

## **Аннотация к программе образовательной деятельности «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»**

Парциальная программа образовательной деятельности группы дошкольного образования социально - коммуникативного направления развития «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ г. Пионерского.

Для реализации данной программы используется авторская программа Дворецкой И. А. «Социально-эмоциональное развитие дошкольников».

### **Место в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 занятия в год (1занятие в неделю).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** — создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.

#### **Задачи программы:**

- развивать умение распознавать эмоции по невербальным, вербальным и паравербальным признакам у себя и у других людей;
- создавать условия для расширения эмоционального словаря ребёнка и развития его эмоциональной выразительности;
- формировать у ребёнка умение выражать свою индивидуальность и развивать понимание необходимости договорных отношений в группе;
- развивать способность ребёнка анализировать свой эмоциональный опыт;
- расширять представление ребёнка о способах изменения эмоций и некоторых способах саморегуляции;
- развивать заинтересованность в сотрудничестве; доверие и взаимопомощь в группе;
- создать условия для знакомства с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях;
- способствовать развитию социально-коммуникативных компетенций ребёнка для успешной адаптации к школе.

### **Материально-техническое обеспечение**

И. А. Дворецкая, Н. Е. Рычка. «Обо мне и для меня». Пособие для детей (папка листовая);

Е. И. Дворецкая, А. В. Макаруч, Н. Е. Рычка, О. Е. Хухлаев «Палитра эмоций» (игровой комплект);

И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. Социально - эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Методическое пособие;

Е. А. Сергиенко (руководитель коллектива), Т. Д. Марцинковская, Е. И. Изотова, Е. И. Лебедева, А. Ю. Уланова, Е. М. Дубовская. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы.