

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»
Калининградской области

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Меликсетян М. Л.

«Утверждаю»
Директор школы
Т.В. Леткова

Документ подписан электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности**

«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 1-4 классов

Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:
**Кузанюк Елена Александровна,
Николаева Светлана Викторовна,**
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности кружка «Юный краевед» разработана в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326).

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы обусловлена тем, что существуют множественные интеллекты, которые независимы друг от друга. Лингвистический, логико-математический, визуально-пространственный, телесно-кинестетический, музыкальный, межличностный, внутриличностный интеллекты. Все виды интеллектов равноценны, каждый представляет собой особый способ взаимодействия с окружающей действительностью. Это и является **отличительной особенностью** этой программы, дает возможность учитывать и стимулировать все виды интеллекта учащихся для получения максимального результата обучения. Опора на разные виды интеллекта не только повышает мотивацию, делает урок интересным, но и несомненно повышает результативность урока.

Адресат: данная программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности кружка «Юный краевед» предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ. Набор в группы свободный, добровольный. **Форма обучения** - очная, **виды занятий** групповые. Оптимальное количество учащихся до 25 человек. Группа работает 2 раза в неделю по 40 мин (в 1 класса в начале – 35 мин). Практические занятия составляют большую часть программы.

Режим занятий: аудиторные занятия 2 часа в неделю, по 60 часов в год на первом году обучения, аудиторные занятия 2 часа в неделю, по 68 часов в год на последующих годах обучения. Таким образом - весь курс рассчитан на 264 часа.

В кружок принимаются учащиеся на основании заявления родителей.

Цели и задачи программы.

Цель кружка по программе дополнительного образования «Юный краевед» - создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры, а также формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, осознанного отношения к достижениям национальной культуры для детей 1-4 классов.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях;
- закрепление этих знаний на практике.

Развивающие:

- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);
- развитие кругозора учащихся.

Воспитательные:

- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.
- воспитать умение работать в команде.

Планируемые результаты.

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения кружка «Юный краевед» в начальной школе, обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения в рамках данного курса являются:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий(УУД).

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

Результатами изучения курса краеведения являются умения:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть 2-3 достопримечательности края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного микрорайона;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы; ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;

- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Беседа по ТБ. Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на первый год обучения	2	0	2	
2	Наша школа. Знакомство детей с различными школьными помещениями нашей школой.	2	0	2	
3	Правила поведения в природе.	2	0	2	
4	Экскурсия территория у школы	0	2	2	Поход
5	Беседа об осенних изменениях. особенности поведения птиц осенью(перелётные птицы)	2	0	2	Викторина
6	Особенности поведения животных осенью	2	0	2	Викторина
7	Правила сбора природного материала	2	2	4	Тест
8	Беседа об осенних праздниках народного календаря. Изучение пословиц и поговорок и народных примет об осени, стихов местных авторов об осени Осенне-зимний цикл. Поздняя осень Беседа о подготовке животных к зимовке.	2	2	4	Викторина
9	Беседа о зимних праздниках народного календаря, особенностях их проведения.	2	0	2	Викторина
10	Изготовление новогодних украшений Изготовление простейших кормушек для птиц.	0	2	2	Выставка поделок
11	Подготовка к празднованию Нового года.	2	2	4	
12	Конкурс рисунков, поделок и стихов по теме. "Здравствуй, гостя зима!"	0	2	2	Выставка рисунков
13	Зимняя экскурсия в природу	0	2	2	
14	Беседа о наблюдениях сезонных изменений в природе. Особенности	2	0	2	

	проведения наблюдений в природе и фиксирование результатов. "Зимняя сказка"				
15	"Встречаем весну". Праздники народного календаря.	2	0	2	Викторина
16	Беседа о наблюдениях сезонных изменений в природе. Особенности проведения наблюдений в природе и фиксирование результатов.	2	2	4	
17	Особенности поведения животных и птиц весной. Беседа о весенних праздниках народного календаря, особенностях их проведения. Правила сбора природного материала.	2	2	4	Тест
18	Весенняя экскурсия в природу. Наблюдения за возвращением птиц с зимовки. Сбор природного материала для поделок	0	2	2	
19	"Красавица весна". Выставка рисунков и поделок из природного материала «В гостях у весны».	0	2	2	Выставка поделок
20	Беседа «Великая отечественная война». "Награды в моем доме", "День Победы".	2	2	4	
21	Составление рассказа «Герои живут рядом» «Мои земляки – герои и участники великой Отечественной войны».	2	2	4	
22	Подготовка к празднованию Дня победы. Сбор материала для «Бессмертного полка» Конкурс рисунков, стихов и поделок. Подведение итогов. Что нового мы узнали, чему научились?	2	2	4	
Итого:		32	28	60	

Второй год обучения

№	Название тем	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	1. Вводное занятие				
	Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на второй год обучения. Повторение правил ТБ. Физминутки. Загадки	2	0	2	Тест
2	Осенний цикл				
	"Удивительный мир природы". Правила	2	2	4	Тест

	поведения в природе. Способы ориентирования на местности. Животные родного края. Домашние животные Праздники народного календаря. Беседа о сезонных изменениях в природе, правилах безопасного поведения в природе. Какую пользу человеку приносят экскурсии и туристские прогулки. Способы ориентирования по местным признакам и с помощью приборов. Дикие и домашние животные края. Опасные животные. Правила поведения при встрече с дикими животными.	2 2 2 2 2 2 2	0 2 2 2 2 2	2 4 4 4 4 4 4	Викторина Квест Тест Загадки
3	Осенне-зимний цикл				
	"Поздняя осень", "Здравствуй, волшебница зима". Лес – наше богатство. Праздники народного календаря. Акция: «Природа ждёт твоей помощи!». Беседа о сезонных изменениях в природе правилах безопасного поведения в природе. Работа над мини-экопроектами «Что даёт нам лес?», «Что мы сажаем, сажая леса?», «Кто в лесу живёт?», «Что в лесу растёт?». Значение леса в жизни человека. Защита проектов	2 2 2 0 2 0 0	0 0 0 2 0 2 2	2 2 2 2 2 2 2	Викторины
4.	Зимне-весенний цикл				
	"В лес за сказкой", "На страже Родины". Акция «Природа ждёт твоей помощи!». Беседа о сезонных изменениях в природе Беседа: «Как мы можем помочь животным и птицам зимой?» Изготовление простейших кормушек для птиц	2 2 2 2 0	0 2 0 0 2	2 4 2 2 2	Викторины
5.	Весенний цикл.				
	"Встретим пробуждение природы". Растения родного края. Лес – наше богатство. Труд людей на земле. Герои Великой Отечественной Войны. Дикорастущие и культурные растения края. Беседа «Что дает нам лес?». Знакомство с с/х профессиями. Календарь полевых работ. Основные с/х растения нашей местности.	2 2 2 2 2 2	0 0 0 0 0	2 2 2 2 2	Викторины
	ИТОГО:	44	24	68	

Третий год обучения

№	Название тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на третий год обучения. Повторение правил ТБ. Физминутки. Загадки.	2	0	2	
Город, в котором мы живем					
2	Основные исторические памятные места нашего города. О чем могут поведать памятники нашего города. Знакомство с историей г. Пионерский. Знакомство с символами г. Пионерский. Беседа об основных исторических местах нашего города, его памятниках. Предприятия города	4 2 2 2	2 0 2 0	6 2 4 2	
3	<i>Экскурсия по городу. Выставка рисунков «Город в котором я живу» Посещение музея «Рантава» Составление рассказа «История одного памятника». Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.</i>	0	2	2	<i>Выставка рисунков «Город в котором я живу»</i>
4	Наша жемчужина -Балтийское море. Просмотр и обсуждение мультфильма о Балтийском море Беседа «Обитатели Балтийского моря» Конкурс рисунков «Обитатели Балтийского моря». Знакомство с историей Калининградской области. Краткие сведения о Калининградской области. Знакомство с символами Калининградской области. Калининградский зоопарк Знакомство с основными историческими памятными местами города Калининграда Музей янтаря	2 2 2 2 2 2	0 2 0 0 2 2	2 4 2 2 4 4	
5	Леса Калининградской области. Беседа о лесах Калининградской области Особенности пород деревьев Понятие «памятник природы». Памятники природы Калининградской области. Географическое положение. Климат. Растительный мир.	2 2 2	0 0 2	2 2 4	

	Животный мир. Обитатели водоёмов				
6	Природа ждёт твоей помощи! Беседа «Значение леса в жизни человека».	2	0	2	
	Правила поведения в лесу. Как правильно расположиться на привале, приготовить продукты для еды, поесть, провести простейшие соревнования, игры.	2	2	4	
	Беседа "Чтобы на природе стало чище, чем было до нашего прихода"	2	0	2	
	Понятие о природоохранной деятельности.	2	0	2	
	Растения Красной книги Животные Красной книги Понятие об общественно-полезной деятельности.	2	0	2	
Мои земляки – герои и участники великой Отечественной войны.					
7	Беседы на тему: «Подвиг русского народа в годы Великой Отечественной Войны», «Я не участвую в войне, война участвует во мне».	2	0	2	
	Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи	2	0	2	
	Знакомство с книгой «Они вернулись с победой». Военная доблесть наших земляков.	2	2	4	
	Практическая работа Конкурс рисунков на тему «История моей страны в названиях улиц». Составление рассказа «Война в судьбе моей семьи». «Наш город во время войны»-работа с архивными источниками	0	2	2	
ИТОГО:		48	20	68	

Четвертый год обучения

№	Название тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.				
	Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на четвертый год обучения. Повторение правил ТБ. Физминутки. Загадки.	2	0	2	
2	"С чего начинается Родина"				

	Беседа «С чего всё начиналось. Наш край в древности».	2	0	2	
	Археологические памятники на территории района.	2	0	2	
	О чём рассказали книги. Знакомство с бытом и традициями пруссов.	2	0	2	
	Работа с краеведческой литературой. «Камень лжи» памятник истории. природы?	0	2	2	
	«О чём рассказали фотографии из семейного альбома». Составление рассказа о людях на старых фотографиях в семейном альбоме.	2	0	2	
	Человек и история. История в лицах. Имена улиц нашего города	2	2	4	
2.	<i>Практическая работа Здесь пыль веков. Экскурсия в музей «Рантава», историко-художественный музей г. Калининград зал археологии</i>	0	2	2	<i>мини экскурсия</i>
3	Растительность и животный мир родного края				
	Куршская коса — жемчужина нашего края.	2	0	2	
	Орнитологическая станция Куршской косы	2	0	2	
	Красная книга животных. Калининградской области	2	0	2	
	Красная книга растений. Калининградской области	0	2	2	
	Выштынецкое озеро	2	0	2	
	Опасные животные. Правила поведения при встрече с дикими животными.	2	2	4	
	Лекарственные и ядовитые растения. Правила сбора растений. Загадки и стихи местных авторов о растениях.	2	0	2	
5.	Наш янтарный край				
	Янтарь история в легендах и преданиях	2	0	2	
	Свойства янтаря (работа в лаборатории)	2	0	2	
	Музей янтаря	2	2	4	
	Янтарный комбинат	2	0	2	
	Куршская коса «Танцующий лес» истории древних сосен	2	2	4	
	Музей дерева на Куршской косе	2	0	2	
	Полезные ископаемые Калининградской области	2	2	4	
	Здравницы побережья история	2	0	2	
	Здравницы побережья в наше время	2	0	2	
7.	Салют Победа!				
	"Люблю тебя, мой край родной",	2	0	2	
	Беседа «Любить Родину — значит ее знать». создание экскурсионного маршрута по городу	2	0	2	

Летопись родных мест «Наши земляки». Известные люди нашей местности.	2	0	2	
Краеведческая характеристика нашей местности.	2	0	2	
Беседа: «Подвиг народа живет в веках!», Балтийск – западная точка России	2	2	4	
Багратионовск – история от 1812-1945гг	2	0	2	
Храм «Веры, Надежды, Любви и матери их Софии в Багратионовске	2	0	2	
Ремесленное поселение в п. Куликово.				
ИТОГО	52	16	68	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Первый год обучения

1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на первый год обучения. Знакомство с ТБ. Физминутки. Загадки.

Практическая работа

Беседа по ТБ и знакомство с правилами поведения Демонстрация. Гимнастика для глаз, для рук.

2. Наша школа. Территория нашей школы. (2 часа)

Знакомство детей с различными школьными помещениями нашей школой. Как ориентироваться в своей школе и на рядом расположенных улицах. Правила безопасного поведения в школе, по дороге из дома в школу и обратно.

Практическая работа.

