



В **2023** году был проведён **ОТБОР НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА» (ЦЕНТР РЛП)** для школ и детских садов

России, чья деятельность направлена на личностное развитие участников образовательного процесса и базируется на ценностях Программы РЛП.

**24 августа 2023** года в ходе **круглого стола «Новые региональные площадки для развития личностного потенциала»**, который проводился в рамках регионального августовского форума «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе», были объявлены итоги отбора на получение статуса «Центр развития личностного потенциала» (Центр РЛП) для школ и детских садов нашего региона.

Наша школа добились значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды при реализации Программы РЛП, успешно прошла испытания и включена в число центров РЛП на федеральном уровне.



**25 августа 2023** года в Пионерском городском округе прошла традиционная **Августовская педагогическая конференция «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе»**.

В программе конференции была предусмотрена работа секций, где педагоги делились своим опытом работы.

**Шварц Ю.Н.**, учитель начальных классов, **Тюхтикова О.Г.**, педагог-психолог, **Михалёва Е.В.**, учитель-дефектолог, провели **педагогический практикум «Гибкие нейронавыки: эмоциональный интеллект»**.

В ходе тренинга участники определили уровень своего эмоционального интеллекта, получили конкретные рекомендации по его развитию, приняли участие в активностях, направленных на умение передавать и определять эмоции, оттачивали мастерство коммуникации, командообразование.



В преддверии нового учебного года с **22 по 30 августа 2023 года** в Калининградской области проходили крупнейшее событие в сфере образования – августовский **педагогический форум «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе»**. Участниками семинаров, стратегических сессий, круглых столов и мастер-классов стали педагоги начальной школы МБОУ СОШ г. Пионерского.

С **22 по 23 августа 2023 года** педагог-психолог начальной школы **Тюхтикова О.Г.** приняла участие в **методических тренингах**, направленных на знакомство с психолого-педагогическими методами работы с детским коллективом. Участники мероприятия познакомились с мотивационными практиками, инструментами формирования поддерживающей среды в классе, приёмами создания атмосферы открытости и доверия, создания атмосферы открытости и доверия при взаимодействии в группе сверстников, с принципами позитивного влияния и факторами развития лидерского потенциала.

Ведущие тренеры:

- **Марина Катеева**, психолог, профессиональный тьютор по развитию эмоционального интеллекта Благотворительного фонда «Вклад в будущее»;
- **Нина Рычка**, методист Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

С **презентацией новых ресурсов и направлений работы ЦРЛП** как стажировочных площадок по созданию личностно-развивающей образовательной среды познакомились **Банбан Я.М.** - заместитель директора по УВР, **Тюхтикова О.Г.** - педагог-психолог.

**28 сентября 2023** года педагоги нашей школы, члены региональной общественной организации "Янтарный пеликан" **Банбан Я.М., Шварц Ю.Н., Тюхтикова О.Г.** приняли участие в **Фестивале педагогических созвездий**. Для студентов старших курсов был проведён **педагогический практикум «Гибкие нейронавыки: эмоциональный интеллект»**.



По итогам реализации трехлетней региональной Программы по развитию личностного потенциала **10-11 октября 2023** года состоялась **региональная конференция «Ценность развития личностного потенциала в современном образовании»**. В которой приняли участие руководители, наставники, кураторы психолого-педагогических классов образовательных организаций, реализующих Программу РЛП в период с **2019 по 2023** год.

Конференция стала площадкой для подведения итогов реализации региональной Программы РЛП, освещения результатов исследований, предъявления лучшего опыта, обсуждения новых идей и направлений обновления лично - развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала в образовательных организациях Калининградской области.

В качестве почетного гостя и спикера конференции выступил П.Г.Положевец, исполнительный директор Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

**В 2023- 2024** году заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Банбан Я.М.** совместно с педагогом-психологом **Тюхтиковой О.Г.** были разработаны и реализуются в ЦРЛП МБОУ СОШ г. Пионерского **«Практики развития self skills (навыки саморазвития) педагогов школы»**.

**В начальной школе и в группе дошкольного образования** реализуется программа по социально-эмоциональному развитию. Это развивающий **курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»**.

Курс позволяет обучать детей внимательному и уважительному отношению к эмоциям, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия с людьми.

В рамках работы ЦРЛП в начальной школе реализуется проект **«Мастерские роста»** по направлению **«Класс для нас»**. Основная цель Мастерской – ввести в школу практику участия учеников начальной школы в оформлении своего классного пространства.

### **Мастерские для мастеров.**

#### **Мастера проекта «Мастерские роста» по направлению «Класс для нас» для 1-3 классов**

- Давыдова О.В. провела мастер-класс по работе с практикой **«Соглашение класса»**
- Дмитриева О.Б. провела мастер-класс по работе с практикой **«Поляна эмоций»**
- Михалева Е.В. провела мастер-класс по работе с практикой **«Солнце хорошего настроения»**
- Сулова Е.Э провела мастер-класс по работе с практикой **«Корабль моего класса»**



Ученики 1-3 классов составили **«Соглашение класса»**, выработав свои правила взаимодействия друг с другом и внутри классного коллектива. В каждом классе появилась **«Поляна эмоций»**. Яркие «поляны» всю неделю наполнялись смайлами, где ребята фиксировали своё настроение.



Также ребята придумали **«Солнце хорошего настроения»**.

✓ Разработали словарь эмоций, в котором выразили свое отношение к школьной жизни.

✓ Рассказали о своих впечатлениях, как позитивных, так и негативных, с которыми столкнулись за время учебы, учились вести диалог, разрешать спорные ситуации.

✓ На словах-лучах написали слова, которые вдохновляют, согревают, как солнечные лучи.

И оказалось, что не так-то просто выразить свои чувства и понять другого, но ребята справились! Самое главное, ребята учились понимать, как важно и полезно жить в гармонии с собой и окружающим миром!



Участники мастерской **«Класс для нас»** активно работали над проектом **«Корабль моего класса»**. Участники проекта представили свой класс в виде большого красивого корабля, который держит путь в будущее. Все ребята стали одной командой. Обсудили, что нужно делать команде нашего корабля, чтобы все были довольны путешествием. Что нужно делать, чтобы каждый в классе чувствовал себя хорошо. В ходе общения ребята пришли к выводу, что каждый делает на корабле важную работу, что каждый важен и нужен. После чего ребята раскрасили корабль вместе и нарисовали себя в иллюминаторах корабля своего класса.



Активное участие в **«Мастерской роста»** по направлению **«Печа-куча книжных открытий»** приняли учащиеся 4-х классов.

**Цель работы мастерской** - создание практики чтения и обсуждения книг, важных для развития личностного потенциала, в неформальной обстановке.

**Мастер проекта «Мастерские роста» Николаева С.В.** провела мастер-класс с учителями 4-х классов **«Печа-куча книжных открытий»**.

«Печа-куча» — это формат проведения коротких презентаций или докладов. Каждый выступающий использует 20 слайдов, которые автоматически сменяются каждые 20 секунд.

Учащиеся 4 «А» класса, учитель **Ковалева А.Н.**, представили в необычном формате рассказ Юрия Сотника «Как я был самостоятельным».

Учащиеся 4 «Б» класса, учитель **Кудрявцева Е.С.**, представили в необычном формате рассказ А. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Учащиеся 4 «В» класса, учитель **Николаева С.В.** читали и обсуждали замечательные произведения Николая Носова, пробовали рассуждать на важные темы интересно и необычно, презентовали полученные знания учащимся 4-х классов и делились впечатлениями о прочитанном.

Учащиеся 4 «Г» класса, учитель **Атрохова Е.В.**, представили в необычном формате рассказ Е. Велтистова «Приключения электроника». Дети с интересом слушали выступающих.

