

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол от 24.08.2023 №6

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
научно-методического  
совета школы  
Е.А. Большакова  
25.08.2023

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Леткова Татьяна Викторовна  
Директор  
Серийный номер:  
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
воспитателей группы дошкольного образования  
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Познавательное  
направление развития

Ознакомление с окружающим миром

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования познавательного направления развития «Ознакомление с окружающим миром» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ г. Пионерского.

Для реализации данной программы используется программа А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, Ю.А. Акимовой, И.К. Беловой «Здравствуй, мир!». Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель программы** – ознакомление детей с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего жизненного опыта.

### **Задачи программы:**

- Углубить знания об известных явлениях природы;
- Сформировать у детей представления о неживой природе (о воде, о песке и т.д.)
- Развить деловые качества (самостоятельность, аккуратность, ответственность);
- Развить у детей мышление, внимание, память, речь, воображение, ощущение,
- внимание.
- Воспитать умение общаться с окружающими людьми; проявлять тактичность, дружелюбие, умение слушать;
- Сформировать у детей навыки здорового образа жизни

### **Требования к уровню подготовки воспитанников:**

В результате работы дети **знают:**

- элементарные правила поведения в городе и природе
- о правилах личной безопасности
- о службах помощи
- свой адрес, название страны, города
- родственные отношения
- о сезонных изменениях в природе
- об условиях, необходимых для роста растений

### Воспитанники имеют представление:

- о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия)
- о погоде в разных частях света в разное время года
- о растительном и животном мире в разных частях света
- об образе жизни людей в других странах
- о трех состояниях веществ на примере воды
- о животных, растениях
- о сезонных явлениях

### Дети могут:

- устанавливать простейшие причинно-следственные связи
- различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам.
- пользоваться календарем погоды
- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	По видам учебной деятельности		Компетенции
			теория	практика	
1	Подготовка к путешествию	9	2	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
2	Путешествие на север	3	1	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
3	Путешествие в леса	4	2	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
4	Путешествие в дальние страны	15	8	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
5	Путешествие на юг	3	1	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
Всего		34	14	20	

**Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования познавательного направления развития «Ознакомление с окружающим миром» (авторы А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К Белова), 2023 – 2024 учебный год. 34 часа в год, 1 час в неделю**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание	Оснащение	Тип занятия	Форма контроля
<b>Раздел 1</b>							
<b>Подготовка к путешествию</b>							
1	Приглашение к путешествию Воспоминания о лете	1		Обобщить впечатления детей о лете, об особенностях времен года.		Интегрированное	Фронтальный опрос
2	Береги себя! День непослушания	1		Уточнить и расширить представления о школе, расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; научить правилам безопасного общения в классе, познакомить с телефонами службы спасения	Иллюстрации с изображением бытовой техники, Плакаты с номерами телефонов служб спасения (01,02,03)	Интегрированное	Фронтальный опрос

3	Береги природу!	1		Учить устанавливать взаимосвязи в природе и обществе. Воспитывать экологическую культуру.	Экологические знаки, ситуации в иллюстрациях	Интегрированное	Фронтальный опрос
4	Москва-столица России Театры и музеи Москвы	1		Расширять представления о Москве, продолжить знакомство с историческим центром Москвы – Кремлем Познакомить с самым известным в Москве Большим театром и Третьяковской галерее, способствовать развитию эстетического вкуса	Альбом иллюстраций «Москва», РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
5	Путешествие в прошлое Как растили хлеб	1		Дать начальные представления об истории возникновения и развития страны, познакомить с образом жизни в старину, учить находить приметы времени Познакомить с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с трудом хлеборобов в настоящее время, воспитывать бережное отношение к хлебу	Иллюстрации с изображением строительства в Древней Руси, РТ  Открытки с видами Кремля, Запись колокольного звона	Интегрированное	Фронтальный опрос
6	Наш общий дом . «Уж небо осенью дышало...»	1		Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их; продолжать учить	Иллюстрации с изображением с изображением русской	Интегрированное	Фронтальный опрос

7	Район, в котором ты живёшь. Путешествие по улицам города.	1	устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений; познакомить с природными особенностями осенних месяцев	природы, характерные для сентября, октября, ноября, календарь погоды, РТ, цв. карандаши План своего района	Интегрированное	Фронтальный опрос	
8	Помощники в путешествии: глобус и карта	1	Продолжать знакомить с историей и культурой родного города, района, улицы, развивать символическую функции мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана (условными обозначениями); развивать умение наблюдать и описывать	Глобус, географическая карта, РТ.	Интегрированное	Фронтальный опрос	
9	Выбираем транспорт	1	Познакомить с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные представления о том, что существует разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному	Обобщить и систематизировать представления о способах и особенностях передвижения человека в разных средах; уточнить и расширить	Картинки с разными видами транспорта, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос

				представления о правилах поведения в общественных местах			
10	Путешествие на северный полюс	1		Познакомить с особенностями природных условий Крайнего Севера; формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания развивать способность наблюдать, описывать, строить предложения	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
11	Путешествие в тундру	1		Познакомить с особенностями природных условий тундры; формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, развивать способность анализировать, делать выводы	Иллюстрации с изображением флоры и фауны тундры, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
12	Жители тундры	1		Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей тундры; развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей	Иллюстрации с изображением быта жителей Севера, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
13	Путешествие в тайгу	1		Познакомить с особенностями природных условий тайги, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания,	Иллюстрации с изображением флоры и фауны тайги, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос

14 15	Путешествие в смешанный лес	2		развивать интерес к познанию природы Познакомить с особенностями природных условий смешанного леса, дать элементарные представления о лесе, как о зеленом доме растений и животных, расширять представление о значимости леса. Опасности, поджидающие в лесу.	Иллюстрации с изображением флоры и фауны смешанного леса, РТ. Картинки по безопасному поведению в лесу.	Интегрированное	Фронтальный опрос
16	Идет волшебница зима	1		Обобщить и систематизировать представление о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их, познакомить с природными особенностями зимних месяцев, развивать способность наблюдать, строить предложения	Иллюстрации с изображением русской природы зимой, календарь погоды, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
17 18	Путешествие в Европу	2		Познакомить воспитанников с о странами Европы, учить сопоставлять страны предметы техники и сказки	Географическая карта, Иллюстрации видов разных стран Европы РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
19	Путешествие в Азию	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Азии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Азии. РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
20	В краю рисовых	1		Дать детям элементарные представления	Географическая	Интегрированное	Фронтальный



	полей			об особенностях географического положения Америки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Азии, РТ		опрос
21	Путешествие в Америку	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Америки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Америки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
22	Путешествие в Америку (продолжение)	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Америки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Америки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
23	В гостях у индейцев Маски на лице и в жизни	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Азии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Америки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
24	Путешествие в Африку	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов	Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны	Интегрированное	Фронтальный опрос

25	Что скрывали пирамиды	1		со средой обитания. Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания	Африки. Географическая карта, иллюстрации с изображением флоры и фауны Африки.	Интегрированное	Фронтальный опрос
26	Путешествие в Австралию	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географических положений Австралии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, Иллюстрации с изображением флоры и фауны Австралии.	Интегрированное	Фронтальный опрос
27	Великое равновесие	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географических положений Австралии, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, Иллюстрации с изображением флоры и фауны Австралии	Интегрированное	Фронтальный опрос
28	Полярники и метеорологи	1		Познакомить с новыми профессиями и особенностями их работы	Иллюстрации, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
29	Путешествие в Антарктиду	1		Дать детям элементарные представления об особенностях географических положений Антарктиды, формировать представления о взаимосвязях, и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.	Географическая карта, Иллюстрации с изображением флоры и фауны Антарктиды, емкость с водой	Интегрированное	Фронтальный опрос

					и кусочек льда.		
30	Весна в степи	1		Познакомить с особенностями природных условий в степи, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках весны, учить самостоятельно находить их, познакомить с природными особенностями весенних месяцев, развивать способность наблюдать	Иллюстрации русской природы весной, Календарь погоды, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
31	По морю, по океану...	1		Дать представление об обитателях моря, в том числе и Балтийского.	Колосья ржи и пшеницы, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
32	Путешествие на морское дно	1		Дать представление об обитателях моря.	Географическая карта, РТ	Интегрированное	Фронтальный опрос
33	Зоопарк	1		Закреплять представления детей о многообразии животного мира Земли, развивать способность анализировать, делать выводы.	Иллюстрации с изображением животных зоопарка, географическая карта, аудиозаписи.	Интегрированное	Фронтальный опрос
34	Кругосветное путешествие	1		Закрепить умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	Цветные карточки, конверты с цветными наклейками, волчок, черный ящик.	Интегрированное	Фронтальный опрос

