

Аннотация к программе образовательной деятельности «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»

Парциальная программа образовательной деятельности группы дошкольного образования социально - коммуникативного направления развития «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ЗПР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется авторская программа Дворецкой И. А. «Социально-эмоциональное развитие дошкольников».

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34 занятия в год (1занятие в неделю).

Цель и задачи программы

Цель программы — создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- развивать умение распознавать эмоции по невербальным, вербальным и паравербальным признакам у себя и у других людей;
- создавать условия для расширения эмоционального словаря ребёнка и развития его эмоциональной выразительности;
- формировать у ребёнка умение выражать свою индивидуальность и развивать понимание необходимости договорных отношений в группе;

- развивать способность ребёнка анализировать свой эмоциональный опыт;
- расширять представление ребёнка о способах изменения эмоций и некоторых способах саморегуляции;
- развивать заинтересованность в сотрудничестве; доверие и взаимопомощь в группе;
- создать условия для знакомства с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях;
- способствовать развитию социально-коммуникативных компетенций ребёнка для успешной адаптации к школе.

Материально-техническое обеспечение

- И. А. Дворецкая, Н. Е. Рычка. «Обо мне и для меня». Пособие для детей (папка листовая);
- Е. И. Дворецкая, А. В. Макаруч, Н. Е. Рычка, О. Е. Хухлаев «Палитра эмоций» (игровой комплект);
- И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. Социально - эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Методическое пособие;
- Е. А. Сергиенко (руководитель коллектива), Т. Д. Марцинковская, Е. И. Изотова, Е. И. Лебедева, А. Ю. Уланова, Е. М. Дубовская. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы.