

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол от 24.08.2023 №6

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
научно-методического  
совета школы  
Е.А. Большакова  
25.08.2023

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Леткова Татьяна Викторовна  
Директор  
Серийный номер:  
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
воспитателей группы дошкольного образования  
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.**

**Направление развития:  
речевое развитие**

**Развитие речи**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования по направлению развития «Речевое развитие» «Развитие речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ г. Пионерского.

Для реализации данной программы используется программа З.И. Курцевой, под ред. Т.А. Ладыженской. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель курса- познакомить детей с доступными возрасту вопросами культуры речевого поведения, развивать речевые умения.

Педагог в процессе занятий риторикой способствует разрушению психологического барьера, возникающего при общении ребенка с собеседником в разных речевых ситуациях; знакомит дошкольников с наиболее употребительными для данного возраста устными речевыми жанрами; совершенствует невербальные средства общения.

### Требования к уровню подготовки воспитанников:

Реализация программы предполагает развитие у детей следующих **речевых умений**:

- оценивать собственное речевое поведение и речевое поведение другого (так говорить **можно** -так говорить **нельзя**; так **верно** выражена мысль -так **неверно** выражена мысль; так **хорошо** звучит речь - так **плохо** звучит речь и т.п.)
- ориентироваться в разных ситуациях общения, учитывая, к кому обращается говорящий, с какой целью, какие формы речевого этикета будет использовать
- владеть своим голосом, понимать, когда нужно говорить громко - тихо, быстро - медленно, с какой интонацией и т.п.
- внимательно слушать собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего
- соотносить вербальные и невербальные средства общения

## Учебно – тематический план

№	Вид работы	Количество часов	По видам учебной деятельности		Компетенции
			теория	практика	
1	Общение	20	9	11	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
2	Речевой этикет	9	2	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
3	Техника речи	5	2	3	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
Всего		34	13	21	

**Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования по направлению развития «Речевое развитие» «Развитие речи» (автор З.И. Курцева ), 2023 – 2024 учебный год. 34 занятия в год, 1 час в неделю**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Содержание	Оснащение	Тип занятия	Форма контроля
1	<b>Общение</b> Знакомьтесь!	1		Знакомства с общими задачами курса, с учебной тетрадью и героем Риториком	Театральная кукла, грамзапись	Интегрированное	Беседа
2	<b>Общение</b> «Я –словечко, ты-словечко!»	1		Закрепить знание детей о науке красиво говорить «Риторике», вызвать размышление о том, как важно владеть словом, о том какое это бесценное богатство.	Иллюстрации с древнегреческими ораторами, картинки-символы(громко, тихо, быстро, медленно), панно с картинками, муз. инструменты	Интегрированное	Беседа
3	<b>Общение</b> Что такое общение?	1		Без общения жизнь человека невозможна, общение предполагает взаимопонимание людей, общение должно быть доброжелательным, воспитывать любовь к животным	РТ, цв. карандаши,	Интегрированное	Беседа
4	<b>Общение</b> Для чего люди общаются?	1		Знакомимся с основными коммуникативными целями, Объясняем разницу в целях: поделиться радостью и похвастаться	РТ, цв. карандаши	Интегрированное	Беседа

5	<b>Общение</b> Общение бывает разным	1		Знакомимся с некоторыми видами общения, показываем, что может быть ”посредником”, с помощью чего можно общаться на расстоянии, Обратить внимание на визуальный контакт при контактном общении	РТ, цв. карандаши	Интегрированное	Беседа
6	<b>Общение</b> Устное общение	1		Показать значимость устного общения, Познакомить с дыхательными упражнениями, с чистоговорками	Книга, газета, журнал, письмо в конверте, видеокассета	Интегрированное	Беседа
7	<b>Общение</b> Говорит она беззвучно...	1		Показать роль книги в жизни человека, доказать, что чтение книги - это тоже общение, привить любовь к книге, бережное к ней отношение	Выставка книг ,Буратино	Интегрированное	Беседа
8	<b>Общение</b> Письменное общение	1		Показать дошкольникам, что письменное общение может осуществляться по-разному(с помощью рисунка ,каких-либо знаков, символов).Ознакомить детей с техникой разгадывания ребусов, Развить логическое мышление.	Магнитная доска с буквами	Интегрированное	Беседа
9	<b>Речевой этикет</b> Зачем быть вежливым?	1		Объяснить дошкольникам, что вежливость помогает человеку налаживать контакт с собеседником, вежливым нужно быть всегда, вежливость должна	Песенка “О вежливости” из Радионяни.	Интегрированное	Беседа

				быть искренней			
10	<b>Речевой этикет</b> Здравствуйте!	1		Продолжить работу по речевому этикету, познакомить с формулами речевого этикета при встрече, Как надо здороваться с людьми разного возраста	Маски лесных зверей	Интег риров анное	Беседа
11	<b>Речевой этикет</b> До свидания	1		Продолжить работу по речевому этикету, познакомить дошкольников с формулами речевого этикета в ситуации прощания, объяснить детям, что выбор слов в этой ситуации зависит от адресата.	Маски лесных зверей.	Интег риров анное	Беседа
12	<b>Речевой этикет</b> Кто? Кому? Зачем? Как?	1		Познакомить дошкольников с такими основными компонентами речевой ситуации, как: кто говорит, к кому говорящий обращается с речью, зачем, с какой целью он говорит и как он говорит. Обратить внимание на разную интонацию в зависимости от цели говорящего. Показать, что только доброжелательная интонация является залогом успешного общения.	Грамзапись сказки П.Ершова” Конек-Горбунок”	Интег риров анное	Беседа
13	<b>Речевой этикет</b> «Учимся вежливости»	1		уточнить с детьми выражения речевого этикета – как одну из форм воспитания вежливости;	Картинка с изображением сюжета р. н. с. “Колобок”;	Интег риров анное	Беседа

				учить пользоваться ими уместно в зависимости от ситуации, адресата; воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости; развивать творчество.	воздушный шарик; стрелки; следы; угощение.		
14	<b>Техника речи</b> Твой голос	1		Знакомство с устройством речевого аппарата	Балалайка	Интег риров анное	Беседа
15	<b>Техника речи</b> Тихо или громко?	1		Обратить внимание на то, что уровень громкости всегда соотносится с конкретной речевой ситуацией и видом общения, учить “управлять” своим голосом, воспитывать такие качества, как сочувствие к другому человеку, понимание собеседника	Скороговорки, чистоговорки, загадки, РТ	Интег риров анное	Беседа
16	<b>Техника речи</b> Поспешишь -людей насмешишь	1		Знакомство с народной мудростью, почему нужно ценить время	Минутные песочные часы.	Интег риров анное	Беседа
17	<b>Речевой этикет</b> Не сломай язык	1		Знакомство со скороговорками, для чего они нужны	Стихотворение «Сашина каша»	Интег риров анное	Беседа
18	<b>Техника речи</b> Каким тоном?	1		Учить использовать интонацию в зависимости от конкретного речевого жанра, воспитывать чувство искренности и	Грамзапись, РТ	Интег риров анное	Беседа

				доброжелательности по отношению к собеседнику			
19	<b>Общение</b> Благодарность	1		Знакомство со словами благодарности (спасибо, благодарю, очень признателен...)	РТ, зеркало	Интегрированное	Беседа
20	<b>Техника речи</b> “От улыбки стало всем светлей”	1		Показать, что улыбка помогает налаживать контакт между собеседниками, что улыбка-признак доброго расположения, говорящих друг к другу	Грамзапись (песня Улыбка), видеозапись (мультфильм Крошка Енот)	Интегрированное	Беседа
21	<b>Общение</b> Можно ли общаться без слов?	1		Знакомство с невербальными средствами общения(мимикой, жестами, телодвижениями), формировать умение адекватно воспринимать несловесную информацию, отличать близкие, но нетождественные эмоциональные состояния собеседника	Маски с различной мимикой, зеркало, РТ	Интегрированное	Беседа
22	<b>Общение</b> Отгадай, что я сказал?	1		Знакомство с пантомимой, кубик эмоций	Кубик эмоций	Интегрированное	Беседа
23	<b>Речевой этикет</b> Как обратиться к собеседнику?	1		Правила общения с людьми разного возраста	Карточки ситуации	Интегрированное	Беседа
24	<b>Общение</b> Как обратиться с просьбой?	1		Учимся обращаться с просьбой к собеседнику, просьба должна быть мотивированной	Фрагменты сказок, РТ	Интегрированное	Беседа
25	<b>Общение</b>	1		Учить общению по ролям	Игра в магазин	Интег	Беседа



	В магазине			(продавец, покупатель, кассир)		риров анное	
26	<b>Речевой этикет</b> Не забудь извиниться!	1		Знакомимся с речевыми формулами, которые используются при извинении, Объяснить, что чувство вины создает душевный дискомфорт, поэтому не нужно стесняться в признании своей вины, воспитывать внимательное отношение к окружающим	РТ, цв. карандаши	Интег риров анное	Беседа
27	<b>Общение</b> Алло! Алло!	1		Знакомство с тем, как нужно вежливо отвечать на телефонный звонок, как реагировать на ситуацию, если плохо слышно или вовсе не слышно того, кто вам звонит	Два игрушечных телефонных аппарата, РТ	Интег риров анное	Беседа
28	<b>Общение</b> Ты - слушатель	1		Объяснить, что, общаясь, мы не только говорим, но и слушаем. Слушать - значит принимать активное участие в диалоге, помочь детям осознать, что слушатель должен быть внимательным и вежливым	Кукла Буратино, магнитная доска, РТ	Интег риров анное	Беседа
29	<b>Общение</b> Какой ты слушатель?	1		Объяснить суть нерефлексивного слушания, формировать умение адекватно воспринимать информацию, учить оценивать себя как слушателя	РТ, цв. карандаши	Интег риров анное	Беседа

30	<b>Общение</b> Правила общения	1		Вспоминаем правила общения, обратить внимание на то, что одним из главных правил являются такие как: быть вежливым, внимательным, доброжелательным, искренним	РТ, цв. карандаши	Интегрированное	Беседа
31	<b>Общение</b> День рождения только раз в году	1		Познакомить с правильным выбором подарка. Правилам поведения в гостях	РТ, цв. карандаши	Интегрированное	Беседа
32	<b>Речевой этикет</b> Ты - зритель	1		Познакомить с правилами поведения в театре, объяснить, что значит зрительская культура	Маски, костюмы для инсценировок	Интегрированное	Беседа
33	<b>Общение</b> Слово -не воробей, вылетит- не поймаешь	1		Объяснить, что слово человека могущественно: словом мы можем пожалеть, приободрить, обидеть, огорчить и т. д., убедить, что только доброе и ласковое слово поможет найти собеседникам взаимопонимание	Магнитофон, мяч.	Интегрированное	Беседа
34	<b>Общение</b> Человек без друзей, что дерево без корней	1		Объяснить, что в основе дружбы лежит взаимопонимание, добрые и сердечные отношения	Грамзапись песен.	Интегрированное	Беседа

## Содержание тем учебного курса

### Общение (20ч.)

Знакомство. 1ч

Я-словечко, ты-словечко.1ч

Что такое общение?1ч

Для чего люди общаются.1ч

Общение бывает разным.1ч

Общение письменное и устное 2ч

Зачем быть вежливым?1ч

Речевая ситуация, компоненты речевой ситуации (Кто? Кому? Зачем? Как?).1ч

Правила общения.1ч

Несловесные средства общения (мимика, жесты, телодвижения). 3ч

Слушание. Слушать - значит понимать .3ч

Ты – зритель. 1ч

День рождения только раз в году 1ч

Слово - не воробей, вылетит- не поймаешь1ч

Человек без друзей, что дерево без корней .1ч

### **Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников - уметь:**

- оценивать собственное речевое поведение и речевое поведение другого (так говорить **можно** - так говорить **нельзя**; так **верно** выражена мысль - так **неверно** выражена мысль; так **хорошо** звучит речь - так **плохо** звучит речь и т.п.)
- внимательно слушать собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего
- соотносить вербальные и невербальные средства общения

### **Речевой этикет(9)**

Приветствие. Прощание. Обращение. Поздравление. Благодарность.

Извинение. Просьба. Разговор по телефону

### **Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников уметь:**

- ориентироваться в разных ситуациях общения, учитывая, к кому обращается говорящий, с какой целью, какие формы речевого этикета будет использовать
- внимательно слушать собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего

## **Техника речи(5)**

Речевое дыхание. Четкость дикции. Чистоговорки и скороговорки.

Интонация. Голос- наш помощник.

### **Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников**

- владеть своим голосом, понимать, когда нужно говорить громко - тихо, быстро - медленно, с какой интонацией и т.п.

### **Список литературы и средств обучения**

1. Курцева З.И. «Ты – словечко, я- словечко...». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей/под науч. ред. Т.А. Ладыженской.- М.: Баласс
2. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа – М.: Баласс

### **Литература, рекомендованная для воспитанников**

1. Курцева З.И. «Ты – словечко, я- словечко...» пособие для дошкольников , - М.: Баласс, 64с.,ил.