Беседа о правилах безопасного поведения в школе и на улице. Основные правила безопасности в пути. Экскурсия.

3. Осенний цикл. В гости к осени. Правила поведения в природе. Праздники народного календаря. (8 часов)

Беседа об осенних изменениях в природе. Особенности проведения наблюдений в природе и фиксирование результатов. Особенности поведения животных и птиц осенью (перелетные птицы). Правила сбора природного материала. Беседа об осенних праздниках народного календаря, особенностях их проведения.

Практическая работа

Осенняя экскурсия в природу. Изучение пословиц, поговорок и народных примет об осени, стихов местных авторов об осени. Конкурс рисунков и поделок.

4. Осенне-зимний цикл. Поздняя осень. "Здравствуй, гостя зима!" Праздники народного календаря. (22 часа)

Беседа о наблюдениях сезонных изменений в природе. Особенности проведения наблюдений в природе и фиксирование результатов. Особенности поведения животных и птиц зимой. Правила сбора природного материала. Беседа о зимних праздниках народного календаря, особенностях их проведения. Беседа о подготовке животных к зимовке.

Практическая работа

Зимняя экскурсия в природу. Подбор пословиц, поговорок и народных примет о зиме, стихи местных авторов о зиме. Изготовление простейших кормушек для птиц. Подкормка птиц в течение зимы. Конкурс рисунков, поделок и стихов по теме. Подготовка к празднованию Нового года. Изготовление новогодних украшений.

5. Зимне-весенний цикл. "Зимняя сказка", "Встречаем весну". Праздники народного календаря. **(12 часов)**

Беседа о наблюдениях сезонных изменений в природе. Особенности проведения наблюдений в природе и фиксирование результатов. Особенности поведения животных и птиц весной. Правила сбора природного материала. Беседа о весенних праздниках народного календаря, особенностях их проведения.

Практическая работа

Весенняя экскурсия в природу. Наблюдения за возвращением птиц с зимовки.

Сбор природного материала для поделок. Выставка рисунков и поделок из природного материала «В гостях у весны».

6. Весенний цикл. "Красавица весна". "Награды в моем доме", "День Победы". (12 часов)

Беседа «Великая отечественная война», «Награды в моем доме», «Мои земляки – герои и участники великой Отечественной войны». Подведение итогов: «Что мы узнали, занимаясь в кружке «Юный краевед».

Практическая работа

Составление рассказа «Герои живут рядом» .

Подготовка к празднованию Дня победы: конкурс рисунков, стихов и поделок. Конкурс рисунков «Что нового я узнал».

7. История моего края

Кёнигсбергские коты. Игра «Мой янтарный край»

8. Обобщающее занятие (2 час)

Подведение итогов. Что нового мы узнали, чему научились?

Второй год обучения

1. Вводное занятие (2 час)

Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на второй год обучения. Повторение правил ТБ. Физминутки. Загадки.

2. Осенний цикл. (30 часов)

"Удивительный мир природы". Правила поведения в природе. Способы

ориентирования на местности. Животные родного края. Домашние животные. Праздники народного календаря.

Беседа о сезонных изменениях в природе, правилах безопасного поведения в природе. Какую пользу человеку приносят экскурсии и туристские прогулки. Способы ориентирования по местным признакам и с помощью приборов. Дикие и домашние животные края. Опасные животные. Правила поведения при встрече с дикими животными.

Практическая работа

Экскурсия в осенний лес. Сбор природных материалов для поделок. Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенний мир красок». Создание памяток. Рисунки на тему «Как вести себя в природе». Знакомство с памяткой «Если ты заблудился...». Создание лэпбука «Животные родного края». Конкурс рисунков «Мой домашний любимец». Конкурс стихов, загадок и поделок. Создание мини-книжки об осени.

3. Осенне-зимний цикл. (14 часов)

"Поздняя осень", "Здравствуй, волшебница зима". Лес – наше богатство. Праздники народного календаря. Акция: «Природа ждёт твоей помощи!».

Беседа о сезонных изменениях в природе, правилах безопасного поведения в природе. Мини-экопроекты: «Что даёт нам лес?», «Что мы сажаем, сажая леса?», «Кто в лесу живёт?», «Что в лесу растёт?». Значение леса в жизни человека.

Практическая работа

Экскурсия в зимний лес. Создание памятки «Правила поведения в лесу». Конкурс рисунков «Кто в лесу живёт?», «Что в лесу растёт?». Подготовка к празднованию Нового года.

4. Зимне-весенний цикл. (12 часов)

В лес за сказкой", "На страже Родины". Акция «Природа ждёт твоей помощи!». Беседа о сезонных изменениях в природе. Беседа о защитниках нашей Родины. Беседа: «Как мы можем помочь животным и птицам зимой?»

Практическая работа

Экскурсия в зимний лес. Составление сказки про зиму. Изготовление простейших кормушек для птиц. Подкормка птиц в течение зимы. Конкурс рисунков к 23 Февраля. Конкурс рисунков и стихов по теме.

5. Весенний цикл. (10 часов)

"Встретим пробуждение природы". Растения родного края. Лес – наше богатство. Труд людей на земле. Герои Великой Отечественной Войны.

Беседа «Встретим пробуждение природы». Дикорастущие и культурные растения края. Беседа «Что даёт нам лес?». Знакомство с с/х профессиями. Календарь полевых работ. Основные с/х растения нашей местности. Рассказы о героях ВОВ.

Практическая работа.

Наблюдение за пробуждением природы. Презентация по теме: «Дикорастущие и культурные растения края». Составление календаря полевых работ. «Загадки с клумбы и с грядки». Подбираем или сочиняем загадки об

овошах, фруктах и цветах. Возложение цветов к памятнику ВОВ. Подготовка к празднованию Дня победы: конкурс рисунков, стихов и поделок. Конкурс рисунков: «Что нового я узнал?».

Третий год обучения

1. Вводное занятие (2 час)

Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на третий год обучения. Повторение правил ТБ. Физминутки. Загадки.

2. Город, в котором мы живем. (14 часов)

- Основные исторические памятные места нашего города.
- О чем могут поведать памятники нашего города.
- Знакомство с историей г. Пионерский.
- Знакомство с символами г. Пионерский.
- Беседа об основных исторических местах нашего города, его памятниках
- Предприятия города
- Беседа «Каким ты хочешь видеть свой город через 10 лет?»

Практическая работа

Экскурсия по городу. Выставка рисунков «Город в котором я живу»
Посещение музея. Составление рассказа «История одного памятника». Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.

3. Область в которой мы живем. (18 часов)

- Наша жемчужина - Балтийское море.
- Просмотр и обсуждение мультфильма о Балтийском море
- Беседа «Обитатели Балтийского моря» Конкурс рисунков «Обитатели Балтийского моря».
- Знакомство с историей Калининградской области.
- Краткие сведения о Калининградской области. Знакомство с символами Калининградской области.
- Калининградский зоопарк
- Знакомство с основными историческими памятными местами города Калининграда
- Музей янтаря.

Практическая работа

Презентация «Виртуальная прогулка по историческим и памятным местам г. Калининграда». Экскурсия в г. Калининград, посещение музеев и памятных мест. Выставка рисунков «Памятники г. Калининграда». Участие в акции «Покормите птиц зимой!» Конкурс рисунков «Обитатели Балтийского моря».

4. Лес – наше богатство. (10 часов)

- Леса Калининградской области. Беседа о лесах Калининградской области

- Особенности пород деревьев
- Понятие «памятник природы». Памятники природы Калининградской области.
- Географическое положение. Климат.
- Растительный мир.
- Животный мир.
- Обитатели водоёмов

Практическая работа

Презентация «Прогулки по нашим лесам». «Что растёт в наших лесах?», «Кто живёт в наших лесах?». Конкурс рисунков, стихов по теме «Богатство наших лесов».

5. Уникальные природные объекты района. (12 часов)

- Природа ждёт твоей помощи! Беседа «Значение леса в жизни человека».
- Правила поведения в лесу. Как правильно расположиться на привале, приготовить продукты для еды, поесть, провести простейшие соревнования, игры.
- Беседа "Чтобы на природе стало чище, чем было до нашего прихода"
- . Понятие о природоохранной деятельности.
- Растения Красной книги
- Животные Красной книги
- Понятие об общественно-полезной деятельности

Практическая работа

Создание памятки «Правила поведения в лесу». Наблюдение первоцветов в природе. Участие в мероприятиях по благоустройству города.

6. Мои земляки – герои и участники великой Отечественной войны (10 часов)

- Беседы на тему: «Подвиг русского народа в годы Великой Отечественной Войны», «Я не участвую в войне, война участвует во мне».
- Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки Герои Советского Союза.
- Война в судьбе моей семьи Знакомство с книгой «Они вернулись с победой». Военная доблесть наших земляков.

Практическая работа

Конкурс рисунков на тему «История моей страны в названиях улиц». Составление рассказа «Война в судьбе моей семьи». «Наш город во время войны»-работа с архивными источниками.

Четвертый год обучения

1. Вводное занятие. (2час)

Знакомство с планом работы и задачами дополнительного образовательного объединения «Юный краевед» на четвертый год обучения. Повторение правил ТБ. Физминутки. Загадки

2. "С чего начинается Родина". (16 часов)

Беседа «С чего всё начиналось. Наш край в древности».

Археологические памятники на территории района.

О чём рассказали книги. Знакомство с бытом и традициями пруссов.

Работа с краеведческой литературой.

«Камень лжи» памятник истории и природы?

«О чём рассказали фотографии из семейного альбома». Составление

рассказа о людях на старых фотографиях в семейном альбоме.

Человек и история. История в лицах.

Имена улиц нашего города

Практическая работа

Здесь пыль веков. Экскурсия в музей «Рантава», историко-художественный музей г. Калининград зал археологии

Здесь пыль веков. Экскурсия в музей «Рантава». Работа с краеведческой литературой. «О чём рассказали фотографии из семейного альбома».

Составление рассказа о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах.

3. Растительность и животный мир родного края. (16 часов)

- Куршская коса — жемчужина нашего края.
- Орнитологическая станция Куршской косы
- Красная книга животных. Калининградской области
- Красная книга растений. Калининградской области
- Выштынецкое озеро
- Опасные животные. Правила поведения при встрече с дикими животными.
- Лекарственные и ядовитые растения. Правила сбора растений. Загадки и стихи местных авторов о растениях. Куршская коса — жемчужина нашего края.

Практическая работа

Экскурсия в Балтийск, экскурсия в Багратионовск

Создание

документального слайд-шоу

4. Наш янтарный край (16 часов)

- Янтарь история в легендах и преданиях
- Свойства янтаря (работа в лаборатории)
- Музей янтаря
- Янтарный комбинат
- Куршская коса «Танцующий лес» истории древних сосен
- Музей дерева на Куршской косе
- Полезные ископаемые Калининградской области
- Здравницы побережья история
- Здравницы побережья в наше время

Практическая работа

Экскурсия в г. Янтарный на Янтарный комбинат и карьер

5. "Салют, Победа!", (18 часов)

- "Люблю тебя, мой край родной",

- Беседа «Любить Родину — значит ее знать». создание экскурсионного маршрута по городу
- Летопись родных мест «Наши земляки». Известные люди нашей местности».
- Краеведческая характеристика нашей местности.
- Беседа: «Подвиг народа живет в веках!»),
- Балтийск –западная точка России
- Багратионовск –история от 1812-1945гг
- Храм «Веры, Надежды, Любви и матери их Софии в Багратионовске
- Ремесленное поселение в п. Куликово.

Практическая работа

Ролевая игра «Расскажи гостю о нашем городе». От чистого истока. Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю. Создание фотоальбома: «Мой любимый г. Пионерский». «Герои живут рядом».

Контроль

Время проведения	Цель проведения контроля	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей	Беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение всего года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Задания в формате тестирования
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения	Тестирование, опрос
В конце учебного года или курса обучения		
В конце года	Определение изменения уровня развития. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Видеоотчет: «Как мы изучали свой край».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

необходимо наличие просторного, хорошо проветриваемого и освещенного помещения. Оно должно включать столы и стулья по количеству и возрасту детей, демонстрационную доску, шкаф для хранения пособий, стенды. Необходимо иметь картинки, видео и аудиоматериал, тематические постеры, раздаточный материал по изучаемым темам. Для воспроизведения –аудио и – видео записей необходимо иметь также: компьютер, колонки, экран, видеопроектор.

Для занятий в краеведческом кружке необходимо следующее оборудование и инвентарь: лаборатория «Погода», микроскопы цифровые, компьютер, мультимедийный проектор, энциклопедии, атлас-определитель, гербарии, краеведческая литература, шапочки и костюмы для театрализации.

Кадровое обеспечение: педагог руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает специальным образованием;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников;
- . -успешность и результативность занятий зависят от сотрудничества с музеями Пионерского городского округа и музеями области, педагогами, заместителем директора по ВР, системным администратором.

Формы аттестации

В течение каждого года обучения регулярно проводятся тесты, викторины, конкурсы рисунков и просмотры творческих работ воспитанников. Это является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования

Оценочные материалы

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются готовые тесты.

Методические материалы

Научно-методическое сопровождение

Для превентивного обучения доказана эффективность методов обучения в группе. Поэтому в процессе работы, помимо традиционных методов обучения, будут использованы методы обучения в группе. К ним относятся:

- кооперативное обучение,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия.

Обучение в группе означает, что дети учатся:

- обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение;
- говорить и слушать;
- принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.

Обучение в группе развивает личностные и социальные навыки, необходимые для эффективного превентивного обучения.

Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах ученики взаимодействуют, решая общую задачу. Совместная работа в небольших группах формирует качества социальной и личностной компетентности, а также умение дружить.

Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения. Использование метода позволяет:

- дать ученикам возможность увидеть проблему с разных сторон;
- уточнить персональные позиции и личные точки зрения учеников;
- ослабить скрытые конфликты;
- выработать общее решение;
- повысить эффективность работы участников дискуссии;
- повысить интерес учеников к проблеме и мнению одноклассников;
- удовлетворить потребность детей в признании и уважении одноклассников.

Групповая дискуссия может быть использована в начале занятия, а также для подведения итогов.

Креативные методы

Метод придумывания – это способ создания неизвестного ученикам ранее продукта в результате их определенных творческих действий. Метод реализуется при помощи следующих приемов:

- а) замещение качеств одного объекта качествами другого с целью создания нового объекта;
- б) отыскание свойств объекта в иной среде;
- в) изменение элемента изучаемого объекта и описание свойств нового, измененного объекта.

Мозговой штурм – используется для стимуляции высказываний детей по теме или вопросу. Работа ведется в следующих группах: генерации идей, анализа проблемной ситуации и оценки идей, генерации контридей. Всячески поощряются реплики, шутки, непринужденная обстановка. Учеников просят высказывать идеи или мнения без какой-либо оценки или обсуждения этих идей или мнений. Идеи фиксируются учителем на доске, а мозговой штурм продолжается до тех пор, пока не истощатся идеи или не кончится отведенное для мозгового штурма время.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности на улице (правила дорожного движения, правила личной безопасности), правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	Беседа, демонстрация видеороликов	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Формирование коммуникативной культуры	Практические упражнения, игры	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Беседа	Сентябрь-май
4.	Представление проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	Выступление, презентация результатов деятельности	Ноябрь, январь, март, май
5.	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	Практическая деятельность	Сентябрь -май
6.	Беседа о празднике «День матери», «День отца»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Октябрь, ноябрь
7.	Беседа о празднике «Рождество»	Нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Январь
8.	Беседа о празднике «Международный женский день »	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	Март
9.	Открытые занятия для родителей.	Воспитание положительного	Практическая деятельность	Декабрь, май

		отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры		
10.	Участие в фестивалях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; формирование коммуникативной культуры	Практическая деятельность	Сентябрь -май

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., Регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19707).
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., Регистрационный номер 19993).
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).7
7. Е. Сейненский. Краеведение в школьном историческом образовании М: Книголюб, 2006г

8. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению. М, 2006г
9. Краеведение в школе. В помощь учителю, работающему по региональному плану. Под редакцией Т.Б. Табардановой, Ульяновск: ИКП ПРО, 2005
10. Алексеев, С.В. Формирование экологической культуры – что это? \ С.В. Алексеев \ \ Экологическое образование до школы, в школе, вне школы.- 2008
11. Герасименко, В.С. Технология приобретения нравственно-патриотических чувств \ В.С. Герасименко \ \ Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области.- 2007.
12. Корсаков С.Н. Краеведение как наука о человеке. Материалы научной конференции. Тверь, 2000.
13. Краеведческие экскурсии как форма организации изучения окружающего мира в начальной школе (Е.В. Григорьева) Журнал «Начальная школа» № 01 , 2011г.