## Содержание тем учебного курса

### Раздел 1

#### **Подготовка к путешествию-9ч.**

*Воспоминания о лете.* Времена года 1ч.

*День непослушания. Береги себя.* Телефоны службы спасения .правила поведения в школе и общественных местах.1ч.

*Береги природу!* Правила поведения в природе. Взаимосвязи в природе и обществе. 1ч

*Москва-столица России Театры и музеи Москвы.* История города Достопримечательности Москвы 1ч.

*Как растили хлеб. Путешествие в прошлое.* Лента времени. История выращивания хлеба 1ч.

*Наш общий дом «Уж небо осенью дышало...».* Чему научился человек у природы. Осень и ее признаки. Подготовка растений и животных к зиме. Оседлые и перелетные птицы1ч.

*Путешествие по улицам города. Район в котором ты живешь.* Экскурсия по району: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице1ч

*Помощники в путешествии: глобус и карта* Различия карты от глобуса, особенности цветовой маркировки.1ч.

*Выбираем транспорт.* Выбор средств передвижения. Водный, наземный воздушный транспорт. Сказочный транспорт. Правила поведения в транспорте.1ч.

### Раздел 2

#### **Путешествие на север-3 ч.**

*Путешествие на северный полюс.* Полярная ночь. Холод, лед, животный мир ледовой пустыни (медведи и тюлени). Сравнение погоды северных и наших широт. Календарь погоды. -1ч

*Тундра.* Погода в тундре. Вечная мерзлота. Растительный и животный мир. Жители тундры. Труд и быт, народные промыслы -2ч

### Раздел 3

#### **Путешествие в леса-4 ч.**

*Тайга.* Погода в тайге. Растительный и животный мир. Дары леса (орехи, грибы). Лес - наше богатство1ч

*Смешанный и лиственный лес.* Погода Растительный и животный мир. Дары леса. Лес - наше богатство.2ч

*Зима- время года. Признаки зимы. Звери и птицы зимой*

#### **Раздел 4**

##### **Путешествие в дальние страны 15ч.**

*Европа.* Изобретения европейцев. Авторские сказки, олимпийские игры 2ч.

*Африка.* Пустыня. Тропический лес. Погода в Африке. Растения и животные Африки. Жители Африки их быт. Заморские кушанья 2ч

*Америка.* Индейцы- коренные жители Америки. Родина картофеля, томатов, кукурузы.3ч

*Австралия.* Удивительные животные Австралии (кенгуру, коала, утконос, ехидна)2ч

*Антарктида.* Лед Погода. Животный мир Антарктиды. Профессии 2ч

*Море, океан.* Обитатели морей и океанов. Особенности климатических условий.2ч.

*Зоопарк.* Обитатели разных стран в зоопарке -1ч

*Кругосветное путешествие.* Континенты, положение на карте мира, разнообразие этнических групп. 1ч.

#### **Раздел 5**

##### **Путешествие на юг -3ч**

*Степи.* Погода. Растительный и животный мир.

Весна в степи. Труд людей в степных районах. Степь – житница страны. Как родится хлеб.

#### **Список литературы и средств обучения**

1. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей- М.: Баласс, 304с.
2. Сборник программ. Образовательная система «Школа 2100» .Дошкольное образование. Начальная школа/под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. –М.: Баласс

#### **Литература, рекомендованная для воспитанников:**

1. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир Пособие для дошкольников в 4-х частях. Часть 3.- М.: Баласс, 64с. (Образовательная программа «Школа 2100.Комплексная программа «Детский сад 2100»)

2. А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников в 4-х частях. Часть 4.- М.: Баласс, 80с. (Образовательная программа «Школа 2100.Комплексная программа «Детский сад 2100»)