

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ г.Пионерского

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 24.08.2023 №6

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
26.08.2023

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное краеведение»

8 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Сидоренко Л.С.,
учитель русского языка и литературы

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Понять литературу, не зная места,
Где она родилась, не менее трудно,
Чем понять чужую мысль, не зная
Языка, на котором она выражена.

Д.С.Лихачёв

Общеизвестна зависимость системы образования от политической, социально-экономической ситуации в любом государстве. Изменения, происходящие здесь, оказывают существенное влияние на систему образования. Важнейшим приоритетом обновления образовательной системы явилась ориентация на регионализацию образования.

Основная цель курса «Литературное краеведение» соответствует общей цели литературного образования: «приобщить учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развить их способности эстетического восприятия и оценки художественных произведений и на этой основе формировать их эстетические вкусы, потребности, нравственные ориентиры».

Помимо общих, «Литературное краеведение» имеет и собственные задачи:

- дать представление учащимся о литературной жизни родного края, познакомить их с основными произведениями;
- формировать национальное самосознание учащихся, воспитывать любовь и уважение к своей Родине;
- привить навыки самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер;
- научить работе с библиографическими и архивными источниками.

Главной идеей предлагаемой программы является изучение памятников истории и культуры Калининградской области восточнопрусского периода.

Программа предусматривает организацию исследовательской работы, ознакомление школьников с основными историческими событиями Восточной Пруссии от завоевания Тевтонским Орденом до наших дней, расширение представлений о геополитическом положении Калининградской области. Только в этом случае школьники приходят к осознанному восприятию малой родины как части России.

Данная программа, рассчитанная на двухгодичный курс изучения, готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса немецкой, литовской, русской литературы, формирует грамотного читателя. Подобный подход поможет учащимся осмыслить сложные произведения художественной литературы каждого периода и осознать, что развитие литературы — это живое поступательное движение, зависящее от истории края.

Обобщение результатов этой работы может быть выражено в форме устной или письменной рецензии, сочинения, доклада, мультимедийной презентации.

Рабочая программа разработана с учётом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ г. Пионерского.

Программа 8 класса рассчитана на 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает литературное краеведение (1 час)

ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (12ч)

Прусские крепости и орденские замки (2 часа)

Городские ворота (2 часа)

Королевские ворота – символ Кенигсберга (2 часа)

Кирхи и церкви (2 часа)

История 7 мостов Кенигсберга (2 часа)

Университет Альбертина (2 часа)

КОРОЛЕВСКИЙ ЗАМОК, МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ (3ч)

Основание Королевского замка (1 час)

Тайны Королевского замка (2 часа)

ЯНТАРНАЯ КОМНАТА, ЗАГАДКИ ЯНТАРЯ (2 ч)

Янтарная комната – «восьмое» чудо света (1 час)

Судьба янтарной комнаты в наше время (1 час)

ВЕЛИКОЕ ПОСОЛЬСТВО ПЕТРА I (3 ч)

Дипломатическая миссия Петра I (1 час)

Петр I в Пиллау и Кенигсберге (2 часа)

ВЕЛИКИЕ КЁНИГСБЕРЖЦЫ (4 ч)

Королева Луиза (1 час)

Иммануил Кант (1 час)

Барон Мюнхгаузен (1 час)

Альфред Роде (1 час)

ИСТОРИЯ НОЙКУРЕНА- ПИОНЕРСКОГО (6 ч)

Основание Нойкурена (1 час)

Достопримечательности Нойкурена – Пионерского (1 час)

История школы Пионерского (2 часа)

Их именами названы улицы Пионерского (1 час)

Славные жители Пионерского (1 час)

«ЗОЛОТАЯ ТЕНЬ КЁНИГСБЕРГА» (2 ч)

История Раушена (Светлогорска) (1 час)

История Кранца (Зеленоградска), Побетена (Романово) (1 час)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ В 8 КЛАССЕ (1 ч)

Что узнали из курса «Литературное краеведение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения курса «Литературное краеведение» учащиеся смогут:

Устно: участвовать в реализации социальных проектов;

использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;

овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;

противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;

использовать знания и умения, значимые для социализации, мировоззренческого и духовного развития.

Письменно: развернутый ответ на вопрос, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему небольшого объема.

Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

Создание оригинального произведения (рассказа, стихотворения, эссе).

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное краеведение» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами учащихся к окончанию 8 класса, формируемыми при изучении курса «Литературное краеведение», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской истории и культуре, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса «Литературное краеведение» к окончанию 8 класса проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умении работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников 8 класса состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем истории и культуры Восточной Пруссии, Калининградской области;

- понимание связи памятников истории и культуры с эпохой их создания, выявление вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- овладение навыками анализа исторической и культурной ситуации;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств;
- владение элементарной литературоведческой и культуроведческой терминологией.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской и зарубежной культуры;
- формулирование собственного отношения к памятникам истории и культуры, их оценка;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

3) в коммуникативной сфере:

- осмысленное восприятие исторических и культурных памятников, адекватное восприятие;
- умение пересказывать полученную информацию; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.

4) в эстетической сфере:

- понимание искусства; формирование эстетического вкуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://yandex.ru/turbo/fb.ru/s/article/144015/vostochnaya-prussiya-istoriya-i-sovremennost-karta-granitsyi-zamki-i-goroda-kultura-vostochnoy-prussii
2	Памятники истории и культуры Калининградской области	12	http://www.rba.ru/conference/2016/content/region/monument.php
3	Королевский замок. Мифы и реальность	3	https://gid39.su/korolevskij-zamok-koenigsberg/
4	Янтарная комната. Загадки янтаря	2	https://gid39.su/yantarnaya-komnata/
5	Великое посольство Петра I	3	https://old.bigenc.ru/domestic_history/text/1905877
6	Великие кёнигсбержцы	4	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D1%82,_%D0%98%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B8%D0%BB
7	История Нойкурена - Пионерского	6	http://probaltiku.ru/poberejie/neukuhren-pionerskiy-ot-kurganov-do-kurorta.html
8	Золотая тень Кёнигсберга. Раушен, Кранц	2	https://gid39.su/svetlogorsk/ https://gid39.su/zelenogradsk-istoriya-kurorta/
9	Повторение изученного в 8 классе	1	https://yandex.ru/turbo/fb.ru/s/article/144015/vostochnaya-prussiya-istoriya-i-sovremennost-karta-granitsyi-zamki-i-goroda-kultura-vostochnoy-prussii
	ИТОГО	34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Костяшов Ю., Кретинин Г. Россияне в Восточной Пруссии. Биографический словарь. - Калининград «Янтарный сказ», 2015.
2. Костяшов Ю., Кретинин Г. Россияне в Восточной Пруссии. Дневники, письма, записки, воспоминания. - Калининград «Янтарный сказ», 2015.
3. Курсы по выбору и элективные курсы по русскому языку и литературе. Методический сборник из опыта работы педагогов области. – Калининград: КОИПК и ПРО, 2007.