

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол от 24.08.2023 №6

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
научно-методического  
совета школы  
Е.А. Большакова  
25.08.2023

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Леткова Татьяна Викторовна  
Директор  
Серийный номер:  
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Технология»

к АООП НОО обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата  
МБОУ СОШ г. Пионерского (вариант 6.3)

Срок освоения программы: 1 год (3 класс)

Составитель: Тюхтикова О.Г.,  
учитель начальных классов

2023

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный №35847);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Программа разработана для обучающейся 3 класса, которая имеет заключение ПМПК об обучении по АООП обучающихся с НОДА, вариант 6.3.

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА вариант 6.3 определяет **цель** обучения технологии: подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе. Исходя из данной цели, АООП (вариант 6.3) определены следующие **задачи** обучения технологии:
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда,
- развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде - работать на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

В процессе трудового обучения осуществляется решение следующих **специальных (коррекционных) задач**:

- Коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности у учащихся в процессе ориентировки в задании, планировании хода работы и контроля;
- Повышение познавательной активности школьников: развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки и представлений;
- Компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы у третьеклассников: формирование адекватной реакции на неудачи, побуждение к самостоятельному преодолению трудностей, принятию помощи учителя и т.д.;

- Коррекция недоразвития моторных функций у школьников: развитие плавности и координации движений рук, фиксации глаз на движениях рук, дифференциация движений пальцев, регуляции мышечного усилия и т.д.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

На занятиях по ручному труду учебные задачи решаются в практической деятельности обучающихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. Особенностью обучения практической работе является первоначальное использование безорудийного ручного труда (разрывание, обрывание, сминание, сгибание, скатывание, наматывание, связывание, плетение, лепка и т.д.), затем выполнение работы (лепка, вырезание, конструирование, шитьё и т.д.) с применением инструментов (ножницы, стеки, иголка и т.д.). Учитывая это, учитель поможет детям с ОВЗ постепенно овладеть умением обрабатывать предлагаемые поделочные материалы, при этом рационально используя разнообразные технологические приёмы.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по предмету «Технология», рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

### **Регулятивные учебные действия:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

### **Коммуникативные учебные действия:**

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументировано их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

1 группа учащихся

- самостоятельно следуют инструкциям учителя при выполнении работы;
- самостоятельно оценивают результаты собственной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- с помощью учителя/воспитателя отбирают необходимые инструменты и материалы для изготовления изделия;
- с помощью взрослого изготавливают изделие.

2 группа учащихся

#### **С постоянной помощью учителя/воспитателя:**

- следуют инструкциям при выполнении работы;
- отбирают необходимые инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделия;
- оценивают результаты собственной деятельности и одноклассников;
- изготавливают изделие.

#### **Достаточный уровень.**

1 группа учащихся

- самостоятельно следуют при выполнении работы инструкциям учителя;
- самостоятельно оценивают результаты собственной деятельности и одноклассников;
- самостоятельно отбирают необходимые инструменты и материалы для изготовления изделия;
- самостоятельно планируют работу и организуют свою деятельность;
- самостоятельно изготавливают изделие.

2 группа учащихся

По возможности:

- участвуют в беседе: отвечают на вопросы, называют пункты плана выполнения изделия;
- предлагают алгоритм выполнения изделия.

С постоянной помощью учителя/воспитателя:

- следуют инструкциям при выполнении работы;
- отбирают необходимые инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделия;
- оценивают результаты собственной деятельности и одноклассников.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Раздел 1. (6 часов)**

Работа с природными материалами.

Введение. Техника безопасности на уроках труда. Изготовление жирафа.

Изготовление по рисунку паука.

### **Раздел 2. (24 часа)**

Работа с бумагой и картоном.

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление подложек.

Изготовление по образцу флажков и цветов. Разметка картона и бумаги по

шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек.

Изготовление карнавальных полумасок и масок из картона. Отделка изделий

аппликативными украшениями. Упражнения в разметке бумаги и картона по

линейке. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление папки

для тетрадей с завязками. Изготовление открытых коробок из картона.

Изготовление открытых коробок из картона.

### **Раздел 3. (4 часа)**

Работа с проволокой.

Изготовление из проволоки стилизованных рыб. Изготовление из проволоки

стилизованных птиц.

### **Раздел 4. (4 часа)**

Работа с древесиной.

Подготовительные упражнения при работе с древесиной. Самостоятельное

изготовление корабликов.

### **Раздел 5. (16 часов)**

Работа с металлоконструктором.

Сборка треугольника из трех плоских планок. Сборка квадрата. Сборка

лесенки. Самостоятельная сборка по образцу стола с перекрещенными

ножками. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.

Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.



Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.

### **Раздел 6. (14 часов)**

Работа с текстильными материалами.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка для счетных палочек, ножниц. Изготовление мягкой игрушки. Изготовление мягкой игрушки. Оформление мягкой игрушки.

**Основная форма организации учебного процесса – урок.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов, отведенное на освоение темы	Основные виды деятельности
1	Работа с природными материалами	6	Повторение правил техники безопасности на уроках труда. Изготовление поделки по образцу. Изготовление поделки по рисунку.
2	Работа с бумагой и картоном	24	Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото).
3	Работа с проволокой	4	Выплавление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.
4	Работа с древесиной	4	Выполнение подготовительных упражнений: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп.
5	Работа с металлоконструктором	16	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка

			собранных изделий. Самостоятельная сборка изделий по техническому рисунку.
6	Работа с текстильными материалами	14	Выполнение игрушки с опорой на рисунок. Оформление мягкой игрушки
	ИТОГО	68	

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Учебно-методический материал**

Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Л.А. Кузнецова, 2023г.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Интерактивная доска (ноутбук)
- Персональный компьютер, (ноутбук).
- Пластилин;
- Краски акварельные, гуашевые;
- Фломастеры разного цвета;
- Цветные карандаши;
- Бумага для рисования А 4 (плотная);
- Бумага цветная разной плотности;
- Картон цветной, серый, белый;
- Металлический конструктор.