**Педагоги** нашей школы, члены ПОС, приняли активное участие в **Исследовании благотворительного фонда «Вклад в будущее»**

-Вовлеченность педагогов в профессиональное обучающееся сообщество как фактор их благополучия и удовлетворенности жизнью.

**В октябре 2023 года** педагоги 1-2 классов провели **«Входную диагностику эффектов развития социально-эмоциональных навыков учеников 1-2 класса».**

Класс	Уровень	Достижение цели	Работа с другими	Управление эмоциями
1 А	Развивающийся	11%	0	0
	Базовый	89%	89%	89%
	Продвинутый	0	11%	11%
1Б	Развивающийся	10%	0	10%
	Базовый	60%	80%	80%
	Продвинутый	30%	20%	10%
1 Г	Развивающийся	21%	11%	5%
	Базовый	53%	84%	48%
	Продвинутый	26%	5%	47%
1Д	Развивающийся	5%	0	0
	Базовый	67%	94%	33%
	Продвинутый	28%	6%	67%

Класс	Уровень	Достижение цели	Работа с другими	Управление эмоциями
2 А	Развивающийся	18%	12%	12%
	Базовый	47%	70%	53%
	Продвинутый	35%	18%	35%
2Б	Развивающийся	13%	13%	0

	<b>Базовый</b>	48%	48%	57%
	<b>Продвинутый</b>	39%	39%	43%
2 В	<b>Развивающийся</b>	9%	17%	9%
	<b>Базовый</b>	65%	74%	61%
	<b>Продвинутый</b>	26%	9%	30%
2Г	<b>Развивающийся</b>	9%	9%	18%
	<b>Базовый</b>	55%	55%	27%
	<b>Продвинутый</b>	36%	36%	55%

## Каникулы для педагогов - это прекрасное время поучиться!

**1 ноября 2023** года, учителя нашей школы приняли участие в мотивационно-технологическом тренинге "Изменение образовательных результатов. Ресурсы и возможности".

Тренинг провели директор школы поселка Храброво **Бурсова Е.А.**, учитель начальных, руководитель Ассоциации учителей начальных классов Калининградской области **Некрасова Л.М.**

Коллеги из **Храбровской школы** рассказали о своём опыте работы, об **особенностях взаимодействия с учащимися, их родителями, поделились приёмами по развитию у школьников компетенций 4К: коммуникации, критического мышления, креативности и организации командной работы на уроках.**

Представленные приёмы входят в категорию эффективных форм обучения в современной школе.





**18 ноября 2023** года педагог-психолог Тюхтикова О.Г. провела тренинг для педагогов **«Быть в ресурсе»**.



**19 января 2024** года в рамках работы Центра развития личностного потенциала педагог-психолог МБОУ СОШ г. Пионерского Тюхтикова О.Г. провела образовательную игру для педагогов **«Решение конфликтов: тактика и стратегии»**.

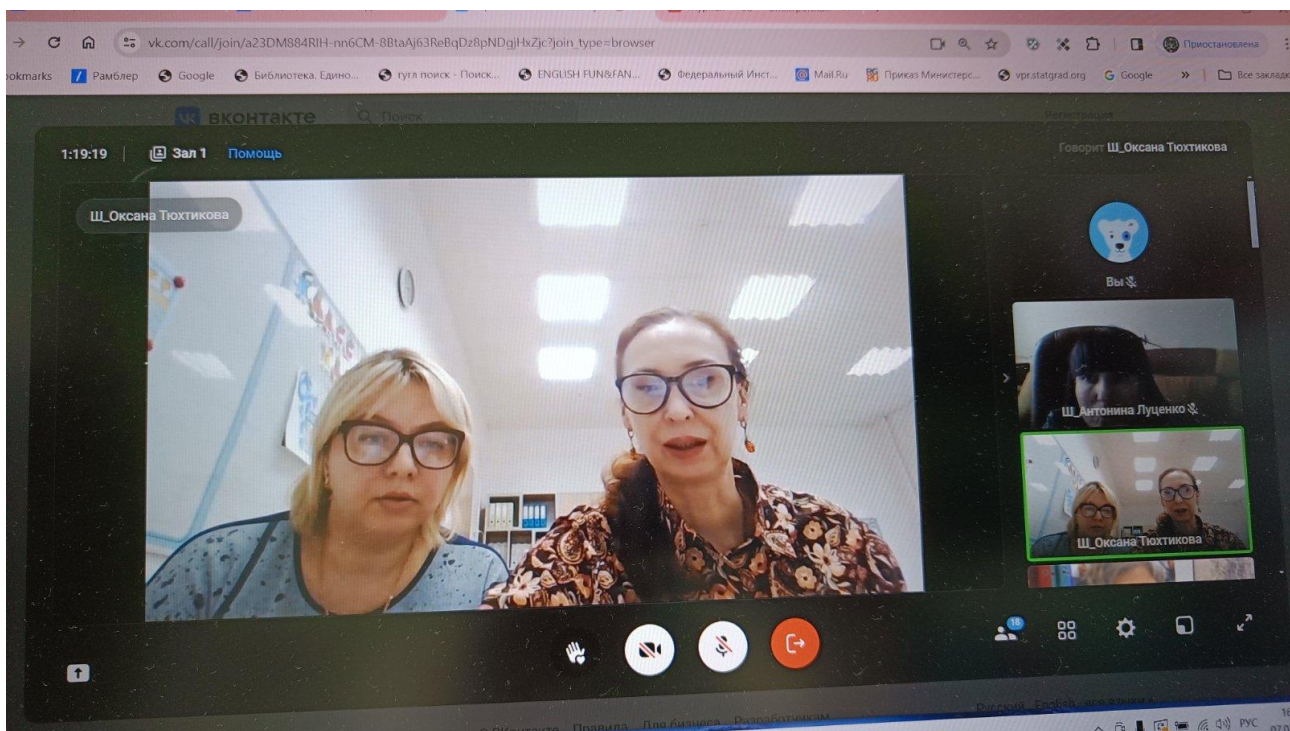
В ходе игры педагоги обсудили, что такое конфликт, его плюсы и минусы. Учились различать стратегии поведения в конфликте через разбор и разыгрывание ситуаций. Автор игры - Сченснович Н.Е., к.п.н., лингвист, профессиональный конфликтолог, директор АНО ДПО «МИРНО».

Данная игра дала возможность погрузиться в пространство конфликта для того, чтобы грамотно выбирать стратегии поведения, научиться понимать чувства другого человека, учиться управлять конфликтными ситуациями и договариваться с детьми и взрослыми мирным путём.

**7 февраля 2024** года педагог-психолог МБОУ СОШ г. Пионерского Тюхтикова О.Г. и учитель начальных классов Давыдова О.В. приняли участие в **региональной рефлексивной онлайн-сессии** по итогам слёта, на которой поделились впечатлениями и рассказали о новых идеях и лучших практиках других регионов.

Тюхтикова О.Г. представила практику **«Как пространство создаёт культуру»**. Речь шла о преобразования школьного пространства и как это связано с культурой образовательной организации.

Давыдова О.В. поделилась идеей, **как помочь адаптироваться и спокойно принять новую реальность, как поддержать психологическое самочувствие участников педагогического коллектива и способствовать их благополучию.**



**9 февраля 2024** года участники слёта провели **образовательную экскурсию для педагогической общественности МБОУ СОШ г. Пионерского**, в ходе которой представили информацию о посещении образовательных организаций г. Калуги: средняя общеобразовательная школа №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Средняя общеобразовательная школа № 25.

**14 марта 2024** года педагог-психолог **Тюхтикова О.Г.** провела **игро-практикум для педагогов «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога»**. Педагоги были вовлечены в коллективную креативную деятельность: проявили находчивость, сообразительность при решении нестандартных заданий. Все участники игро - практикума провели внутренний самоанализ уровня собственной креативности, составили «Портрет креативного педагога» презентовали его.

