

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»
Калининградской области

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Меликсетян М. Л.

«Утверждаю»
Директор школы
Т.В. Леткова

Документ подписан электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Разговорный английский»**

Возраст обучающихся: 9 класс

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
**Григорьева Виктория Анатольевна,
Кушнир Ирина Артуровна,
Селунская Вероника Юрьевна,
Гусарова Елена Федоровна,
Ширинова Айбениз Сахибовна,
Лантух Ольга Григорьевна**
учителя английского языка

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Разговорный английский» составлена для проведения занятий по английскому языку для учащихся 9-х классов и рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа «Разговорный английский» направлена на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется лексико-грамматическому материалу, который тесно связан с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, личного письма и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных лексико-грамматических навыков.

Применяемый комплексный подход к изучению английского языка дает высокие результаты при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя лексико-грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена. Программа призвана углубить знания школьников по всем видам речевой деятельности.

Цель – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Задачи программы:

- создание ситуаций, приближенных к реальным ситуациям общения;
- обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и современными лексическими единицами по темам программы;
- повторение ранее изученного языкового материала;
- развитие навыков социального общения;
- воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности.

Структура курса

Программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями.

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 9-го класса, реализуется за 68 часов. Недельная нагрузка - 2 часа.

Количество обучающихся в группе 10 - 15 человек.

Виды деятельности:

- индивидуальная;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- кодирование и декодирование воспринимаемой информации;
- извлечение информации при аудировании и просмотре видео-фрагмента)
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В результате реализации данной программы учащиеся **получат возможность** развивать и формировать следующие качества, умения и навыки:

- формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуре;
- развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
- развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
- стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
- развивать коммуникативные компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию;
- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;
- развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе.
- получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся научатся **знать\понимать** в различных сферах:

- социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.
- различные стратегии чтения и аудирования;
- знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.
- нормы речевого этикета
- как начать, вести и закончить диалог\полилог;

- правила заполнения анкет и формуляров;
- правила написания письма-жалобы и благодарности;
- правил написания слов;
- правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений
- языковой материал по тематике курса;
- основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.)
- особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения программы, учащиеся будут уметь:

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Обучение выполнению лексико-грамматических заданий	12 ч.
2.	Обучение чтению	12 ч.
3.	Обучение аудированию	12ч.
4.	Обучение устной речи	20ч.
5.	Обучение письму	12ч.

Занятие №	Грамматическая тема	Тема для обсуждения	Количество часов
1.	The English Sentence.	Человек. Черты характера	1
2.	Present Simple. Verbs to be and to have in the Present Simple.	Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1
3-4.	Present Simple.	Описание своего дома/квартиры.	1
5.	Present Simple (Test yourself)	Школьные будни. Школы в Британии и России	1
6-7.	Present Progressive.	Трудно ли выбрать профессию подросткам?	2
8.	Present Progressive – Present Simple.	Сложности изучения иностранных языков. Мифы изучения английского языка	1
9.	Present Progressive (Test yourself).	Лондон – столица Великобритании.	1
10.	Adjectives. Degrees of comparison.	Покупки. Онлайн шоппинг	1
11.	Degrees of comparison. (Test yourself).	Обсуждение видео «Достопримечательности Лондона»	1
12.	Past Simple. The verb to be.	Экскурс по городам Англии.	1
13.	Past Simple. Regular verbs.	Необычные традиции англичан.	1
14.	Past Simple. Irregular verbs.	Традиции англичан.	1
15.	Past Simple of modal verbs	Рождественские традиции	1

	(can, may, have to).	англичан.	
16.	Past Simple. (Test yourself).	Рождество и Новый год в Англии и России.	1
17.	Future Simple.	Английская кухня. Здоровое питание	1
18.	Future Simple. Construction "be going to do smth...". (Test yourself).	Английская кухня (продолжение)	1
19-20.	Present Perfect.	Домашние питомцы	2
21.	Present Perfect – Past Simple.	Англичане и их домашние питомцы.	1
22.	Present Perfect (Test yourself).	Лондонский зоопарк	1
23.	Past Progressive.	Погода в Англии.	1
24-25.	Past Progressive. (Test yourself).	Спорт в Англии.	2
26.	Future Progressive.	Вредные привычки	1
28.	Articles.	Знаменитые английские спортивные турниры.	
30.	Articles (Test yourself).	Знаменитые английские и российские спортсмены.	1
31.	Plural forms of the nouns.	Особенности характера англичан.	1
32.	Noun structures.	Особенности характера англичан.	1
33.	Test Tenses of verbs	Мир путешествий	1
34.	Back-up lesson.	Культурные столицы мира	1
35	Proficiency test.	Отношения в семье, с друзьями	1
36	Past Perfect.	Почему люди учат английский?	1
37	Past Perfect – Past Simple.	Английская литература.	1
38	Past Perfect (Test yourself).	Хобби	1
39	Present Perfect Progressive.	Экстремальные виды спорта	1
40	Present Perfect Progressive – Present Progressive.	Как быть здоровым?	1
41	Past Perfect Progressive.	Здоровые привычки	1
42	Future Perfect Progressive.	Любимые детские праздники англичан.. Мой любимый праздник	1
43	Perfect Progressive (Test yourself).	Английский дом.	1
44-45.	Passive Voice.	Изобретения, изменившие мир	2

46.	Passive Voice. (Test yourself).	Английская семья. Российская семья	1
47-48.	Pronouns.	Королевская семья Великобритании	2
49.	Conditionals. Indicative Mood.	Английские школы и сады	1
50.	Conditionals. Subjunctive I.	Система образования в Англии и России	1
51.	Conditionals. Subjunctive II.	Университеты Оксфорда и Кембриджа.	1
52.	Conditionals. (Test yourself).	Стоит ли учиться за границей?	1
53.	Direct and Reported Speech.	Знаменитая «ливерпульская четвёрка».	1
54.	Sequence of Tenses.	Защита животных в Англии.	1
55.	Direct and Reported Speech.	Английская поэзия.	1
56.	Direct and Reported Speech. (Test yourself).	Современные способы изучения английского	1
57.	Participle I and Participle II.	Что нас ждет в будущем?	1
58.	Complex Object with Participle I.	Необычные хобби	1
59-60.	Modal verbs.	Защита окружающей среды	2
61.	Modal verbs. (Test yourself).	Уникальные заповедники мира	1
62.	Future Actions in the English language.	Английские пословицы и поговорки	1
63.	Prepositions.	Идиомы и крылатые выражения	1
64.	Numerals.	Просмотр к/ф об Англии.	1
65.	Adjectives and adverbs.	Просмотр к/ф об Америке	1
66.	Grammar revision	Разговорная практика	1
67	Final Test	Разговорная практика	1
68	Final Test	Разговорная практика	1

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы курса «Разговорный английский» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Обучение чтению

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Обучение аудированию

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Обучение устной речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел V. Обучение письму

Письма разного характера.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности на улице (правила дорожного	Безопасность и здоровый образ жизни	Беседа, демонстрация видеороликов	Сентябрь

	движения, правила личной безопасности), правила поведения на занятиях			
2.	Игры на знакомство и командообразование	Формирование коммуникативной культуры	Практические упражнения, игры	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Беседа	Сентябрь-май
4.	Представление проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	Выступление, презентация результатов деятельности	Ноябрь, январь, март, май
5.	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	Практическая деятельность	Сентябрь - май
6.	Беседа о празднике «День матери», «День отца»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Октябрь, ноябрь
7.	Беседа о празднике «Рождество»	Нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Январь
8.	Беседа о празднике «Международный женский день »	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Март
9.	Открытые занятия для родителей.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	Практическая деятельность	Декабрь, май
10.	Участие в фестивалях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; формирование коммуникативной культуры	Практическая деятельность	Сентябрь - май

Литература

1. Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013г.
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., Регистрационный номер 19993).
5. И.Л.Бим, А.В. Биболетова Примерная программа «Иностранные языки». 2004 г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение.