

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от 24.08.2023 №6

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
25.08.2023

Документ подписан электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателей группы дошкольного образования
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Познавательное
направление развития

Ознакомление с окружающим миром

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования познавательного направления развития «Ознакомление с окружающим миром» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ТНР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется программа А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, Ю.А. Акимовой, И.К. Беловой «Здравствуй, мир!». Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы – ознакомление детей с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего жизненного опыта.

Задачи программы:

- Углубить знания об известных явлениях природы;
- Сформировать у детей представления о неживой природе (о воде, о песке и т.д.)
- Развить деловые качества (самостоятельность, аккуратность, ответственность);
- Развить у детей мышление, внимание, память, речь, воображение, ощущение,
- внимание.
- Воспитать умение общаться с окружающими людьми; проявлять тактичность, дружелюбие, умение слушать;

- Сформировать у детей навыки здорового образа жизни

Требования к уровню подготовки воспитанников:

В результате работы дети **знают:**

- элементарные правила поведения в городе и природе
- о правилах личной безопасности
- о службах помощи
- свой адрес, название страны, города
- родственные отношения
- о сезонных изменениях в природе
- об условиях, необходимых для роста растений

Воспитанники **имеют представление:**

- о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия)
- о погоде в разных частях света в разное время года
- о растительном и животном мире в разных частях света
- об образе жизни людей в других странах
- о трех состояниях веществ на примере воды
- о животных, растениях
- о сезонных явлениях

Дети **могут:**

- устанавливать простейшие причинно-следственные связи
- различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам.
- пользоваться календарем погоды
- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	По видам учебной деятельности		Компетенции
			теория	практика	
1	Подготовка к путешествию	9	2	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
2	Путешествие на	3	1	2	Учебно-познавательные,

	север				компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
3	Путешествие в леса	4	2	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
4	Путешествие в дальние страны	15	8	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
5	Путешествие на юг	3	1	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
Всего		34	14	20	

Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования познавательного направления развития «Ознакомление с окружающим миром» (авторы А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К Белова), 2023 – 2024 учебный год. 34 часа в год, 1 час в неделю

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание	Оснащение	Тип занятия	Форма контроля
Раздел 1 Подготовка к путешествию							
1	Приглашение к путешествию Воспоминания о лете	1		Обобщить впечатления детей о лете, об особенностях времен года.		Интегрированное	Фронтальный опрос
2	Береги себя! День непослушания	1		Уточнить и расширить представления о школе, расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; научить правилам безопасного общения в классе, познакомить с телефонами службы спасения	Иллюстрации с изображением бытовой техники, Плакаты с номерами телефонов служб спасения (01,02,03)	Интегрированное	Фронтальный опрос

3	Береги природу!	1		Учить устанавливать взаимосвязи в природе и обществе. Воспитывать экологическую культуру.	Экологические знаки, ситуации в иллюстрациях	Интегрированное	Фронтальный опрос
4	Москва-столица России Театры и музеи Москвы	1		Расширять представления о Москве, продолжить знакомство с историческим центром Москвы – Кремлем Познакомить с самым известным в Москве Большим театром и Третьяковской галерее, способствовать развитию эстетического вкуса	Альбом иллюстраций «Москва», РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
5	Путешествие в прошлое Как растили хлеб	1		Дать начальные представления об истории возникновения и развития страны, познакомить с образом жизни в старину, учить находить приметы времени Познакомить с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов в настоящее время, воспитывать бережное отношение к хлебу	Иллюстрации с изображением строительства в Древней Руси, РТ Открытки с видами Кремля, Запись колокольного звона	Интегрированное	Фронтальный опрос
6	Наш общий дом . «Уж небо осенью дышало...»	1		Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их; продолжать учить	Иллюстрации с изображением с изображением русской	Интегрированное	Фронтальный опрос

7	Район, в котором ты живёшь. Путешествие по улицам города.	1	<p>устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений; познакомить с природными особенностями осенних месяцев</p> <p>Продолжать знакомить с историей и культурой родного города, района, улицы, развивать символическую функции мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана (условными обозначениями); развивать умение наблюдать и описывать</p>	<p>природы, характерные для сентября, октября, ноября, календарь погоды, РТ, цв. карандаши</p> <p>План своего района</p>	Интегрированное	Фронтальный опрос
8	Помощники в путешествии: глобус и карта	1	<p>Познакомить с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные представления о том, что существует разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному</p>	<p>Глобус, географическая карта, РТ.</p>	Интегрированное	Фронтальный опрос
9	Выбираем транспорт	1	<p>Обобщить и систематизировать представления о способах и особенностях передвижения человека в разных средах; уточнить и расширить</p>	<p>Картинки с разными видами транспорта, РТ</p>	Интегрированное	Фронтальный опрос

				представления о правилах поведения в общественных местах			
10	Путешествие на северный полюс	1		Познакомить с особенностями природных условий Крайнего Севера; формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания развивать способность наблюдать, описывать, строить предложения	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
11	Путешествие в тундру	1		Познакомить с особенностями природных условий тундры; формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, развивать способность анализировать, делать выводы	Иллюстрации с изображением флоры и фауны тундры, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
12	Жители тундры	1		Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей тундры; развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей	Иллюстрации с изображением быта жителей Севера, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
13	Путешествие в тайгу	1		Познакомить с особенностями природных условий тайги, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания,	Иллюстрации с изображением флоры и фауны тайги, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос

14 15	Путешествие в смешанный лес	2		развивать интерес к познанию природы Познакомить с особенностями природных условий смешанного леса, дать элементарные представления о лесе, как о зеленом доме растений и животных, расширять представление о значимости леса. Опасности, поджидающие в лесу.	Иллюстрации с изображением флоры и фауны смешанного леса, РТ. Картинки по безопасному поведению в лесу.	Интегрированное	Фронтальный опрос
16	Идет волшебница зима	1		Обобщить и систематизировать представление о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их, познакомить с природными особенностями зимних месяцев, развивать способность наблюдать, строить предложения	Иллюстрации с изображением русской природы зимой, календарь погоды, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
17 18	Путешествие в Европу	2		Познакомить воспитанников с о странами Европы, учить сопоставлять страны предметы техники и сказки	Географическая карта, Иллюстрации видов разных стран Европы РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
19	Путешествие в Азию	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Азии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Азии. РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
20	В краю рисовых	1		Дать детям элементарные представления	Географическая	Интегрированное	Фронтальный

	полей			об особенностях географического положения Америки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Азии, РТ		опрос
21	Путешествие в Америку	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Америки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Америки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
22	Путешествие в Америку (продолжение)	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Америки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Америки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
23	В гостях у индейцев Маски на лице и в жизни	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Азии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Америки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
24	Путешествие в Африку	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны	Интегрированное	Фронтальный опрос

25	Что скрывали пирамиды	1		со средой обитания. Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания	Африки. Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Африки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
26	Путешествие в Австралию	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географических положений Австралии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, Иллюстрации с изображением флоры и фауны Австралии.	Интегрированное	Фронтальный опрос
27	Великое равновесие	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географических положений Австралии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, Иллюстрации с изображением флоры и фауны Австралии	Интегрированное	Фронтальный опрос
28	Полярники и метеорологи	1		Познакомить с новыми профессиями и особенностями их работы	Иллюстрации, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
29	Путешествие в Антарктиду	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географических положений Антарктиды, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, Иллюстрации с изображением флоры и фауны Антарктиды, емкость с водой	Интегрированное	Фронтальный опрос

					и кусочек льда.		
30	Весна в степи	1		Познакомить с особенностями природных условий в степи, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках весны, учить самостоятельно находить их, познакомить с природными особенностями весенних месяцев, развивать способность наблюдать	Иллюстрации русской природы весной, Календарь погоды, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
31	По морю, по океану...	1		Дать представление об обитателях моря, в том числе и Балтийского.	Колосья ржи и пшеницы, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
32	Путешествие на морское дно	1		Дать представление об обитателях моря.	Географическая карта, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
33	Зоопарк	1		Закреплять представления детей о многообразии животного мира Земли, развивать способность анализировать, делать выводы.	Иллюстрации с изображением животных зоопарка, географическая карта, аудиозаписи.	Интегрированное	Фронтальный опрос
34	Кругосветное путешествие	1		Закрепить умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	Цветные карточки, конверты с цветными наклейками, волчок, черный ящик.	Интегрированное	Фронтальный опрос

Содержание тем учебного курса

Раздел 1

Подготовка к путешествию-9ч.

Воспоминания о лете. Времена года 1ч.

День непослушания. Береги себя. Телефоны службы спасения .правила поведения в школе и общественных местах.1ч.

Береги природу! Правила поведения в природе. Взаимосвязи в природе и обществе. 1ч

Москва-столица России Театры и музеи Москвы. История города Достопримечательности Москвы 1ч.

Как растили хлеб. Путешествие в прошлое. Лента времени. История выращивания хлеба 1ч.

Наш общий дом «Уж небо осенью дышало...». Чему научился человек у природы. Осень и ее признаки. Подготовка растений и животных к зиме. Оседлые и перелетные птицы1ч.

Путешествие по улицам города. Район в котором ты живешь. Экскурсия по району: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице1ч

Помощники в путешествии: глобус и карта Различия карты от глобуса, особенности цветовой маркировки.1ч.

Выбираем транспорт. Выбор средств передвижения. Водный, наземный воздушный транспорт. Сказочный транспорт. Правила поведения в транспорте.1ч.

Раздел 2

Путешествие на север-3 ч.

Путешествие на северный полюс. Полярная ночь. Холод, лед, животный мир ледовой пустыни (медведи и тюлени). Сравнение погоды северных и наших широт. Календарь погоды. -1ч

Тундра. Погода в тундре. Вечная мерзлота. Растительный и животный мир. Жители тундры. Труд и быт, народные промыслы -2ч

Раздел 3

Путешествие в леса-4 ч.

Тайга. Погода в тайге. Растительный и животный мир. Дары леса (орехи, грибы). Лес - наше богатство1ч

Смешанный и лиственный лес. Погода Растительный и животный мир. Дары леса. Лес - наше богатство.2ч

Зима- время года. Признаки зимы. Звери и птицы зимой

Раздел 4

Путешествие в дальние страны 15ч.

Европа. Изобретения европейцев. Авторские сказки, олимпийские игры 2ч.

Африка. Пустыня. Тропический лес. Погода в Африке. Растения и животные Африки. Жители Африки их быт. Заморские кушанья 2ч

Америка. Индейцы- коренные жители Америки. Родина картофеля, томатов, кукурузы.3ч

Австралия. Удивительные животные Австралии (кенгуру, коала, утконос, ехидна)2ч

Антарктида. Лед Погода. Животный мир Антарктиды. Профессии 2ч

Море, океан. Обитатели морей и океанов. Особенности климатических условий.2ч.

Зоопарк. Обитатели разных стран в зоопарке -1ч

Кругосветное путешествие. Континенты, положение на карте мира, разнообразие этнических групп. 1ч.

Раздел 5

Путешествие на юг -3ч

Степи. Погода. Растительный и животный мир.

Весна в степи. Труд людей в степных районах. Степь – житница страны. Как родится хлеб.

Список литературы и средств обучения

1. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей- М.: Баласс, 304с.
2. Сборник программ. Образовательная система «Школа 2100» .Дошкольное образование. Начальная школа/под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. –М.: Баласс

Литература, рекомендованная для воспитанников:

1. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир Пособие для дошкольников в 4-х частях. Часть 3.- М.: Баласс, 64с. (Образовательная программа «Школа 2100.Комплексная программа «Детский сад 2100»)

2. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников в 4-х частях. Часть 4.- М.: Баласс, 80с. (Образовательная программа «Школа 2100.Комплексная программа «Детский сад 2100»)