Подготовили креативное рекламное объявление для газеты, где все слова начинались на одну букву. Итогом встречи стало замечательное выступление педагогов, которые перевоплотились в музыкантов и с помощью музыкальных инструментов, без слов исполнили мелодии замечательных произведений.

Результаты самоанализа уровня собственной креативности после игро-практикума изменились в лучшую сторону. Методическую копилку участников дополнили приёмы, игры, упражнения, которые можно использовать с учениками для формирования и развития креативности.



**4 апреля 2024** года педагогом-психологом школы была организована родительская гостиная для родителей учеников 2 «А» класса **«Как помочь подростку, преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя»**.

**5 апреля 2024** года для родителей, чьи дети посещают кружок «Обо мне и для меня» (2-й год обучения), педагог –психолог **Тюхтикова О.Г.** провела занятие по социально-эмоциональному развитию «Где живут эмоции».

**19 июня 2024** года прошло **образовательное событие «Путешествие в Колобангу 2.0»**



24 июня 2024 года прошло образовательное событие «Эмонстрики на каникулах»



Принимали участие в образовательных мероприятиях, организованных для участников ЦРЛП:

Педагоги повышают свой профессиональный уровень. Прошли обучение (треки) на платформе «Школа возможностей».

Название трека	Фамилия, имя педагога	
Как увидеть выбор и быть готовым к нему	Шварц Ю.Н., Кузанюк Е.А., Кудрявцева Е.С., Николаева С.В.	6
Что такое эмоциональный интеллект	Дмитриева О.Б., Сулова Е.Э., Михалева Е.В.	8
Как развивать социально-эмоциональные навыки	Дмитриева О.Б., Сулова Е.Э., Бутусова Т.А., Давыдова О.В.	8
Социально-эмоциональное развитие детей	Сулова Е.Э.	8

младшего школьного возраста		
Инструменты развития социальной компетентности	Банбан Я.М.	6
Мотивация и её разнообразие	Тюхтикова О.Г., Крижановская И.Н.	6

С 5 февраля по 27 марта 2024 года педагоги нашей школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанным специально для членов управленческих команд и педагогов ЦРЛП.

**Большакова Е. А.**, методист школы, **Тюхтикова О. Г.**, педагог-психолог прошли обучение по **ДПП ПК «Культура взаимодействия и управления в личностно-развивающей образовательной среде»** (40 ч.)

**Банбан Я. М.**, зам. директора по УВР, **Чередниченко Н.В.**, учитель английского языка, советник директора по воспитательной работе, **Петрова В.Г.**, учитель истории и обществознания прошли обучение по **ДПП ПК «Культура взаимодействия и особенности педагогической деятельности в личностно-развивающей образовательной среде»** (40 ч.)

Учителя начальных классов: **Давыдова О.В.**, **Бутусова Т.А.**, **Михалёва Е.В.**, учитель дефектолог, прошли обучение по **ДПП ПК «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде»** (36 ч.)

**12 сентября 2023 года** - Мастерская диссеминации опыта **"Как описать практику"** (Тюхтикова О.Г.)

**19 сентября 2023 года**- вебинар о реализации УМК (учебно-методических комплектов) «Школы возможностей». Организационные особенности реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»;

**26 сентября 2023 года** - вебинар для педагогов начальной школы «О взаимодействии с родителями»;

**26 сентября 2023 года** - Мастерская диссеминации опыта **"Как подготовиться к выступлению и рассказать о практике интересно"** (Тюхтикова О.Г.)

**2 октября 2023 г.** педагоги посетили установочный вебинар "Входная диагностика эффектов развития социально-эмоциональных навыков учеников 1-2 класса";

**10 октября 2023 года** - Мастерская диссеминации опыта **"Как рассказывать о практиках в Интернете"** (Тюхтикова О.Г.)

**7 ноября 2023 года** - Мастерская диссеминации **«Как выбрать издание и на что обратить внимание при подготовке публикации»** (Тюхтикова О.Г.)

**23 ноября 2023 г.** состоялся **Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала 2023»!**

Главная цель фестивального движения — познакомить педагогов с практиками коллег, обогатить наше педагогическое сообщество идеями, которые могут масштабироваться и использоваться педагогами по всей стране! В этом году на фестивале были представлены 268 практик из 33 регионов. Методическое и экспертное сопровождение Фестиваля осуществляла Лаборатория развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

В рамках секции фестиваля **«Роль школьных событий в создании ЛРОС»** педагоги начальной школы г. Пионерского **Банбан Я. М., Давыдова О. В.**, педагог-психолог **Тюхтикова О. Г.** представили интересную, эффективную и перспективную практику - использование творческого пространства «Арт – стена» в школе для развития детского творчества и инициативы.

Опыт нашей школы был отмечен экспертами, гостями фестиваля и получил положительные отклики.



Слайд презентации практики «Школьная Арт – стена». Вверху логотипы: «Вклад в будущее СВЕР», «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИГЛУ», «Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала — 2023»». В центре заголовок «Содержание практики». Слева фотография арт-стены с цветными бумажными цветами. Справа текст описания практики. В нижнем левом углу ссылка vbudushes.ru.

**Вклад в будущее** СВЕР

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИГЛУ

Межрегиональный педагогический фестиваль  
«Лучшие практики развития личностного потенциала — 2023»

2

## Содержание практики



«Школьная Арт – стена»- удобная в использовании, простая в организации и проведении форма работы с привлечением и охватом одновременно большого количества участников. В МБОУ СОШ г. Пионерского Калининградской области - это большая пластиковая белая стена, которая удобно расположена в холле первого этажа, доступна для визуального восприятия детьми, родителями, педагогами, посетителями и гостями учреждения.

vbudushes.ru

**6 декабря 2023 года - Мастерская исследования "Психолого-педагогические исследования в образовательной практике" (Тюхтикова О.Г.)**

На занятии обсудили:

- как результаты психолого-педагогических исследований влияют на качество образования
- меняют педагогическую практику
- используются для оптимизации образовательных программ

**6 декабря 2023 года педагоги: Шварц Ю.Н., Кузанюк Е.А., Кудрявцева Е.С., Николаева С.В., Дмитриева О.Б., Сулова Е.Э., Михалева Е.В., Бутусова Т.А., Давыдова О.В., Тюхтикова О.Г. приняли участие в Мастерских наставничества — презентация раздела «Обучение» (треки) платформы «Школа возможностей»**

**14, 15 декабря 2023 года -VII Всероссийская конференция "Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика» (Тюхтикова О.Г.)**

**20 декабря 2023 года - Мастерская исследования «Доказательное управление образовательными системами» (Тюхтикова О.Г.)**

Спикер: Витольд Альбертович Ясвин.

**17 января 2024 года - Мастерская исследования «Дизайн исследования: организация исследования в образовании» (Тюхтикова О.Г.)**

Ведущий: Капуза Анастасия Васильевна

**19 января 2024 года Федорова Н.А. приняла участие мастер-классе Андрея Наумовича Иофе «Подходы к проектированию современного урока» и практикум «Его величество Урок!», а также посетила презентацию книги о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии.**

**24 - 26 января 2024 года педагоги начальной школы Давыдова О.В. и Тюхтикова О.Г. приняли участие во II СЛЁТЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА, который прошёл в Калуге. Слёт объединил свыше 300 участников из 31 региона России, а также Кыргызской Республики.**

Программа слёта включала в себя панельную дискуссию «Развивающая образовательная среда: взгляд в будущее», работу в творческих группах,

мастер-классы, образовательные кафе, проектные сессии и посещение образовательных организаций города Калуги.



**31 января 2024 года - Мастерская исследования «Дизайн исследования: формирование выборки исследования» (Тюхтикова О.Г.)**

Мастерская посвящена формированию выборки исследования.

Участники познакомились с различными типами выборок, принципами их формирования, возможностями и ограничениями, а также обсудят этику работы с участниками исследования.

Ведущий: Капуза Анастасия Васильевна

**4 февраля 2024 года - Мастерская исследования «Методы и методики исследования личностного потенциала» (Тюхтикова О.Г.)**

Ведущий: Дирюгина Елена Георгиевна

Участники познакомились:

- Личностный потенциал - интегральная характеристика личности, для диагностики которой, к сожалению, не существует единственного универсального метода измерения.
- Как же оценить результаты усилий, направленных на развитие личностного потенциала, как взрослых, так и детей?



- Ключевые мишени психодиагностики личностного потенциала - психологическое благополучие как общей оценке жизни на данный момент (включая и прогноз на будущее) и личностные ресурсы для её успешного продолжения, а также существующих методиках для их измерения.

**28 февраля 2024 года - Мастерская исследования «Конструктор исследовательских сервисов» (Тюхтикова О.Г.)**

Ведущий: Янченко Александра Андреевна

Мастерская посвящена технологиям, применяемым для сбора данных психолого - педагогических исследований. Участники познакомились с ресурсом «Конструктор исследовательских сервисов», разработанным по инициативе Программы по развитию личностного потенциала. Попрактиковались в создании опросника, сборе данных, их первичном анализе и визуализации.

Предметом обсуждения на занятии стали этапы исследовательской работы, включающие в себя определение проблемы и постановку исследовательского вопроса для прикладного исследования, а также подготовку плана будущего исследования. Участники мастерской рассмотрели различные типы исследовательских дизайнов, которые могут применяться в образовании.

**7 марта 2024 года - Мастерская исследования «Изменения на основе измерения: как использовать данные исследования в своей работе?» (Тюхтикова О.Г.)**

Ведущий: Ясвин Витольд Альбертович, заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД России, профессор департамента психологии ИППО ГАОУ ВО МГПУ, д-р психол. наук, д-р пед. наук, профессор.

На встрече обсудили возможности использования данных исследования для решения различных задач управления и организации образовательного процесса в образовательной организации, рассмотрим примеры образовательных практик с доказанной эффективностью, уделим внимание вопросам изменения стратегий и методов преподавания на основе исследований.

**13 марта 2024 года - Мастерская исследования «Интерпретация данных исследования: как «читать» данные исследования? о чем «говорят» данные исследования?» (Тюхтикова О.Г.)**

Ведущий: Лункина Мария Владимировна, специалист по оценке направления «Методология и перспективные исследования» Программы РЛП, кандидат психологических наук.

На встрече продолжили знакомство с ресурсом «Конструктор исследовательских сервисов», разработанным по инициативе Программы по развитию личностного потенциала.

**2 апреля 2024 года Банбан Я. М.**, зам.директора по УВР, **Большакова Е. А.**, методист школы, **Тюхтикова О. Г.**, педагог-психолог поделились вкладом в образовательную практику ЦРЛП:

### **Образовательная практика, которая реализуется в ЦРЛП: Практики развития self skills (навыки саморазвития) педагогов школы**

**Цель** осуществление поддержки педагогов, развитие навыков ресурсного состояния, развитие эмоционального интеллекта. Школа имеет опыт проведения тренингов «Быть в ресурсе», «Фрактальный рисунок как средство гармонизации эмоционального состояния», практикума «Гибкие нейронавыки – эмоциональный интеллект», активностей «Открытие силы», «Забота о себе – какая она разная», «Себе можно верить». **Результат:** гармонизация внутреннего состояния педагогов, развитие осознанного умения заботиться о себе, раскрытие внутренних ресурсов.

Поделились вкладом в образовательное событие, которое реализуется в ЦРЛП **«Путешествие в Колобангу»** и представили свой опыт учителя начальных классов: **Давыдова О.В.**, **Бутусова Т.А.**, **Михалёва Е.В.**, учитель дефектолог, **Чередниченко Н.В.**, учитель английского языка, советник директора по воспитательной работе, **Петрова В.Г.**, учитель истории и обществознания.

**Цель:** развитие коммуникативных навыков, кооперации, групповой креативности, активизация познавательных процессов участников, формирование благополучного психологического настроя и позитивной мотивации, стрессоустойчивости.

Данное образовательное событие для учащихся начальной школы.

Работа в данном направлении способствует умению принимать и сохранять учебную цель и задачи, планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников, сотрудничать с педагогом, сверстниками и старшеклассниками.

**3 апреля 2024 года** состоялась заключительная встреча Мастерской исследования **«Где и как публиковать результаты исследований?»** (Тюхтикова О.Г.)

Ведущий: Маркова Валерия Кирилловна, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук.

На встрече участники обсудили, на что обратить внимание, выбирая издание для публикации? Как подготовить материалы в соответствии с требованиями журнала или сборника? На что влияют рецензенты и редакторы, как с ними общаться?

**18 апреля 2024 года** - вебинар по теме **«Конструктор исследовательских сервисов»** (Тюхтикова О.Г.)

Участникам был презентован новый сервис для проведения исследований в образовании, который позволяет упростить сбор, анализ и визуализацию данных.

**19 апреля 2024 года** - VII Ежегодный международный симпозиум **«Образование и город: проектирование развития»**. Круглый стол **«Развитие личностного потенциала в образовании: от детского сада до старших классов школы»** (Тюхтикова О.Г.)

**24 апреля 2024 года** состоялось важное событие – **Традиционная конференция ЦРЛП**. Команда нашей школы: заместитель директора по УВР **Янина Михайловна Банбан**, педагог-психолог (координатор ЦРЛП МБОУ СОШ г. Пионерского) **Оксана Геннадьевна Тюхтикова** поделились с коллегами образовательной практикой, над которым работали в этом учебном году **«Практики развития self skills (навыки саморазвития) педагогов школы»**. Данная практика направлена на профилактику эмоционального выгорания педагогов. Это было интересно, полезно и важно. Каждый участник конференции пополнил свою педагогическую копилку образовательными продуктами, которыми могут воспользоваться педагоги нашего сообщества, применяя представленные наработки.

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что команда

**МБОУ СОШ г. Пионерского**  
(Калининградская область)

24 апреля 2024 года в рамках ежегодной конференции ЦРЛП представила  
практику развития личностного потенциала

«Практики развития self skills (навыки саморазвития) педагогов школы»



**Е. А. Хаустова**  
Руководитель Программы  
БФ «Вклад в будущее» по развитию  
личностного потенциала



**А. Н. Иоффе**  
Заведующий Лабораторией развития  
личностного потенциала в образовании  
ГАОУ ВО МГПУ

[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)

2 мая 2024 года педагоги: Бутусова Т.А., Дмитриева О.Б., Тюхтикова О.Г. приняли участие в **VI региональном педагогическом фестивале «Урок XXI века»**, целью которого является распространение лучших обучающих приемов и педагогических практик по формированию у школьников компетенций 4К (кооперации, коммуникации, креативного и критического мышления).

**«Разговор с экспертом» с Анастасией Решетниковой** основателем Международной Школы игропрактики, профессиональным мастером-игропрактиком, победителем всероссийских хакатонов по разработке игр в образовании, экспертом федеральных СМИ, членом гильдии игропрактиков, автором масштабного благотворительного проекта «Игропедагог в каждую школу». Разговор с экспертом о том, какие новые возможности дает геймификация в образовании, как используя простые игровые методики, развивать актуальные навыки обучающихся.

В мае 2024 года Дмитриева О.Б., Тюхтикова О.Г. прошли обучение на Мини-курсе **"20 простых игр для вовлечения в процесс обучения"**

14 июня 2024 года участие во **II межрегиональной научно-практической конференции «Факторы роста»**