37,6	–	65,0
Информатика	72,25	66,5	58,4	64,54
География	–	58	–	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов: успеваемость 83%, аттестат получили 100%.
3. По ГИА-9 средний балл сопоставим со средним баллом по региону по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,38, по профильной математике – 63,12, по русскому языку – 64,83.

Информация об итогах освоения учащимися программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	141	100%
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	139	100%
	из них допущено к ГИА	139	100%
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	139	100%
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием		2,9%

100% учащихся получили документы об основном общем образовании.

Сравнение количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Процент от общего количества выпускников
2019 – 2020	3	2,2%
2020 – 2021	9	7,0%
2021 – 2022	1	0,9%
2022 - 2023	4	2,9%

Информация об итогах освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

1.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	7	15%
	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	6	13%
2.	Получили аттестат о среднем общем образовании	46	100%
3.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0%
4.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	8	17%
	только по русскому языку	0	0%
	только по математике (профильный уровень)	0	0%

100% учащихся получили документы о среднем общем образовании.

Количество выпускников, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников, награжденных золотой медалью	Процент от общего количества выпускников
2019 – 2020	3	7%
2020 – 2021	1	3%
2021 – 2022	2	4%
2022 - 2023	6	13%

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	128	46	14	56	36	25	5	4
2022	114	49	5	54	47	35	9	2
2023	139	42	14	75	46	35	10	1

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ г.Пионерского стабильно. Это говорит о том, что в Школе осуществляемое профильное обучение востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023
(приведены данные весенних ВПР в 5–8-х и 11-х классах)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	4	0,7	26,9	49,6	22,7	99	72	6,9	81,4	11,7	93
Математика	4	0,7	22,8	50,3	26,2	99	78,6	11	68,3	20,7	89
Окружающий мир	4	0	20,6	54,4	25	100	78,6	9,6	80,2	10,2	91,9
Русский язык	5	7,3	43,6	34,6	14,5	92,7	51,1	25,5	73,6	0,9	74,5
	6	11,6	38,8	34,1	15,5	88,4	49,6	27,1	62,8	10,1	72,9
	7	14,9	56,2	25,6	3,3	85,1	28,9	52,9	45,45	1,65	47,1
	8	13,0	52,7	26,9	7,4	97,0	34,3	25,0	71,3	3,7	75,0
Математика	5	5,3	40,9	32,6	21,2	94,7	54	14,4	66,7	18,9	85,6
	6	11,9	50,5	30,7	6,9	11,9	38	39,6	57,4	3	60,4
	7	9,3	62	24,7	4	91	29	25,3	69,3	5,4	74,7
	8	10,8	53,1	30,6	5,4	89,2	36	22,5	68,5	9	77,5
История	5	5,9	51,3	31,9	10,9	94,1	42,8	37,8	56,3	5,9	62,2
	6	4,1	47,3	37,8	10,8	95,9	48,6	54,1	41,9	4,1	46,0
	7	5,7	30,2	39,6	24,5	94,3	64,1	41,5	54,7	3,8	58,5
	8	0,0	73,7	26,3	0,0	100	26,3	15,8	73,7	10,5	84,2
Обществознание	6	0,0	46,5	41,4	12,1	100	53,2	34,5	63,8	1,7	65,5
	7	9,3	44,2	34,9	11,6	90,7	46,5	37,2	58,1	4,7	62,8
	8	0,0	57,5	27,5	15,0	100	42,5	27,5	67,5	5,0	72,5
География	6	0,0	42,3	44,2	13,5	100	57,7	3,85	71,15	25,0	96,15
	7	13,6	52,3	13,6	20,1	82,4	33,7	9,1	59,1	31,8	90,9
	8	5,0	42,5	40,0	12,5	95,0	52,5	20,0	62,5	17,5	80,0
	10Б	7,4	66,7	25,9	0	92,6	25,9	14,8	81,5	3,7	85,2
Английский язык	7	8,1	47,4	31,9	12,6	91,2	44,5	50,4	45,9	3,7	49,6
	11Б	0	15,4	61,5	2,1	100	63,6	23,1	46,1	30,8	76,9
Физика	7 А,В,Д	5,4	48,2	39,3	7,1	95	46	33,9	57,1	9	66
	8 Б,В	9,6	34,6	44,2	11,6	90,4	56	23,1	65,4	11,5	77
	11А	0	26	48	26	100	74	13	70	17	87
Химия	8 А,Д	10,8	37	34,8	17,4	89	52	19,6	58,7	21,7	80
Биология	5	4,0	36,8	44,0	15,2	96,0	49,2	24,0	66,4	9,6	76,0
	6	6,3	64,1	28,1	1,6	93,9	29,7	25,0	71,9	3,1	75,0
	7	5,2	56,9	31,0	6,9	94,8	37,9	13,8	84,5	1,7	86,2
	8	4,3	17,4	78,3	0,0	95,7	78,3	4,3	52,2	43,5	95,7

Дефициты, выявленные во время ВПР

Пар	№ проб	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или	Способ восполнения дефицитов
-----	--------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

ал ле ль	лемн ых зада ний ВПР	проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней	
Русский язык			
4	11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Продолжить работу над развитием умений учащихся: - соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; - классифицировать слова по составу. - находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс - распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
	12(1)	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	
Математика			
4	9(2)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания для развития логического мышления, учить анализировать, делать выводы, ясно и последовательно излагать свои мысли, грамотно проводить аргументацию
	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
Окружающий мир			
4	6.3	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Русский язык			
5	2К3.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Продолжить формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
6	2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания на морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
7	2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	
8	4.2	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания на правильное написание Н и НН в словах разных

		речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	частей речи. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
Математика			
5	3	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания для развития логического мышления, учить анализировать, делать выводы, ясно и последовательно излагать свои мысли, грамотно проводить аргументацию. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
	9	Оперировать понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	
6	9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</i>	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Уделить внимание овладению навыками письменных вычислений и выполнения вычислений с использованием рациональных приемов. Повторить правила действий с десятичными дробями и закрепить навыки выполнения письменных вычислений; отработать умение решать задачи на покупки, на нахождение процентов от числа. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
	13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	
7	10	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	
	14	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Закрепить умения выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений; развивать навыки применения свойств геометрических фигур, в том числе для решения задач, предполагающих несколько шагов решения. Повторить алгоритмы работы при задании линейной функции при помощи формулы и алгоритмы преобразования алгебраических выражений; учить пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
	16	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / <i>решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</i>	
8	15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	
	17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Продолжить работу по формированию у учащихся навыков письменных вычислений; учить иллюстрировать с помощью графика реальные зависимости или процессы; развивать умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Развивать умения оперировать на базовом уровне геометрическими понятиями, применять для решения задач геометрические факты; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; использовать свойства геометрических фигур для решения практических задач и задач, предполагающих несколько шагов решения Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
	18, 19	точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства применять изученные понятия, результаты,	

		методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
История			
5	6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания для развития логического мышления, учить анализировать, делать выводы, ясно и последовательно излагать свои мысли, грамотно проводить аргументацию. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
6	1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания на овладение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
6	4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания для развития логического мышления, учить анализировать, делать выводы, ясно и последовательно излагать свои мысли, грамотно проводить аргументацию. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
7	8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Продолжить на уроках формирование способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
8	9		
Английский язык			
7	3К3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Уделять больше внимания монологическим высказываниям на основе плана и визуальной информации. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
11	6К3	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
Обществознание			

6	6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания для развития логического мышления, учить анализировать, делать выводы, ясно и последовательно излагать свои мысли, грамотно проводить аргументацию, использовать полученные знания в практических целях. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
7	2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях. Систематически включать в работу задания, в которых необходимо характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
8	1.2.	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях. Систематически включать в работу задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов
География			
6	2.2.	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях. Систематически включать в работу задания, включающими в себя работу с картами, смысловое чтение.
7	4.2.	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях. Систематически включать в работу задания, в которых формируются умения ориентироваться в источниках географической информации
8	2.2.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать

		понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях. Систематически включать в работу задания, в которых формируются умения ориентироваться в источниках географической информации; включающими в себя работу с картами, смысловое чтение.
10	17К1, 7К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Систематически включать в работу задания на овладение умениями применять полученные знания для решения практических задач.
Биология			
5	2.2	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях Систематически включать в работу задания на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение
6	8.2.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	
7	6.2.	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	
7	9.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях. Систематически включать в работу задания на формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
8	7.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые	Организовать на уроках сопутствующее повторение.

		животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях. Систематически включать в работу задания на формирование способности делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
Физика			
7	2	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Продолжить работу по формированию у учащихся первоначальных представлений о физической сущности явлений природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретению опыта наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием измерительных приборов; формировать у учащихся умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; развивать умение на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, и проводить расчеты Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях
	7	делать выводы по результатам исследования	
	11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины	
8	9, 10, 11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Продолжить работу по формированию у учащихся умения выполнять анализ ситуаций практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для решения задач. Для работы с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях, организовать проведение консультаций.
11	12	Планирование исследования по заданной гипотезе	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Для работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, организовать проведение консультаций
	18	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	
Химия			
8	5.2	использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	Организовать на уроках сопутствующее повторение. Учить проводить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении; расчеты, связанные с использованием понятий химии. Учить осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; расширять знания об областях применения химических веществ; использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде. Продолжить работу по формированию у учащихся следующих умений: составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; раскрывать смысл основных химических понятий составлять формулы неорганических соединений
	6.5	• определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;	

	• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	изученных классов; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ. Для коррекции недостаточно сформированных умений и видов деятельности организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях.
--	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 7 классах - 52,9%, математике в 6-х классах - 39,6%, истории в 6-х – 54,1% ,7-х классах – 41,5%, обществознанию 7-х классах – 37,2%, английскому языку в 7-х классах – 50,4%, физике в 7-х классах – 33,9%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты исследований по общероссийской оценке по модели PISA и по оценке функциональной грамотности в Калининградской области

В Калининградской области в 2023-2024 учебном году на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 29.08.2023г. №1329/1 «О проведении исследований по общероссийской оценке по модели PISA и по оценке функциональной грамотности в Калининградской области в 2023-2024 учебном году», 14 и 15 ноября 2023 года в МБОУ СОШ г.Пионерского было проведено исследование по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-ых классах.

В работе приняли участие 147 учащихся.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности:

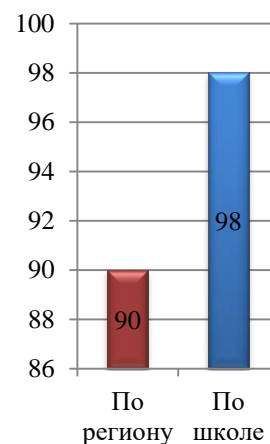
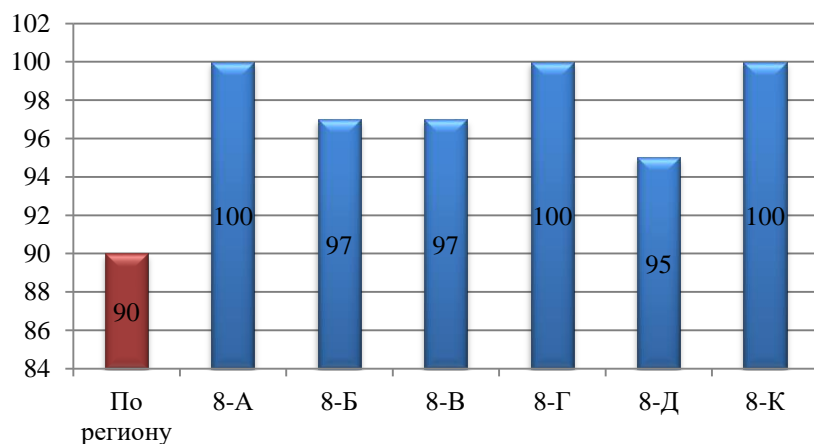
Класс	Общий балл	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям функциональной грамотности					
			Процент от максимального балла по данной области ФГ					
	Процент от максимального балла		Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8-А	46	100	43	52	49	42	52	38
8-Б	43	97	49	35	47	33	52	40
8-В	38	97	35	38	35	29	56	29
8-Г	36	100	31	38	45	36	43	25

8-Д	43	95	31	49	57	40	50	31
8-К	35	100	26	41	57	48	37	15
В среднем по школе	41	98	38	42	47	37	50	32
По региону	37	90	36	34	44	34	48	30

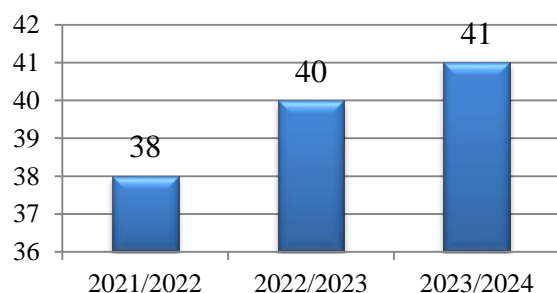
Анализ результатов выполнения исследования по оценке функциональной грамотности показал, что процент от максимального балла, набранный при выполнении работы учащимися школы в целом, составляет 41%, это на 4% выше, чем результат в целом по региону, на 1% выше, чем средний результат по школе при выполнении аналогичной работы в 2022-2023 учебном году, и на 3% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Процент учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности

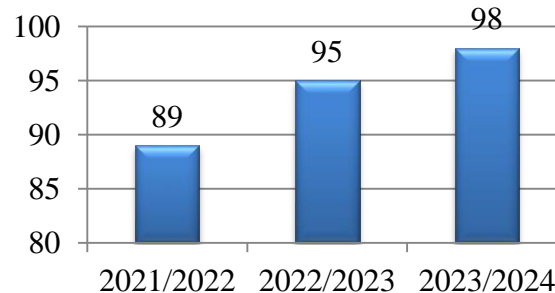
Процент учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности, составляет по школе 98%, это на 8% выше, чем среднее значение по региону. По сравнению с 2022-2023 учебным годом процент учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности, стал выше на 3%. 100% учащихся достигли базового уровня функциональной грамотности в 8А, 8Г и 8К классах.



Сравнение общего балла (процента от максимального) за три года

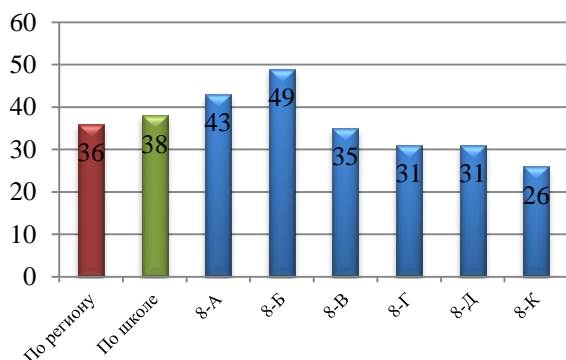


Сравнение процента учащихся, достигших базового уровня ФГ, за три года

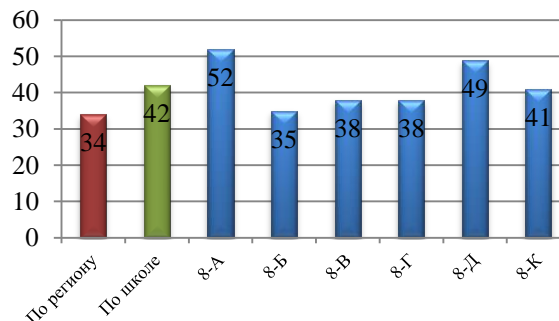


Процент от максимального балла по указанной области функциональной грамотности в сравнении с результатами по региону

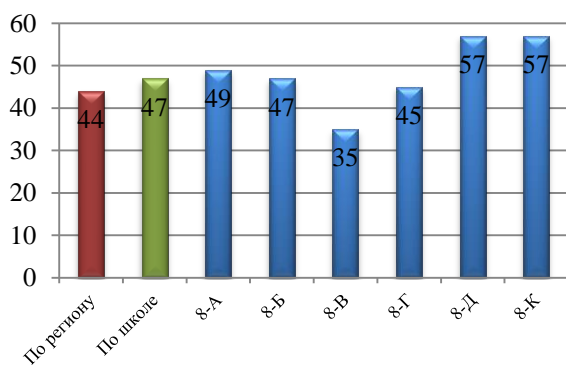
Глобальные компетенции



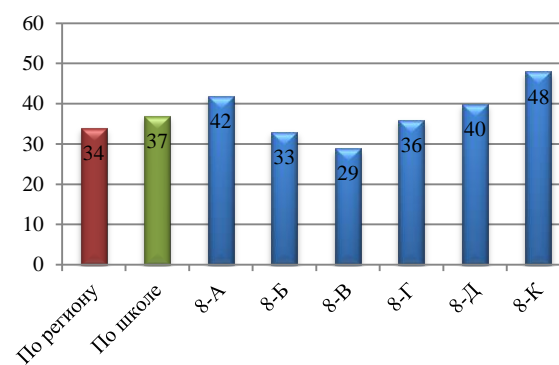
Естественно-научная грамотность



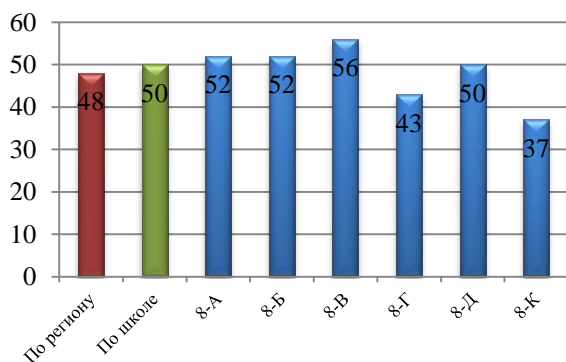
Креативное мышление



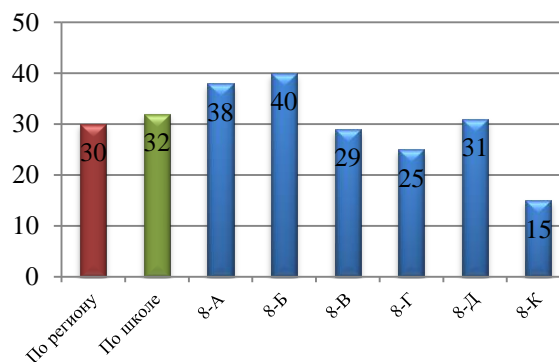
Математическая грамотность



Финансовая грамотность



Читательская грамотность



В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице

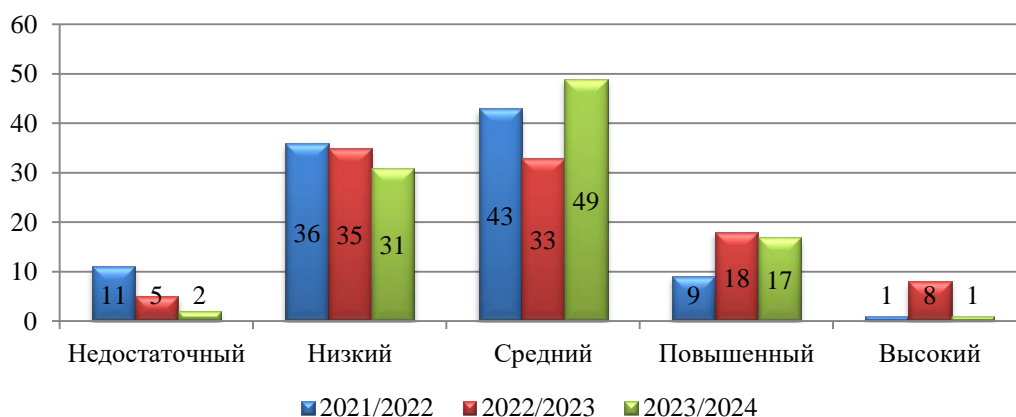
Уровень	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8К	По школе	По региону
Недостаточный	0%	3,1%	3,4%	0%	4,5%	0%	2%	10,4%
Низкий	20%	15,6%	41,4%	47,6%	18,2%	61,5%	31%	30,4%

Средний	50%	59,4%	44,8%	42,9%	50%	38,5%	49%	42,0%
Повышенный	26,7%	18,8%	10,3%	9,5%	27,3%	0%	17%	15,7%
Высокий	3,3%	3,1%	0%	0%	0%	0%	1%	1,5%

В четырех классах из шести (8А, 8Б, 8В, 8Д) преобладает средний уровень сформированности функциональной грамотности. В 8Г и в 8К классах большинство учащихся имеют низкий уровень сформированности функциональной грамотности, его демонстрируют 47,6% и 61,5% учащихся соответственно. В 8В классе также достаточно большое количество учащихся с низким уровнем функциональности, а в 8Г классе – со средним.

Сравнивая результаты сформированности функциональной грамотности учащихся за три года, можно отметить, что вырос процент учащихся, достигших среднего уровня сформированности функциональной грамотности. Процент учащихся, имеющих недостаточный и низкий уровни, снизился. В 2023-2024 учебном году всего 2% учащихся 8-ых классов продемонстрировали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, это самый низкий процент за три года. Однако самый низкий показатель имеет и процент учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности, это значительно меньше, чем в прошлом году. Количество учащихся с повышенным уровнем также снизилось по сравнению с прошлым годом, но незначительно и почти в два раза превышает показатели 2021-2022 учебного года.

Сравнение процента учащихся, достигших указанных уровней функциональной грамотности, за три года



Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школу можно отнести к группе нерисковых со средними результатами.

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В период проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2023, проведены олимпиады по **20 предметам**. В них приняли участие учащиеся 5-11 классов, в олимпиадах по русскому языку и математике – учащиеся 4 -11 классов. Количество участников олимпиад по предметам представлено в таблице:

Количество участия в олимпиаде

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
английский язык		13	34	22	29	13	11	5	127
астрономия		2	1	0	2	5	8	11	29
биология		35	26	12	36	43	14	16	182
география		2	16	23	26	12	9	7	95
информатика		2	6	13	21	28	19	13	102
история		8	4	18	15	14	6	4	69
литература		15	22	8	10	19	6	4	84
математика	52	69	59	28	40	28	21	16	313
МХК						1	6	8	15
немецкий язык					12	13			25
ОБЖ					53	28	12	14	107
обществознание		15	11	15	9	24	2	6	82
право						11	4	5	20
русский язык	93	16	24	5	25	16	17	12	208
технология			4		20	3	19	15	61
физика			1	31	27	8	5	10	82
физкультура (девушки)		10	4		1	2			17
физкультура (юноши)		8	4	4	4	2	3	1	26
химия			1	0	26	26	4	9	66
экология				12	28	42	26	14	122
экономика						5	2	6	13
Всего	145	195	217	191	384	343	194	176	1845

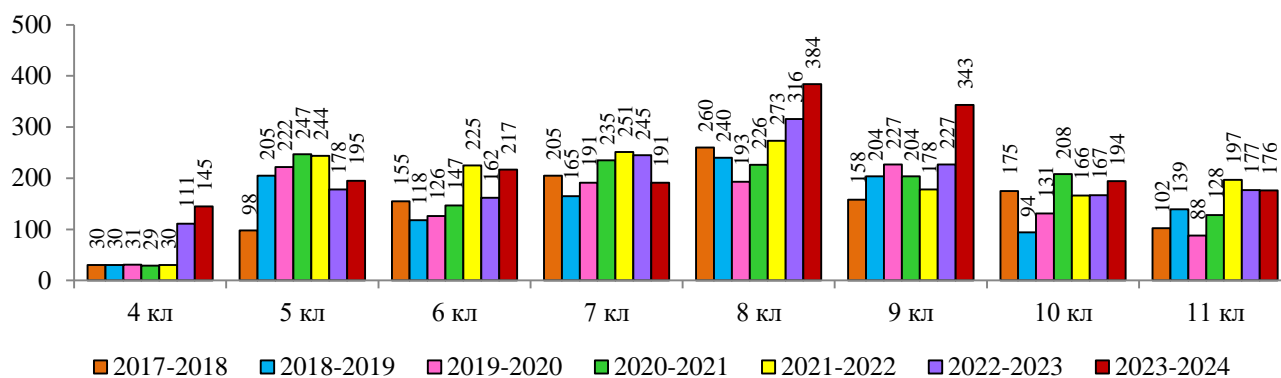
Всего в олимпиаде приняли участие 579 учеников (физических лиц), (в прошлом учебном году – 607). Всего участия в олимпиаде – 1845 (в прошлом году – 1583).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам был проведён на платформе «СИРИУС.КУРСЫ». В дистанционном формате прошло 774 участия школьников в олимпиадах по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Среди участников олимпиады один ученик выполнял олимпиадные задания за более старшие классы: ученик 6 класса, выполнял задания по математике за 8 класс, астрономии, химии и физике за 7 класс.

Наиболее активно участвовали школьники в олимпиадах по математике, биологии, английскому языку, русскому языку, ОБЖ, экологии, информатике. Наибольшее количество участия в 8-ых, 9-ых классах.

В параллелях 4-ых, 5-ых, 6-ых, 8-ых и 9-ых, 10-ых классов количество участия увеличилось по сравнению с прошлым годом.



Сравнение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
английский язык	154	110	127
астрономия	16	19	29
биология	187	116	182
география	110	68	95
информатика	25	51	102
история	66	84	69
литература	109	86	84
математика	152	182	313
МХК	15	20	15
немецкий язык	45	46	25
ОБЖ	43	126	107
обществознание	73	68	82
право	12	34	20
русский язык	147	214	208
технология (культура дома)	36	35	61
технология (ТиТТ)	130	25	
физика	66	70	82
физкультура (девушки)	11	19	17
физкультура (юноши)	15	27	26
химия	59	60	66
экология	73	109	122
экономика	20	14	13

Сравнение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам показывает, что в текущем учебном году увеличилось количество участников олимпиады по математике, географии, биологии, английскому языку, астрономии, информатике, экологии, обществознанию, физике. По истории, ОБЖ, праву, искусству, немецкому языку количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, снизилось.

Участие школьников (физических лиц) в олимпиадах по классам представлено в следующих таблицах:

4 классы

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего
Всего в классе	34	30	31	30	32	157
Участвовали в олимпиаде	20	19	21	19	19	98
Процент от общего кол-ва	59%	63%	68%	63%	59%	62%

5 классы

	5А	5Б	5В	5Г	5К	Всего
Всего в классе	32	33	31	34	22	152
Участвовали в олимпиаде	22	14	14	18	17	85
Процент от общего кол-ва	69%	42%	45%	53%	77%	56%

6 классы

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Всего
Всего в классе	27	32	32	24	28	143
Участвовали в олимпиаде	12	20	13	16	12	73
Процент от общего кол-ва	44%	63%	41%	67%	43%	51%

7 классы

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Всего
Всего в классе	32	33	31	34	19	149
Участвовали в олимпиаде	15	12	16	12	6	61
Процент от общего кол-ва	47%	36%	52%	35%	32%	41%

8 классы

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8К	Всего
Всего в классе	30	34	31	27	26	16	164
Участвовали в олимпиаде	24	24	26	9	13	12	108
Процент от общего кол-ва	80%	71%	84%	33%	50%	75%	66%

9 классы

	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего
Всего в классе	25	31	27	13	29	125
Участвовали в олимпиаде	14	29	20	5	11	79
Процент от общего кол-ва	56%	94%	74%	38%	38%	63%

10 классы

	10А	10Б	Всего
Всего в классе	19	22	41
Участвовали в олимпиаде	19	21	40
Процент от общего кол-ва	100%	95%	98%

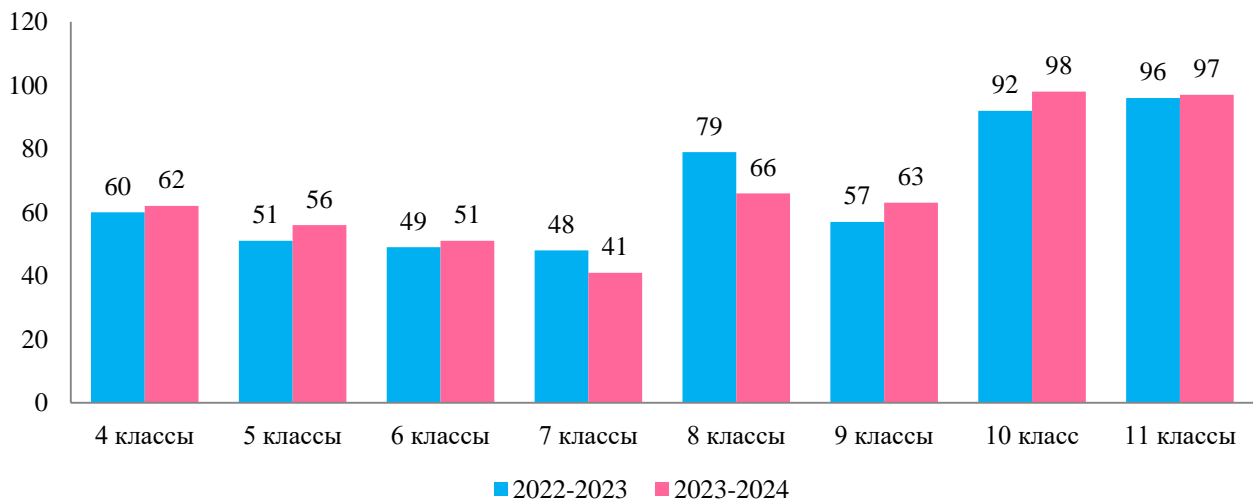
11 класс

	11А	11Б	Всего
Всего в классе	15	21	36
Участвовали в олимпиаде	15	20	35
Процент от общего кол-ва	100%	95%	97%

Классов, учащиеся которых не принимали участие в олимпиаде, нет. Самый высокий процент участия школьников в олимпиаде в 10-А и в 11-А классах – 100%, в 10-Б и 11-Б классах – 95%, в 9-Б классе – 94%.

В целом наименьший процент участия физических лиц в 7 классах – 41%, наибольший – в 10-х классах – 98%.

Процент учащихся, принявших участие в олимпиаде



В целом в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59,9% всех учащихся 4-11 классов.

Всего победителями олимпиады стали **60** учеников, призёрами олимпиады стали 125 человек (физических лиц). По итогам школьного этапа занято 94 первых и 182 призовых места. Самым результативным стало участие в олимпиаде учащихся 9-Б класса (28% участия стали результативными), 10-Б и 7-Г классов (26% результативных участия) и 7-В класса (25% результативных участия).

Ученик 7 класса, выполнявший работу по физике, предоставленную платформой «СИРИУС.КУРСЫ», набрал 100%, и ученик 6 класса, который, выполняя задания по математике за 8 класс, набрал количество баллов необходимое, чтобы стать победителем олимпиады и также стал победителем олимпиад по астрономии и химии, выполняя работы за 7 класс, и призёром олимпиады по физике за 7 класс.

Многие учащиеся результативно приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Наилучшие результаты участия в школьном этапе продемонстрировали следующие учащиеся:

- С., 9 класс – победитель по 7 предметам, призёр по 2 предметам;
- Д., 6 класс – победитель по 5 предметам;
- Д., 6 класс – победитель по 4 предметам, призёр по 3 предметам;

- К., 9 класс – победитель по 4 предметам, призёр по 2 предметам;
- Л., 11 класс – победитель по 4 предметам, призёр по 2 предметам;
- А., 7 класс – победитель по 4 предметам;
- А., 9 класс – победитель по 3 предметам, призёр по 5 предметам;
- Д., 7 класс – победитель по 3 предметам, призёр по 2 предметам;
- О., 8 класс – победитель по 2 предметам, призёр по 6 предметам.

Согласно протоколам, по большинству предметов во всех классах победители определены. Однако имеются предметы, где победителей олимпиады нет, так как участники не набрали достаточного количества баллов. Количество таких предметов и параллелей не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Предмет	Класс	Максимальное количество баллов	Наибольшее количество баллов, набранное участником олимпиады/процент от максимального
биология	11	71	31,2 / 44%
искусство	9	56	25,5 / 46%
физика	10	30	10 / 33%
	11	30	4 / 13%
литература	11	60	24 / 40%
история	5	100	37 / 37%
	11	100	19 / 19%
химия	11	50	17 / 34%
обществознание	7	100	37 / 37%
	10	100	45 / 45%
астрономия	5	80	32 / 40%
	8	100	27 / 27%
	10	100	40 / 40%
право	10	100	44 / 44%
технология (роб)	6	25	9 / 36%
математика	4	8	4 / 50%
	5	8	3 / 38%
	6	8	4 / 50%
	10	8	3 / 38%
	11	8	2 / 25%
информатика	5	500	25 / 5%
	7	500	171 / 34%
	8	500	226 / 45%
	10	500	220 / 44%
	11	500	138 / 28%
ОБЖ	8	100	49 / 49%
	10	100	46 / 46%

В рамках школьного этапа были проведены олимпиады по всем предметам, по предмету технология были представлены все направления, в том числе впервые проведена олимпиада по направлению «Информационная безопасность». Однако не во всех параллелях были участники олимпиад по технологии, по физической культуре (девушки). По некоторым предметам количество участников олимпиады было недостаточным.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён в ноябре - декабре 2023 года. В нём приняли участие учащиеся 7-11 классов. Состоялись олимпиады по 20 предметам.

Предмет	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	40	15	6	9
Астрономия	13	1	1	0
Биология	54	17	4	13
География	36	6	2	4
Информатика	12	1	0	1
Искусство (МХК)	8	0	0	0
История	19	7	3	4
Литература	29	11	4	7
Математика	45	1	1	0
Немецкий язык	17	0	0	0
Обществознание	32	7	2	5
ОБЖ	26	12	4	8
Право	15	0	0	0
Русский язык	41	5	1	4
Технология	27	17	7	10
Физика	28	3	1	2
Физическая культура	20	10	4	6
Химия	38	2	0	2
Экология	35	3	1	2
Экономика	7	1	0	1
ВСЕГО	542	119	41	78

Общее количество обучающихся в 7-11 классах в МО (чел.)	Класс	Общее кол-во участников ВсОШ (чел.) (1 обучающийся учитывается 1 раз!)	Общее кол-во призеров и победителей (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во писавших работу за старший класс (кол-во/класс/предмет)
	6	1	2	1	1	1/8/математика, 1/7/химия, 1/7/физика
148	7	34	21	6	15	
161	8	51	36	12	24	
125	9	58	32	11	21	
39	10	24	13	5	8	
37	11	27	15	6	9	
510		195	119	41	78	

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 195 учеников (физических лиц) (в прошлом учебном году – 187).

В ходе муниципального этапа учащимися школы занято 41 первое (в 2022 году- 29) и 78 призовых (в 2022 году - 63) мест.

Многие учащиеся стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах.

Весной 2023 года состоялся **региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2022**. В региональном этапе олимпиады принял участие 21 ученик. На счету 24 участия в олимпиадах по 7 предметам: ОБЖ, математике, физической культуре, технологии, химии, обществознанию, литературе.

21% участия команды школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников завершился результативно.

Призёрами регионального этапа олимпиады по физической культуре стали 4 ученика 10-11 класса школы. Успех со своими учениками разделила учитель физической культуры Лукачева Нина Павловна. Призёром регионального этапа олимпиады по технологии (техническому творчеству) стала ученица 10 класса (учитель Чумакова Татьяна Ивановна).

9 учащихся получили право принять участие в региональном этапе олимпиады по физике им. Дж.Кл.Максвелла для учащихся 7-8 классов и в региональном этапе математической олимпиады школьников имени Леонарда Эйлера для учащихся 8-ых классов. Призёрами регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.Кл.Максвелла стали ученик 8 класса и ученик 7 класса (учителя – Большакова Елена Александровна и Сафиуллина Ирина Сергеевна).

Участие в интеллектуальных играх

В 2023 году учащиеся принимали участие в 8 интеллектуальных играх. Общее количество участников – 931.

По результатам участия 5 учеников являются победителями в общем зачете или на федеральном уровне, 12 учащихся заняли 1 место на уровне региона.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИГРА-КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Количество участников – 144 (в прошлом учебном году –171)

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
29	30	31	11	5	10	17	11	0	0	144
90			54				0			

Победители по школе – 11 человек, есть в каждой параллели.

2 учащихся 2 класса заняли 1 место в регионе, 2 ученика 5 класса – 4 место в области, 1 ученик 9 класса – 4 место в области и 1 ученик 7 класса – 2 место в области.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ»

Количество участников – 107 (в прошлом учебном году – 111).

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	Всего
0	49	32	1	2	11	11	0	1	107
81			25				1		

Победителей по школе – 7 человек, есть в каждой параллели.

Ученица 7 класс, заняла 1 место в регионе и 172 место в общем зачёте (участвовали 25236 учащихся), ученик 8 класс – 1 место в регионе и 16 место в общем зачёте (из 20354 участников). Ученик 5 класса занял 5 место в регионе (из 282 участников).

6 учащихся (5,6%) показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ «КЕНГУРУ»

Количество участников 160 (в прошлом учебном году – 96)

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
39	41	31	5	16	12	16	0	0	160
111			49						

2 учащихся (3 и 4 класс) заняли 1 места в регионе; 1 (7 класс) – 5 место, 1 (8 класс) – 10 место в области.

Победителей по школе – 8 человек

10 учащихся (6%) показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС «ЗОЛОТОЕ РУНО»

Количество участников – 100 (в прошлом учебном году – 102)

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
29	17	21	2	6	21	3	0	1	0	100
67			32				1			

Учащаяся 3 класс, заняла 1 место в регионе и 1 место в общем зачёте.

Ученица 8 класс, заняла 1 место в регионе и 24 место в общем зачёте; ученица 7 класса – 3 место в регионе и 60 место в общем зачете.

Для учащихся 2 классов места в регионе и в общем зачете не определялись, но 4 учащихся 2 классов набрали по результатам игры максимальное количество баллов.

Всего 21 учащийся показал результат, вошедший в тридцать лучших по региону в своей возрастной категории.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС – ИГРА «АСТРА - 2023»

Количество участников – 113

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
32	34	24	9	0	6	7	1	0	0	113
92			23				0			

Победители по школе – 8 человек, в регионе 2 человека.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ «КИТ»

Количество участников – 125 (в прошлом учебном году – 129)

Количество участников по параллелям:

2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
33	32	22	8	6	8	15	1	0	0	125
87			38				0			

Победители по школе – 11 человек, в регионе 3 человека, 1 учащийся награжден дипломом оргкомитета за высокий результат.

РОССИЙСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС «НАУЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Количество участников – 24 (в прошлом учебном году – 96)

Количество участников по параллелям:

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
0	8	14	1	0	1	0	24
23				1			

Центральный оргкомитет наградил дипломом участницу конкурса А., 7 класс, достигшую наилучшего результата – **1 место в России**.

Победителями по школе стали 4 учащихся.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ «ИНФОЗНАЙКА»

Количество участников – 98 (в прошлом учебном году – 113)

Средний балл по школе – 52, по региону – 62.

Количество участников по параллелям:

Начальный, 2 класс	Подготовительный, 3-4 класс	Пропедевтический, 7 класс	Основной, 8 класс	Всего
37	53	6	2	98

1 участник признан победителем федерального уровня: Д., 6 класс. 17 учеников признаны победителями муниципального уровня.

Победители по школе – 6 человек, 15 участников (15%) показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «СПАСАТЕЛИ»

Всего участников – 138 (в прошлом учебном году – 135).

Средний балл по школе – 45, по региону – 50.

Количество участников по уровням:

Начальный	Подготовительный	Пропедевтический	Основной	Всего
2 класс	3-4 класс	7 класс	8 класс	
56	75	2	5	138

2 учащихся признаны **победителями федерального уровня:** Иванов А., 4 класс, Рязанова Ю., 8 класс.

Победители по школе:

- М., 2 класс, **1 место в регионе**
- Д., 3 класс, **1 место в регионе**
- А., 4 класс, **1 место в регионе**
- Ю., 8 класс, **1 место в регионе**

24 ученика признаны победителями муниципального уровня. **Все участники показали результаты, вошедшие в первую сотню по региону.**

УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СПАРТАКИАДАХ.

На базе школы с сентября 2021 года функционирует Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Созданный Центр обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Учащиеся и выпускники школы являются получателями именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодёжи в сфере спорта и в сфере культуры. За особые достижения в спорте отмечены 2 учащихся, обучающихся в МБУ «Спортивная школа Пионерского городского округа», за особые достижения в сфере культуры 2 ученика МБУ ДО «Детская школа искусств».

В финальных соревнованиях **Спартакиады допризывной молодежи Калининградской области** команда школы одержала победу, заняв 1 место в комплексном зачете, 1 место в военизированной эстафете, 1 место в военной

подготовке и 1 место в военно-спортивном многоборье. По результатам личного зачета Черненко Максим стал победителем спортивного многоборья, Якимов Егор занял 3 место.

В 2023 году школа седьмой раз награждена международным знаком «**Зеленый флаг**» и дипломом Министерства образования Калининградской области за особые заслуги в области экологического образования и воспитания по итогам работы в 2022 году.

Команда кадетского класса школы заняла III место в средней возрастной группе в III этапе XIV **областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов** образовательных организаций Калининградской области.

11 февраля 4 учащихся нашей школы приняли участие в XIV Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. По итогам работы экспертных комиссий в секции «Проблемы окружающей среды и геология» диплом лауреата получил ученик 8 класса. Награды удостоилась исследовательская работ «Изучение процентного содержания кислорода в учебных кабинетах МБОУ СОШ г. Пионерского» (руководители М.Л.Меликсетян, Т.И.Дмитриева).

Ученица 10 класса стала призёром регионального этапа пятой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Она заняла второе место среди учащихся 10 классов и стала участницей заключительного этапа Олимпиады в марте 2023 года в городе Ярославль.

2 учащиеся школы и куратор психолого-педагогической группы Н.В.Петрова приняли участие в Слёте обучающихся психолого-педагогических классов региона. Зайко Лине вручён Диплом за активное участие в деятельности психолого-педагогической группы и мероприятиях педагогической направленности.

Призёр регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского и наставник педагогической группы Петрова Наталья Викторовна приняли участие в марафоне «Влюбленные в профессию педагога».

Ученик 10 класса, благодаря активному участию в проектах Российского движения школьников, получил путёвку в Международный детский центр «Артек» и принял участие в работе 11 смены «Тайны золотой параллели».

Учащиеся школы стали победителями конкурсного отбора участников весеннего этапа проекта «Университетские смены», проводимого Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», и участницами поездки в ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет».

Школа Пионерского стала пилотной в регионе по реализации Проекта развития ученического самоуправления Российского Союза молодежи. В рамках Всероссийской кампании «Твой выбор» 20 апреля в школе избран руководитель Совета обучающихся и был избран президент ученического самоуправления.

Школа стала победителем в номинации «Первичное отделение года. Калининградская область» регионального конкурса «Премия РДШ». Куратором отделения является советник директора по воспитанию Наталья Чередниченко.

В рамках регионального смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области был проведен конкурсный отбор хоровых коллективов среди кадетских классов. Коллектив кадетского класса нашей школы принял участие в отборе и по его итогам стал Дипломантом 1 степени.

17 мая в Калининграде на стадионе «Локомотив» состоялся финал военно-спортивной игры «Граница», организованной Пограничным управлением ФСБ и Правительством Калининградской области. Команда нашей школы «Морские дьяволы», основу которой составили учащиеся кадетского класса, заняла 2 место.

4 ученика кадетского класса приняли участие в молодёжной патриотической акции «Мы – россияне. Память поколений». По итогам конкурса на право участия в акции, проводимого Министерством молодёжной политики Калининградской области, они получили право на участие в поездке в г. Санкт-Петербург

Продолжается взаимодействие школы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калининградской области **«Центр развития одаренных детей»:**

2022-2023 уч год	<p><u>26 учащихся</u> «Математика повышенной сложности» - 2 потока «Олимпиадная математика» «Интенсив по предмету экология» - 2 потока Детский образовательный Форум «Янтарные искры - 2022» «Химико-биологический интенсив» «Организация проектной и исследовательской деятельности в области химии, биологии, физики» «Олимпиадная подготовка по технологии» «Олимпиадная подготовка по информатике» «Олимпиадная подготовка по физической культуре» «Олимпиадная подготовка по ОБЖ» «Тренировочные сборы КО по шахматам» «Црод! Камера! Мотор!» «Актуальные вопросы педагогической деятельности» / «Материаловедение» / «Олимпиадная подготовка по обществознанию»</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раскрытию творческих возможностей учащихся способствует и деятельность по изданию школьной газеты «Класс!!!», которая выходит ежемесячно. С 2011 года к школьной газете выходит приложение начальной школы «Классики».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 81 педагог, из них 5 внутренних совместителей.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров:

Параметры	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего педагогических работников	75 чел.	74 чел.	75 чел.	81 чел.
Образование:				
высшее профессиональное	69 / 92%	69/93%	70/95%	74/91,4
среднее профессиональное	6 / 7%	5/7%	5/5%	7/8,6
Квалификационные категории:				
высшая	34 / 45%	36/49%	37/53%	35/43,2
первая	20 / 27%	23/31%	24/34%	22/27,2
соответствие	11 / 15%	2/3%	2/3%	10/12,3
без категории*	10 / 13%	13/18%	9/13%	14/17,3
Количество молодых специалистов	3 / 4%	1/1%	2/3%	5/6,2

*Педагогические работники без категории – это молодые специалисты и учителя, проработавшие в школе менее двух лет.

Имеют почётное звание:

«Заслуженный учитель РФ» – 2 педагога: Ковалёва Антонина Николаевна, Лукачева Нина Павловна.

«Отличник народного просвещения» – Чумакова Татьяна Ивановна.

«Почётный работник общего образования» – 7 педагогов: Гусарова Елена Фёдоровна, Дмитриева Татьяна Ивановна, Король Алексей Иванович, Сидоренко Людмила Степановна, Селунская Вероника Юрьевна, Тристан Наталья Геннадьевна, Форманенко Тамара Ивановна, Петрова Наталья Викторовна.

Кандидаты педагогических наук – Буянский Дмитрий Борисович, Морозова Вера Владимировна; кандидат исторических наук – Шиляев Николай Федорович.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения за счет средств федерального и областного бюджетов по направлению «Денежное поощрение лучших учителей». За весь период существования данного конкурса победителями являются 22 педагога школы. В 2023 году победителем конкурса на региональном уровне стала учитель английского языка Кушнир Ирина Артуровна.

В 2023 году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» школу представили учитель начальных классов Сулова Елена Эдуардовна и учителя английского языка Лантух Ольга Григорьевна и Широнова Айбениз Сахибовна.

Победителем городского конкурса «Учитель года» стала Сулова Елена Эдуардовна

На региональном уровне в конкурсах профессионального мастерства Пионерский городской округ представили все три педагога.

Учитель начальных классов Сулова Елена Эдуардовна, стала обладателем специального приза "Воспитать человека" в рамках регионального этапа конкурса "Педагогический дебют"!

Буткова Софья Дмитриевна представляла свой опыт и нашу школу в номинации «Воспитать творца» конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Петрова Наталья Викторовна, учитель географии и куратор педагогической группы школы, по итогам заочного тура Всероссийской олимпиады "Педагог – это призвание» стала лауреатом в номинации «Педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию деятельности психолого-педагогических классов".

В 2023 году заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию подали – 2 педагога, на высшую – 10 педагогов. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и им присвоена заявленная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 41 педагог - на высшую квалификационную категорию, 17 педагогов - на первую квалификационную категорию, 10 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 согласно приказу Минпросвещения от 24.03.2023 №196 учитывает в своей работе новый порядок аттестации педагогических работников, в том числе на соответствие занимаемой должности, а также на новые категории. Педагогический коллектив ознакомлен с новыми положениями и правилами.

В 2023 году педагогов, которым необходимо было пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности не было.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития.

Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, чтениях.

В целях углубления и расширения общих знаний обучающихся, приобщения их к разносторонней познавательной деятельности, воспитания здорового психологического климата в коллективе и согласно плану методической работы школы проводятся предметно-методические недели. Проведенные уроки и мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. В течение методических недель проходят мероприятия различной направленности. Так же в начальной школе проведена Неделя психологии, в мероприятиях и акциях которой приняли активное участие и учащиеся, и педагоги.

С 1 сентября 2022 года школа в своей работе руководствуется приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которых осуществляется работниками при реализации основных образовательных программ». Изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

Педагогические работники в соответствии с планом повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1 Укомплектованность школы педагогами – 98%. Имеются вакансии: учитель русского языка (2 ставки), учитель математики (1 ставка).

2. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.

3 Молодые специалисты успешно проходят адаптацию и совершенствуют свой профессионализм, в школе организована система наставничества.

4 Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные образовательные задачи.

5 Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КОИРО, так и через интернет ресурсы.

6 Педагогический опыт по повышению качества образования через применение современных образовательных технологий транслируется через результативное участие в педагогических конкурсах.

7 Учителя МБОУ СОШ г.Пионерского имеют ведомственные звания и правительственные награды.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

В новом учебном году в МБОУ СОШ г.Пионерского так же, как и во всех школах нашей страны появилась новая традиция: перед началом уроков по понедельникам подъём Государственного флага России, исполнение гимна. С подъёма флагов и исполнение гимна начинается каждый понедельник в каждом из зданий школы.

Во всех школах страны стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». На уроках ребята обсуждали вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах. Занятия проходят еженедельно по понедельникам.

В школе реализуются программы дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность с позиции формирования мотивации успеха, развития их познавательных интересов и способностей. Для учащихся начальной, основной и старшей ступени созданы разнообразные кружки и секции.

В школе реализуются программы дополнительного образования учащихся физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность с позиции формирования мотивации успеха, развития их познавательных интересов и способностей. С 1 сентября в начальной школе реализуется **Губернаторская программа «УМная ПРОдлёнка»** по программам: художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности.

Техническая направленность – «Легоконструирование», «Инфознайка».

Художественная направленность – «Ритмика и хореография», хореографической студии «Искусство танца», «Мастерская Рукоделкина»



(Декоративно-прикладное искусство), «Бисероплетение», «Волшебная аппликация».

Физкультурно-спортивная направленность – «Каратэ-до», «Шашки».

Социально-гуманитарная направленность – английский язык «Happy English».

Для учащихся начальной, основной и старшей ступени в 2022/23 учебном году функционировали следующие кружки и секции:

Направленность кружка		Название кружка	Количество часов/неделю			
			1-4	5-9	10,11	Всего
Физкультурно-спортивная	1	«Настольный теннис»	-	2	-	2
	2	«Баскетбол»	-	3	3	6
	3	«Спортивный фитнес»	-	-	2	2
	4	«Основы акробатики»	-	2	-	2
	5	«Пулевая стрельба» 1 группа	-	2	-	2
	5	2 группа	-	2	-	2
	6	«Пулевая стрельба»	-	2	-	2
	7	«Пульс»	2	-	-	2
Туристско-краеведческая	8	«Волейбол»	2	-	-	2
	9	«Юный краевед»	2	-	-	2
Техническая	10	«Юный краевед»	2	-	-	2
	11	«Клуб «Юный моряк»	-	3	-	3
Художественно-эстетическая	12	«Робототехника»		2+2+2		6
	13	«Музыкальные Сны» (вокал)	-	9	-	9
	14	«Мельпомена»	-	2	-	2
	15	«Волшебная аппликация»	2	-	-	2
	16	ИЗО «Акварель»	-	4	-	4
Социально-гуманитарная	17	Студия современного танца «Линии»	4+4	4	2	14
	18	«Умники и умницы»	2	-	-	2
	19		2	-	-	2
	20		2	-	-	2
	21		2	-	-	2
	22	«Познавательная математика»	2	-	-	2
	23	«Математическая шкатулка»	2	-	-	2
	24	«Эрудит»	2	-	-	2
	25	Клуб интеллектуальных игр «Черновик»	-	2	-	2
	26	«Разговорный английский»	-	2	-	2
	27	«Страноведение»	-		2	2
	28	«Клуб английского языка»	-	2	-	2
	29	«Трудности английской грамматики»	-	2	-	2
	30	«Увлекательный английский»	-	2	-	2
	31	«Просто о сложном»	-	2	-	2
	32	«Воспитание добрых чувств»	-	2	-	2
Всего			32	56	9	96

«УМная ПРОдлёнка»

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество часов/неделю	
1.	Художественная	«Умелые руки. Бисероплетение»	2	
2.		«Мастерская Рукоделкина» 1 группа	2	
		2 группа	2	
		3 группа	2	
3.		Волшебная аппликация для малышей»		2
4.				2
5.				2
6.				2
7.		«Хореография» 1 группа		2
			2 группа	2
	3 группа		2	
8.	«Ритмика и хореография»		2	
9.		«Волшебная аппликация»	2	
10.			2	
11.		Техническая	«ЛЕГО-конструирование»	2
12.			2	
13.	«Инфознайка»		2	
14.	«Инфознайка для малышей»		2	
15.	Социально-гуманитарная	««Harry English»»	2	
16.			2	
17.			2	
18.	Физкультурно-спортивная	«Каратэ-до» 1 группа	2	
		2 группа	2	
19.		«Шашки» 1 группа	2	
		2 группа	2	
		3 группа	2	
	Всего		52	

**Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием
(* -без повторов)**

Учебный год	ГДО, 1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся (без повторов)
2019-2020*	548	278+36	41+2	867+38
2020-2021*	511+134	195+67	38+4	744+205
2021-2022*	396+142	325+112	65+3	786+257
2022-2023	283+471(УП)	314	38	635+471(УП)
	527*	272*	38*	837*

В соответствии с ООП МБОУ СОШ г.Пионерского для обеспечения внеурочной деятельности по предметам для учащихся 1-11-ых классов в 2022- 2-23 учебном году организованы курсы внеурочной деятельности на учебный год

№ п/п	Название курса	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Кол-во учащихся
1.	«Лабораторно-химические исследования»	Морозова В.В.	8 классы	17
2.	«Химия в опытах и задачах»	Щербакова Е.А.	9 классы	12
3.	«Экспериментальная физика»	Большакова Е.А.	9 классы	15

4.	«Занимательная физика»	Сафиуллина И.С.	7 класс	12
5.	«Биология для любознательных»	Дмитриева Т.И	7 класс	10
6.	«Информационное моделирование»	Журбицкий О.В.	7-9 классы	40
7.	«На пути к ОГЭ Биология»	Меликсетян М.Л.	9 классы	14
8.	«Финансовая грамотность»	Петрова Н.В.	5 классы	10
9.	«Финансовая грамотность»	Петрова Н.В.	7 классы	7
10.	«Робототехника»	Багрова О.А.	7-11 классы	15
11.	«Хореография»	Буткова С.Д.	9К класс	16
12.	«Физическая подготовка»	Рудых В. Б.	8К класс	18
13.	«Тактические занятия»	Рудых В. Б.	8К класс	18
14.	«Строевая подготовка»	Рудых В. Б.	8К класс	18
15.	«Немецкий калейдоскоп»	Шиляев Н.Ф.	5-9 классы	12
16.	«Занимательная грамматика»	Ульянова Ю.В.	5 классы	8
				242
17.	«Орлята России»	Дмитриева О.Б.	1Б класс	277
18.	«Орлята России»	Шварц Ю.Н.	2В класс	
19.	«Орлята России»	Крижановская И.Н.	2Д класс	
20.	«Орлята России»	Кудрявцева Е.С.	3Б класс	
21.	«Орлята России»	Кузанюк Е.А.	1Г класс	
22.	«Орлята России»	Суслова Е.Э.	1Д класс	
23.	«Орлята России»	Давыдова О.В.	1В класс	
24.	«Орлята России»	Калиновская О.А.	4Г класс	
25.	«Орлята России»	Федорова Н.А.	2Г класс	
26.	«Орлята России»	Мокроусова Т.Р.	4А класс	
27.	«Орлята России»	Строцкая И.В.	1А класс	
28.	«Орлята России»	Бутусова Т.А.	4Б класс	
29.	«Орлята России»	Мищенко Т.А.	4В класс	
30.	«Орлята России»	Лебедева Е.В.	4Д класс	
	Итого			519

Учебный год по традиции открыла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и 1 Сентября.

В конце мая прошли линейки, посвященные последнему звонку и окончанию учебного года. Эти дни стали праздником для всех учащихся Школы.

Традиционными стали и успешно прошли в классных коллективах

❖ праздники:

- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- «Посвящение в десятиклассники»,
- «Прощание с букварем»,
- «Прощание с начальной школой»,

❖ тематические классные часы:

- урок Знаний по теме «День науки и технологии»,
- День Конституции РФ,
- День неизвестного солдата,
- День Героя Отечества,
- Памятные дни – День снятия блокады Ленинграда,
- День воинов, исполнявших долг за пределами Родины,
- День Защитника Отечества,
- День воссоединения Крыма к России,

- День космонавтики,
- Штурм Кенигсберга и взятие Нойкурена,
- День Победы.

В течение года классными руководителями проводились тематические классные часы, беседы по направлениям:

- учебно-познавательные (Устав школы, инструктажи по ТБ, Правила дорожного движения («минутки безопасности» в конце последнего урока каждый день!!!), Правила поведения в общественном транспорте, Правила поведения детей на железной дороге и железнодорожном транспорте, Правила нахождения вблизи водоёмов и на пляже, Противопожарная безопасность, Пал травы, Электробезопасность, Антитеррористическая безопасность, Профилактика экстремизма, Профилактика негативных ситуации на улице, во дворе, дома, Безопасность в сети Интернет, Поведение на каникулах, Поведение в общественных местах и др.), тренировочные пожарно-тактические учения;
- здоровье (профилактика заболеваний, вредных привычек, употребления ПАВ, опросы гигиены, полового воспитания, здорового образа жизни и др.);
- права, обязанности (Декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Законы РФ для учащихся, Права и обязанности учащихся, Поведение в общественных местах, День толерантности др.);
- гражданственность (Конституция РФ, символика РФ, история родного края, героические страницы, памятные дни России, уроки мужества, День Неизвестного солдата и День Героя России, День памяти воинов интернационалистов);
- ценностно-ориентированные (толерантность, семья и семейные ценности, этика, труд, общение, экология, уроки мира, познавательность, увлечения, путешествия и др.).

Традиционно наша школа активно принимает участие в Днях единых действий:

- «День флага». Челлендж «Триколор объединяет»
- «День знаний». Акция «Создай гору знаний» и квиз «День знаний»
- «День грамотности»
- «День учителя». Акция «Классное интервью»
- «День отца»
- «День школьных библиотек»
- «День рождения РДШ». Квест ко дню рождения РДШ «Путешествие на остров мечты»
- «День туризма». Квиз PROтуризм
- «День народного единства»
- «День матери». Акция «Модный - не приговор»,
- «День призывника»
- «День волонтера»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День памяти Зои Космодемьянской»

- «Дню воинской славы» (снятие блокады Ленинграда)
- «День Студента»
- «День цветных карандашей»
- «День театра». Формат Квиз «Всемирный день театра»
- «День книгодарения»
- «День Защитника Отечества»
- «День Памяти россиян, исполнивших долг за пределами России»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День космонавтики»
- «День Земли»
- «День Победы». Акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Огни памяти», Акция «Флажки Победы». Уроки мужества
- «День детских общественных организации»

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Программа проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В течение 2022 – 2023 учебного года учащиеся 1-4 классов реализовывали программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Традиционно в октябре прошло торжественное посвящение учеников начальной школы в "Орлята России".

В течение года, учащиеся прошли 7 образовательных треков. Именные сертификаты вручаются учащимся в торжественной обстановке. Учащиеся 4 «Б» класса, классный руководитель Бутусова Т.А. приняли активное участие в конкурсном отборе на федеральные смены «Содружество Орлят России».

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конференции проектно – исследовательских работ

В апреле в начальной школе прошла конференция проектно - исследовательских работ «Я познаю мир!». В рамках конференции юные исследователи представили 25 работ, которые были посвящены природе и экологии Калининградской области.

Театральная деятельность

В апреле 2023г. были объявлены итоги XII областного фестиваля, посвящённого книгам-юбилеям, "Всемирной мудрости тома". Творческий коллектив 2 "В" эстетического класса, учитель начальных классов Шварц Юлия Николаевна, педагоги ДШИ г. Пионерского Чукичева Светлана Юрьевна,

Макеева Оксана Владимировна заняли 1 место в номинации "Тайна книжных отражений"! Музыкальная сказка "Гадкий утёнок" в исполнении учеников нашей школы - лучшая в Калининградской области

Волонтерское движение, экологические акции

Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всемирных Днях наблюдения за птицами. Участвуют в волонтерских и благотворительных акциях: «Покорми птиц зимой», "За чистую Балтику", "Чистый двор", «Добрые крышечки», Всероссийская акция подсчёта водоплавающих и околоводных птиц зимой «Серая шейка», природоохранная кампания "ПРО Тюленей".

Активны в работе недели «Осенняя неделя добра», Новогодней мастерской, общероссийской акции "Дарите книги с любовью", благотворительной ярмарке "Свет Рождественской звезды".

12 мая учащиеся нашей школы приняли участие в Фестивале творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зелёный луч», который прошёл в МАОУ СОШ г. Зеленоградска.

Гражданское, патриотическое воспитание

В феврале и апреле 2023г. для учащихся 1-4 классов прошёл городской смотр строя и песни «Статен в строю - силен в бою!», который посвящен Дню защитника Отечества и является традиционным мероприятием в рамках декады ко Дню защитника Отечества.

В мае прошёл школьный Фестиваль «Тех дней не смолкнет слава», прошли классные часы, приуроченные к празднованию 9 мая. Ребята приняли участие во Всероссийском уроке Победы.

В рамках празднования Международного Дня семьи (15 мая), с помощью родителей, учащихся и педагогов была создана «Семейная энциклопедия учеников начальной школы», в которую мы поместили самые интересные и необычные факты и рекорды семей ребят из начальной школы.

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. В этот день во всех классах школы прошли уроки «Крымская весна». Ребята приняли участие в мастер-классе РДШ «Крымская лаванда», а также приняли участие в акции «АРТЕК и Крым - едины».

Безопасность и здоровый образ жизни

В 1-2 х классах прошли беседы о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности, а также ребята посмотрели видеоролики "На тонком льду", "Свечи и фейерверки", "Безопасный Новый год", "Поведение на дорогах зимой".

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в начальной школе со 30.01 по 3.02.2023 г. прошла «Неделя безопасности».

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма, личной

и интернет - безопасности. Педагоги и учащиеся приняли участие во всероссийском Уроке безопасности «Безопасность в современном мире», который проходил с 30 января по 3 февраля 2023 года. Во 2-4 классах прошла «Своя игра» по теме «Соблюдай правила дорожного движения». Важный и содержательный классный час «Участники дорожного движения» провела инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Светлогорский» майор полиции Холина Ольга Юрьевна.

В преддверии летних каникул, в целях формирования культуры безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, 17 мая с учащимися 1-4 классов была проведена профилактическая беседа «Железная дорога – не место для игр!» с показом видеоролика и информационного буклета от ОАО РЖД.

Традиционные школьные праздники, встречи с интересными людьми

Доброй традицией в нашей школе стало праздничное мероприятие для учащихся 1-х классов – «Посвящение в первоклассники».

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из направлений воспитательной деятельности является **патриотическое воспитание**. Формирование гражданского самосознания, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, любви к родному краю осуществляется через различные мероприятия: тематические классные часы, беседы, мероприятия дней единых действий: «Символика России», «Уроки памяти», «День космонавтики», «День героев России», «Памяти героев локальных войн», «Уроки мужества», «День Победы», «День воссоединения Крыма к России», цикл классных часов «Россия – страна возможностей».

В октябре на Пост №1 заступили учащиеся кадетского класса нашей школы. Ребята постарались с достоинством и честью выполнить свой долг.

27 января отмечался один из дней воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), которая длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. В День снятия блокады Ленинграда в школе прошли Уроки памяти.

ФЕВРАЛЬ - участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с литературно-музыкальной композицией,

-возложение цветов к мемориалу погибших воинов-интернационалистов,
-просмотр фильма,

-организация и проведение поздравительной почты ветеранам - интернационалистам.

- изготовление поздравительных открыток для военнослужащих в/ч 42988, в/ч 92626.

- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества в/ч 42988, в/ч 92626.

- изготовление поздравительных открыток для женщин-военнослужащих в/ч 42988, в/ч 92626.

МАРТ - участие в праздничных мероприятиях, посвященных 8 Марта.

- урок мужества для юнармейцев «Они грудью своей заслонили Россию от нацизма» о героях операции в Донбассе.

АПРЕЛЬ - изготовление поздравительных открыток для военнослужащих в/ч 42988, в/ч 92626 ко Дню Космонавтики.

- участие в торжественных мероприятиях в/ч 42988, в/ч 92626, посвященных дню Космонавтики, просмотр фильма «Так начиналась легенда».

- участие в городском митинге, посвященном Дню взятия Нойкурена с литературно-музыкальной композицией.

- урок мужества для юнармейцев «Неприступная крепость» о взятии Кенигсберга.

МАЙ - подготовка к параду в г. Пионерский, городским мероприятиям ко Дню Победы.

- участие в муниципальных мероприятиях ко Дню Победы: парад, городской митинг, акция «Бессмертный полк»,

- участие в мероприятиях в/ч ко Дню Победы: построение и парад в в/ч,

- организация и проведение поздравительной почты ветеранам ВОв.

ИЮНЬ - участие в военно-полевых сборах на базе в/ч 42988, в/ч 92626:

- ✓ теоретические и практические занятия по предоставлению первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим в ЧС, на воде;
- ✓ теоретические и практические занятия по действиям в случае химической и радиационной атак;
- ✓ курсы призывника;
- ✓ занятия по информационной безопасности;

14 апреля – день взятия Нойкурена. У мемориального комплекса на братской могиле советских воинов прошёл памятный митинг, в котором вместе с жителями города приняли участие воспитанники кадетского класса и юнармейцы МБОУ СОШ г. Пионерского.

Память погибших героев почтили минутой молчания. Юнармейцы прочитали трогательные стихи. После митинга ребята приняли участие в презентации фильма «Звезды выше неба» о легендарной разведгруппе «Джек».

5-7 мая прошли школьные Фестивали «Салют, Победа!» и «Тех дней не смолкнет слава». В рамках Фестиваля каждый класс представил поэтические, инсценировки, музыкальные произведения, связанные с событиями, которые происходили в нашей стране 77 лет назад.

В преддверии дня Защитника Отечества в школе прошел традиционный смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою!». Все отряды (ГДО, 1-11 классы) продемонстрировали высокий уровень подготовки к конкурсу: ребята маршировали, перестраивались в строю, проходили торжественным маршем с песней. Жюри было нелегко определить лучших. В 2021-2022 учебном году смотр строя и песни прошел в формате фестиваля, все классные коллективы награждены грамотами за активное участие.

Развитие правового сознания, правовой культуры, повышение правовой компетентности, обеспечивающих успешность осуществления человеком своих и чужих прав осуществляется через вовлечение учащихся в мероприятия:

- индивидуально-профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, инспекторов ГИМС - Государственная Инспекция по Маломерным Судам, Пожарно-спасательная часть №29 Пионерского городского округа, ГИБДД, КДНиЗП, ПДН с учащимися правовой направленности;
- участие в работе комиссии: по делам несовершеннолетних, межведомственной по противодействию злоупотреблению наркотическими веществами и их незаконному обороту.

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям призвано реализовать задачи **духовно-нравственного воспитания** через различные формы работы и мероприятия.

Волонтерское и тьюторское движения учащихся реализуются через: вовлечение учащихся в социально-полезную деятельность (акции по сбору игрушек, корма для бездомных животных и др.); пропаганда здорового образа жизни; проведение экологических акций. В школе созданы и активно работают волонтерские отряды под руководством Кушнир Ирины Артуровны и Рога Виктории Николаевны.

Традиционно перед новогодними праздниками проходят акции, ярмарки и совершаются добрые дела. Не остались в стороне от этих мероприятий и ученики нашей школы. В рамках региональной благотворительной акции «Свет Рождественской звезды» силами учащихся 1-11 классов, их родителей (законных представителей) и педагог школы переданы представителям фонда «Верю в чудо» подарки для помощи детям, подопечным данного фонда.

В январе 2023 года на базе образовательных организаций Пионерского городского округа прошли традиционные педагогические Рождественские чтения.

В феврале 2023 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В школьном этапе приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В системе дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования краеведческой и социально-педагогической направленности «Юный краевед», «Основы православной культуры» и «Воспитание добрых чувств».

Организовано муниципальное сетевое взаимодействие с учреждениями города (социальное партнерство и сотрудничество школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей): спортивные секции МБУ СШ ПГО; кружки и студии ДШИ г.Пионерский, КДЦ «Светоч»; библиотечные часы.

Художественно-эстетическое воспитание учащихся, которое тесно переплетается с духовно-нравственным воспитанием учащихся, направлено на воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного в окружающем мире. Учащиеся вовлекаются к участию в мероприятиях различного уровня:

- тематические классные часы и беседы;

– тематические конкурсы и выставки рисунков: «Краски осени», «День учителя», «День матери», «Наши права и обязанности», «Вместе встретим Новый год!», «День защитника Отечества», «С 8 марта!», «День космонавтики», «День Победы»;

– общешкольные мероприятия: праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», новогодние утренники для ГДО, 1-5-ых классов, (данные события прошли в рамках классных коллективов), фестиваль «Музы и дети», школьный этап конкурса «Живая классика», фестивали «Тех дней не смолкнет слава» и «Салют, Победа!»;

– работа кружков художественной направленности: «Музыкальные сны», «Весенняя капель», «Мельпомена», «Акварель», «Волшебная аппликация»;

– участие в областных фестивалях творчества учащихся «Звезды Балтики» и «Живая классика».

Праздничные мероприятия в школе традиционно начались с осенних праздников, которые прошли в рамках классных коллективов.

Не смотря на частичные ограничения в проведении массовых мероприятий наши учащиеся, неплохо поработали в течение учебного года.

В декабре в школе прошли праздничные поздравления с Новым годом от Деда Мороза, Снегурочки и сказочных героев. Ребята старших классов под руководством учителя музыки Ткаченко Л.А. подготовили для ребят 1-5 классов и ГДО выступление с интересным сюжетом, песнями, танцами.

В мае состоялся заключительный этап фестиваля «Звезды Балтики», нашу школы представили финалисты межмуниципального этапа.

Экологическая работа.

Формирование экологической компетентности – одна из форм работы с детьми в школе. Благодаря активной и согласованной работе школы в этом году получила седьмой флаг по международной программе «Эко школа – Зеленый флаг». Зеленый флаг – признанный во всем мире «сертификат качества» экологического образования. Его получение является подтверждением того, что образовательное учреждение активно занимается экологическим воспитанием, формированием эко-культуры.

В МБОУ СОШ г. Пионерского сложилась структура экологического образования через интеграцию экологической деятельности, как одной из составляющих внеурочной деятельности, реализация различных учебных программ: по географии, биологии и экологии для учащихся среднего звена, решение проектных задач в рамках реализации ФГОС в 1-11 классах, курсах внеурочной деятельности в рамках «Точки роста», пришкольном летнем лагере. Большую экологическую работу проводят классные руководители, в т.ч. шире вовлекая родителей, общественность города (проводятся различные акции – просветительской и практической направленности). Благодаря удобному географическому положению нашего города (расположение на берегу Балтийского моря), обучающиеся имеют хорошие возможности для его изучения, охраны (экологические акции по уборке территории соснового бора, пляжа и города в целом). В экологическую работу вовлечены все участники учебного процесса: воспитанники подготовительного класса, обучающиеся 1-11 классов,

родители, учителя, общественность. Каждый ребенок вносит свой посильный вклад в дело сохранения природы. Таким образом, в школе круглый год реализуются программы экологической работы «Биоразнообразие и его сохранение» и «Стиль жизни и окружающая среда»

В течение сентября учащиеся школы приняли участие в экологических акциях. Вместе с классными руководителями и родителями они позаботились о том, чтобы сделать наш город чище и красивее.

Также некоторые классы подключились к экологической акции «За чистое море!». Музей Мирового океана обратился к жителям Калининграда и области с призывом выйти на уборку побережья рек, озёр, заливов и моря, а также поделиться своими отчётами и рассказами об участии в акции. Финальной точкой стал конкурс фотоотчётов «За чистую Балтику».

В марте в школе прошли межмуниципальные экологические чтения «Экология души». В апреле состоялась межмуниципальная научно-практическая конференция учащихся по краеведению «Моя малая Родина», посвященная году культурного наследия народов России.

В рамках конференции работала книжная выставка «По родному краю» и фотовыставка «Удивительный мир».

Традицией стало проведение «Весенней недели добра», в рамках которой проведены тематические классные часы, природоохранные мероприятия (субботники, посадки деревьев и кустарников). В добровольческой неделе приняли участие учащиеся 1-11 классов, привели в порядок как пришкольные территории, также и территории города и береговой зоны

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления

способствуют формированию социального, духовно-нравственного, физического здоровья участников образовательного процесса. Проводятся мероприятия: классные часы, беседы о культуре питания.

Формирование навыков здорового и правильного питания подрастающего поколения – большая задача, которую решает школа. С 1 сентября 2020 года учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным одноразовым питанием (обедом), а учащиеся льготных категории – одноразовым и двухразовым питанием. В МБОУ СОШ г. Пионерского постоянно проводятся различные мероприятия, направленные на развитие представлений о правилах рационального, полезного питания. В эту работу вовлечены педагоги, специалисты школы.

Учащиеся школы посещают занятия в спортивных секциях на базе МБОУ СОШ и МБУ СШ ПГО, ФОК г.Светлогорска и г.Калининграда.

Участники секций постоянно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня, занимают призовые места. Большое значение имеет просветительская работа на уроках ОБЖ, биологии, физкультуры, родительских собраниях, классных часах. В школе проводятся многочисленные спортивные мероприятия (в рамках классных коллективов), пропагандирующие здоровый образ жизни. Два хорошо оснащенных спортивных зала, спортивная площадка и комплексный стадион позволяют проводить различные соревнования и обеспечивают работу спортивных секций, как школьных, так и городских.

С целью адаптации детей к новому учебному году, сплочению классных коллективов и по сложившейся традиции 7,8,9 сентября в школе были проведены соревнования по лапте.

Команда учащихся ежегодно принимает участие в областном военно-спортивном кроссе с тактическими элементами, посвящённый памяти командира Калининградского СОБРа Вилория Бусловского. Состязания проводились на территории Форта №5. Организаторы: Ассоциация ветеранов специального назначения органов правопорядка и безопасности «Резерв».

Команды учащихся 2008-2007 г.р. (юноши и девушки) приняли участие в межмуниципальных соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч».

В апреле в г. Калининграде проходила Спартакиада молодежи допризывного возраста. В программе соревнований было включено плавание, спортивное многоборье, военизированная полоса препятствий, строевая подготовка.

В мае в г. Калининграде состоялись Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (региональный этап) в которых команда школы проявила себя наилучшим образом.

Профориетационная работа.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

По четвергам школа реализует, разработанную Минпросвещением России, единую модель профориетационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В течение учебного года учащиеся школы имели возможность дистанционно посетить учебные заведения через интернет страницы учебных заведений и стали участниками онлайн профориетационных встреч многих ВУЗов и СУЗов области.

В целях **профилактики асоциальных явлений** в школе созданы оптимальные условия для проведения работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, первичной профилактики употребления психоактивных веществ. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно утвержденным директором школы планам и программам на 2022-23учебный год.

Дети девиантного поведения находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы.

За учащимися, состоящими на учете в органах системы профилактики (ВШК, КДНиЗП, ПДН), осуществляется контроль. Социальным педагогом и

классными руководителями регулярно проводятся беседы, отслеживается поведение учащихся на уроках, переменах, внеклассных мероприятиях, также отслеживается успеваемость, взаимоотношения в коллективе, занятость во внеурочное время.

Школьный психолог проводит профилактическую работу с данными учащимися, выносит рекомендации по коррекции их поведения.

В школе ведутся журналы воспитательной работы (1-4, 5-11 кл.). Журнал воспитательной работы предназначен для отражения всех форм воспитательной работы с семьей, с учащимися.

По осуществлению контроля исполнения законодательства РФ по предоставлению гражданам права на образование, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся следующие мероприятия: контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся школы (еженедельный сбор сведений от классных руководителей); работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы; заседания: педагогические советы, малые педагогические советы, работа МО классных руководителей, работа социального педагога, педагога-психолога; работа администрации.

В течение года проводились индивидуально-профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, зам. директора по ВР и УВР с учащимися, профилактические беседы инспекторов ГИБДД, КДНиЗП, ПДН, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с интегрированными детьми.

Проводится работа по вовлечению учащихся, состоящих на ВШК, в работу кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования города.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ г.Пионерского строится на основе утвержденных директором школы «Положения о Школьном Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ г. Пионерского» и плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ г. Пионерского. Председатель Совета – Меликсетян М.Л., зам. директора по ВР, секретарь Совета – Лысикова С.Л., социальный педагог. Члены Совета: педагог-психолог Бавалик С.Е., психолог Тюхтикова О.Г., классные руководители.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ г.Пионерского в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ г.Пионерского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

РАБОТА

СЛУЖБЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, интеграция информационных технологий в образовательный процесс, создание условий для развития информационной компетентности всех участников образовательного процесса – задачи, которые наша школа решает в процессе своей деятельности.

В школе создана защищенная сеть между ППЭ (ОГЭ) и РЦОИ, осуществлены работы по подключению к единой сети передачи данных и осуществлению услуг с использованием ЕСПД: предоставление с использованием ЕСПД доступа к государственным, муниципальным и иным ИС и к информационно-коммуникационной сети «Интернет», передача данных при осуществлении доступа; защита данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа; обеспечение ограничения доступа к информации, распространение которой в РФ запрещено и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет»; мониторинг и обеспечение безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным и иным ИС и к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Обеспечивается информационная открытость школы через функционирование сайта школы www.pionerskij.ru и блога начальной школы www.nachalkapio.blogspot.com, где регулярно публикуется актуальная информация для учащихся, родителей, педагогов. В 2023 году осуществлен перевод сайта школы на единую платформу «Госвеб» созданную в рамках национального проекта «Цифровая экономика» с целью объединения официальных сайтов государственных и муниципальных учреждений в единую систему управления базами данных.

В течение учебного года осуществлялось подключение педагогов и учащихся школы к ФГИС «Моя школа», которая предоставляет доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Продолжалось подключение учащихся 8-10 классов и педагогов к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», предназначенной для

информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса. К платформе подключено 55 педагогов школы и 295 учащихся.

Педагоги школы активно используют информационные технологии в обучении и внеурочной деятельности. В ежедневной работе учителя используют ресурсы образовательных порталов, онлайн-курсы для дистанционной поддержки очного обучения и обеспечения эффективной самостоятельной работы школьников, создают собственные курсы и задания, используют возможности личных сайтов и блогов для внеурочной работы с учащимися. В начальной школе продолжается практика создания и реализации сетевых учебных проектов.

Продолжается участие школы в общероссийском проекте «Школа цифрового века». В рамках проекта педагоги школы имели возможность ежемесячно получать педагогическую газету и электронные иллюстрированные предметно-методические журналы по выбранным дисциплинам, использовать электронные приложения к журналам (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео).

Продолжается использование учителями-предметниками в урочной и внеурочной деятельности материалов, предоставляемых онлайн школой Skysmart. Многие педагоги имеют сертификаты за внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

Одним из важнейших метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы является формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Второй год при проведении Всероссийских проверочных работ предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме. Данная возможность была использована при выполнении ВПР по биологии учащимися 8-ых классов. В работе приняли участие учащиеся 8-Г класса, которые показали уверенное владение как материалом по биологии, так и компьютерными технологиями.

Работа педагогов с учащимися направлена на формирование и развитие у них ИКТ-компетенций, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

С 2022-2023 учебного года школа является площадкой, на которой реализуется проект «Код будущего». Между школой и КОИРО заключен договор, предметом которого является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Программирование на языке Python. Продвинутый уровень» в рамках реализации мероприятия, направленного на предоставление талантливым школьникам 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования, предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Федерации». Участниками проекта являются 12 учащихся 8-11 классов, преподаватель курса – учитель информатики Багрова О.А.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника».

В 2022-2023 учебном году наша школа совместно с МБОУ «СОШ им. М.С.Любушкина МО «Янтарный городской округ» реализовывала сетевые образовательные программы технологической направленности.

Для ребят из школы пос. Янтарного было организовано обучение по программе «3D-моделирование» (учитель Чумакова Т.И.) В рамках этой программы учащиеся познакомились с основами 3D-моделирования, с работой лазерного станка, делали свои первые модели.

Для учащихся 6 классов МБОУ СОШ г.Пионерского преподаватели школы-партнёра подготовили увлекательную программу по изучению основ мультипликации. Ребята изучали историю мультипликации, технологию покадровой съемки и создали свои первые мультфильмы с использованием цифрового оборудования.

В 2022-2023 году направления олимпиады по технологии были дополнены новыми междисциплинарными профильными направлениями, в числе которых – направление «Робототехника». В муниципальном этапе олимпиады по данному направлению попробовали свои силы двое учащихся. Они получили право на участие в региональном этапе олимпиады, где являлись единственными представителями данного направления в регионе.

Навыки и умения в сфере информационно-коммуникационных технологий и программирования учащиеся демонстрировали в ходе участия во внеурочных мероприятиях, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Продолжается сотрудничество с «Ассоциацией специалистов по сертификации» при проведении Международной Сертификационной Олимпиады «Траектория будущего» – бизнес-ориентированного соревнования по IT-компетенциям для школьников и студентов.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в «Уроке цифры» – всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий. Участие в данном проекте – это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

С сентября 2022 года по апрель 2023 года учащиеся познакомились с уроками по темам: «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

В марте 2023 года 84 ученика школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру. Проект реализован в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» совместно с Банком России, Минэкономразвития России, Минфином России. Цель олимпиады — познакомить учеников с базовыми понятиями и принципами финансовой

грамотности, развить интерес к теме предпринимательства. Задания представляли собой понятные и приближенные к реальной жизни бизнес-проблемы, решение которых способствовало формированию у учеников компетенций в области управления личными финансами, знакомило с планированием бюджета, способствовало развитию критического мышления и лидерских качеств.

Ежемесячно на уроках информатики, на классных часах рассматриваются вопросы безопасности в сети Интернет и безопасности персональных данных.

В рамках эксперимента по использованию федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» для направления гражданами и юридическими лицами сообщений и обращений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, а также для направления этими органами и организациями ответов на указанные сообщения и обращения школа подключена к Платформе обратной связи.

В течение года продолжалось наполнение Регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам Калининградской области. Данная система использовалась для осуществления приема заявлений в 1 и 10 классы.

Продолжено использование системы автоматизированного учета и анализа успеваемости и посещаемости ЭлЖур.

В течение года осуществлялось наполнение и поддержание в актуальном состоянии информации в Единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования.

Результатом работы школы по внедрению информационных технологий в процесс обучения является совершенствование организации преподавания, индивидуализация работы учителя и ученика; активизация процесса обучения, усиление мотивации к обучению; повышение продуктивности самоподготовки учащихся; возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности; обеспечение гибкости процесса обучения.

Деятельность библиотеки «БРИЗ»

Школьная библиотека «БРИЗ» является частью образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, планом работы библиотеки.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательной организации.

По каждому учебному предмету есть не менее чем один учебник в печатной форме. Учебники и учебные пособия в 2023 году закупились согласно

Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858).

Основные показатели работы библиотеки в 2022- 2023 учебном году

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объём библиотечного фонда в 2022 - 2023 учебном году составил 12750 экз. Из них учебников –9817 экз.

год показатели	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Приобретение учебной литературы	700 экз.	1438 экз.	2312 экз.	741 экз.
Посещение библиотеки учащимися 1-4 классов	4495 раз	4405 раз	5729 раз	4166 раз
Выдача художественной литературы	4682 раз	4783 раз	6134 раз	4533 раз

Объем поступления учебной литературы за 2022-2023 учебный год:

учебников –741 экз.

художественной литературы - 33 экз.

За учебный год списано – 418 экз.,

Из них учебников - 418 экз.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Книговыдача – 4533

Посещаемость – 6,7

Книгообеспеченность – 20,6

Читаемость – 7,3

Обращаемость основного фонда – 1,5

Общее количество читателей в школе – 618

Доля охвата библиотечным обслуживанием составляет– 100% Библиотекарь школы ведет блог в сети Интернет, в котором публикуются новости, фотоотчеты, проводится анкетирование, публикуются дистанционные игры, обсуждаются актуальные темы: <http://piobriz.blogspot.ru/>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;

на;
 кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
 специальные помещения;
 а также рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным

залом;
 другие сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
 спортзал;
 активные помещения;

и;
 санитарные узлы (туалеты);
 место для хранения уборочного инвентаря.

Здания оборудованы спортивными залами, а на третьем этаже актовом зале оборудованы столовая, пищеблок и гардероб.

Эти помещения предоставляют условия для:

получения общего образования согласно избранным направлениям учебного заведения в соответствии с ФГОС ООО;

реализации режима труда и отдыха участников образовательных отношений;

нахождения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов оборудования, в том числе специализированной, и учебного оборудования, соответствующей специфике учебно-воспитательного процесса по данному профилю или циклу учебных дисциплин.

В состав кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы, иностранного языка и родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории и обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства;
- учебный кабинет музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- санитарно-гигиеническую зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;

- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административноуправленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ г.Пионерского позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, ООП СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1442 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	615 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	739 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	472 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) (Профильная)	4,4 балла 63,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человека/ 3,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1428 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1341человек /93%
1.19.1	Регионального уровня	404 человека/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 3,4%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/

		1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	359 человек/ 24,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1442 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек/ 3,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 80,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 82,9%
1.29.1	Высшая	41 человек/ 50%
1.29.2	Первая	17 человек/ 20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 35,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/ 98.8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1442 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м