

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол от 24.08.2023 №6

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
научно-методического  
совета школы  
Е.А. Большакова  
25.08.2023

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Леткова Татьяна Викторовна  
Директор  
Серийный номер:  
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

РАБОЧАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
воспитателей группы дошкольного образования  
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Художественно-эстетическое  
направление развития

Конструирование  
( программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и  
ручной труд в детском саду»)

## Пояснительная записка

Парциальная программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Конструирование» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ г. Пионерского.

Для реализации данной программы используется программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова. Программа рассчитана на 34 занятия в год (1занятие в неделю).

**Основная цель** - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Программа рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных.

Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности.

Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.

### **Задачи:**

- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.).
- Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

- Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, друг другу.

### **К концу года дети должны уметь**

- Соотносить конструкцию предмета с его назначением.
- Создавать различные конструкции одного и того же объекта.
- Создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

### **Ручной труд**

#### **Работа с бумагой и картоном**

- Продолжать учить складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка, клюющий петушок и др.).
- Учить создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при создании игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.
- Формировать умение использовать образец.
- Учить детей создавать разнообразные объемные игрушки в технике оригами.

#### **Работа с тканью**

- Учить детей делать аппликацию, используя разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать задуманным сюжетом.

#### **Работа с природным материалом**

- Учить создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции
- В процессе работы развивать фантазию, воображение. Учить аккуратно, экономно использовать материалы.



**Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Конструирование», программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова, 2023 – 2024 учебный год. 34 занятия в год.**

**Сентябрь**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Литература</b>
<b>I</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «Разные здания»</b>	Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Наборы конструкторов, Строительный материал, чудесный мешочек, фотографии старинных зданий.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.80, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала подготов. к школе гр. стр.15
<b>II</b>	<b>Ручной труд (из природного материала) «Декоративное панно»</b>	Упражнять детей в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом	Полосы соломы. Соломенные полотнища, клей. Ткань, рогожку, картон, дощечки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.91№32
<b>III</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «Микрорайон города (села)»</b>	Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	Бумага, простые карандаши, строительный материал, конструктор.	Л.В. Куцакова стр.95, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа стр.34

<b>IV</b>	<b>Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»</b>	Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Ткань, ножницы	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.89 №26
-----------	---	--	----------------	--

### Октябрь

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Литература</b>
<b>I</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «Грузовой транспорт»</b>	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Наборы конструкторов, строительный материал, фотографии старинных зданий.	З.В.Лиштван Конструирование стр.109
<b>II</b>	<b>Ручной труд (из природного материала) «Фигурки зверюшек и человечков»</b>	. Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала.	Игрушки из природного материала, Клей ПВА, различный природный материал	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.91
<b>III</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»</b>	. Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал	Строительный материал	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.81 №4

<b>IV</b>	<b>Ручной труд (из использованных материалов) «Игрушки из катушек»</b>	Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров.	Катушки, цветная бумага, листы плотной бумаги, фломастеры, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, игрушка - «Петрушка»	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.87 № 24
-----------	--	--	---	---

### Ноябрь

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Литература</b>
<b>I</b>	<b>Конструирование (из деталей конструкторов) «Тележка (тачка)»</b>	Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Конструктор «Механик», «Лего», чудесный мешочек.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82 № 10
<b>II</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель»</b>	Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.	Цветная мозаика. Карандаш, ножницы, квадратный лист бумаги, клей ПВА.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.98, 99,102; Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 83
<b>III</b>	<b>Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»</b>	Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей	Деревянный конструктор	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82 №11

<b>IV</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами»</b>	Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Цветная мозаика, квадратный лист бумаги.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.83
-----------	--	--	--	--

### Декабрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
<b>I</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «Мост»</b>	Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Полоски голубой бумаги, Иллюстрации мостов, строительный материал и конструктор - «Лего.»	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала подготов. к школе гр стр.42
<b>II</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки»</b>	Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.	Разноцветный картон, ножницы, клей ПВА	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.83
<b>III</b>	<b>Конструирование (из деревянного конструктора) «Самолет»</b>	Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д.) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	Строительный материал	З.В.Лиштван Конструирование стр.106 Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.82



<b>IV</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом»</b>	Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.84 №17
-----------	---	--	---	--

### Январь

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Литература</b>
<b>I</b>	<b>Конструирование (из строительного материала) «Судно»</b>	Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.	Наборы конструкторов, иллюстрации судов.	З.В. Лиштван Конструирование стр.107, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала погот. к школе гр стр.44
<b>II</b>	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Коврик»</b>	Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Разноцветные полоски бумаги, клей ПВА, ножницы	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.84 №18
<b>III</b>	<b>Конструирование (из деталей конструктора) «По замыслу»</b>	Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал	Конструкторы по желанию детей	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр. 83 №13

## Февраль

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	<b>Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»</b>	Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.	Строительный материал	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.81 №4
II	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Закладка»</b>	Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85 №19
III	<b>Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»</b>	Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.	Строительный материал, конструктор. Схема с изображением мебели.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр. 82 №9
IV	<b>Ручной труд (из природного материала) «Кулон из бересты»</b>	Учить изготавливать кулон из бересты из различного природного материала	Чудесный мешочек, кусочки бересты разных оттенков, косточки от дыни, арбуза, тыквы, тонкая тесьма, клей ПВА, пластилин	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93 № 34

### Март

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	<b>Ручной труд (из использованных материалов) «Транспорт»</b>	Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами	Мелкие коробочки, цветная бумага, тонкий картон, картонные кружки разного размера, бумажные трубочки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.87 № 23
II	<b>Конструирование (из деталей конструкторов) «Лестница»</b>	Познакомить детей с конструктором механиком, с основными крепежными деталями. Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Конструктор, строительный материал. Образец лестницы.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 81-82 №8
III	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Дорожные знаки»</b>	Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.	Катушки, цветная бумага, листы плотной бумаги, фломастеры, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, игрушка - «Петрушка»	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85 № 20
IV	<b>Конструирование из ТБО</b>	Развивать творческое воображение ребенка, фантазию.	ТБО	

## Апрель

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	<b>Конструирование из использованных материалов «по замыслу»</b>	Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом	Разнообразный материал: коробки, поролон, пенопласт, проволока в оболочке, катушки, шпульки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.97№ 25
II	<b>Ручной труд (из природного материала) «Сюжетная композиция»</b>	Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человечки должны соответствовать друг другу по размерам	Шишки. Орехи, кора, камушки, пластилин, перышки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93№ 35
III	<b>Конструирование из деталей конструктора по замыслу.</b>	Развивать у детей фантазию, творчество, совершенствовать навыки работы с конструктором.	Конструктор	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду
IV	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель»</b>	Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму	Картон, линейка мерка, клей, карандаш	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85№ 21

## Май

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	<b>Ручной труд (из природного материала) «По замыслу»</b>	Учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.	Природный материал: шишки, гербарий, пластилин, клей.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93 № 36
II	<b>Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»</b>	Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.	Строительный материал, конструктор. Схема с изображением мебели.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№9
III	<b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки-забавы»</b>	Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.	Разные шаблоны, куски тонкого цветного картона, проволока в оболочке, обрезки цветной бумаги в конвертах	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85№ 22